

**План мероприятия
 в рамках реализации программы психолого-педагогического сопровождения
 профессионального самоопределения обучающихся «Дороги, которые мы
 выбираем...» на 2018-2019 учебный год**

Этапы, цели	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Этап: пропедевтический 1-4 классы Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии	1. Организационно-методическое направление		
	Круглый стол для учителей «Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях ФГОС НОО	Сентябрь	Зам. директора по УВР, МО учителей начальных классов и 5 ых классов
	Презентация программ внеурочной деятельности	Сентябрь	классные руководители, Зам. дир. по УВР
	Разработки классных часов по реализации программы профориентации по плану воспитательной работы	В течение учебного года	Классные руководители
	Игровые занятия по профориентации в рамках внеурочной деятельности	В течение учебного года	Классные руководители
	Конкурсы рисунков о труде, профессии моих родителей	В течение учебного года	Классные руководители
	Экскурсии «Профессии в нашем городе»	В течение учебного года	Классные руководители
	Беседа. Развитие профессиональных интересов и склонностей. 4кл.	Декабрь	Педагог- библиотекарь
	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	В течение учебного года	Руководители МО, зам. директора по УВР, классные руководители
	Проведение предметных недель	Декабрь	руководители ШМО, учителя-предметники
	2. Информационно-обучающее направление		
	Выставка в школьной библиотеке, мастер — класс «Азбука города» о профессии водителя, службе ГИБДД. (2 — 4 кл.)	январь, февраль	Педагог- библиотекарь
	Участие в научно-исследовательских конференциях, проектах различного уровня: - конкурс творческих проектов «Творческий салют» (2 классы); - конкурс исследовательских проектов «Гости из будущего» (3-4 классы); - региональный конкурс исследовательских работ «Леонардо»	март, апрель	Классные руководители
	3. Диагностика		
	Выявление личностных универсальных учебных действий (модифицированная методика Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина «Беседа о школе»)	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
	Выявление уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий (задание «Рукавички»)	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
	4. Профориентация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья		
	Организация психолого-педагогического просвещения учителей, родителей по вопросу формирования адекватного выбора будущей	В течение года	профориентатор, педагог-психолог, рабочая группа

	профессии детьми-инвалидами.		классный руководитель
	Создание картотеки по профессиям, рекомендуемых для детей-инвалидов.	Март-апрель	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	5. Мониторинг качества профориентационной работы		
	Анкетирование «Что я знаю о профессиях»	Май	Профориентатор
1. Организационно - методическое направление			
2 этап: поисково-зондирующий 5-7 классы Цель: формирование информационной основы профессионального самоопределения	Разработки классных часов, профориентационных игр по реализации программы профориентации	Сентябрь	педагог – психолог, классные руководители
	Круглый стол для учителей «Организация внеурочной деятельности обучающихся 5 классов в рамках внедрения ФГОС ООО»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, МО классных руководителей 5-ых классов
	Презентация программ внеурочной деятельности	Сентябрь	учителя-предметники
	2. Информационно-обучающее направление		
	Беседы о труде	сентябрь	Классные руководители
	Конкурс детских рисунков, стенгазет, посвященных профессиональным праздникам	В течение учебного года	Классные руководители, профориентатор педагоги организаторы Педагог- библиотекарь
	Классный час. Профессия журналиста, военного корреспондента. Функции журналистики (встреча с журналистом)	Сентябрь	Педагог- библиотекарь
	Беседа. Развитие профессиональных интересов и склонностей в рамках внедрения ФГОС ООО. 5кл.	Декабрь	Педагог- библиотекарь
	Классный час «Профессии наших родителей» 5 — 6кл.	Сентябрь, октябрь	Педагог- библиотекарь
	Примерная тематика классных часов по профориентации.(5-11 кл.)	Декабрь	Педагог- библиотекарь
	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	В течение учебного года	Руководители МО, зам. директора по УВР, классные руководители
	Проведение предметных недель	Декабрь	руководители ШМО, учителя-предметники
	Выставка в школьной библиотеке, мастер — класс «Увидеть красивое», о творческих профессиях (художник, писатель, музыкант, артист и т. д.) 5 — 7 кл.)	Март	Педагог- библиотекарь
	Участие в научно-исследовательских конференциях, проектах различного уровня: - исследовательская конференция «Шаг в будущее»	Апрель	Классные руководители
	. Беседа «Я бы хотел стать...» (6-7кл.)	май	Педагог- библиотекарь
	3. Консультативное направление		
	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	В течение года	педагог-психолог
	Ознакомление родителей с исследованиями по выявлению склонностей и способностей ребенка	Апрель-май	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	4. Профориентация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья		
	Организация психолого-педагогического просвещения учителей, родителей по вопросу формирования адекватного выбора будущей профессии детьми-инвалидами.	В течение года	профориентатор, педагог-психолог, рабочая группа
Изучение учителями-предметниками	В течение года	профориентатор, педагог-	

	индивидуальных особенностей допрофессионального развития учащихся с ОВЗ. Определение своей роли (в рамках предмета) допрофессионального развития учащихся с ОВЗ и планирование деятельности.		психолог, рабочая группа, учителя-предметники
	Привлечение внимания общественности к профессиональному самоопределению учащихся с ОВЗ.	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Создание картотеки по профессиям, рекомендуемых для детей-инвалидов.	Март-апрель	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	5. Мониторинг качества профориентационной работы		
	Анкетирование «Что я знаю о профессиях»	Май	Профориентатор
	Творческие отчёты классных руководителей по профориентации обучающихся	Май	Зам. директора по УВР
1. Организационно - методическое направление			
3 этап: предпрофильная подготовка, 8-9 класс Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута	Разработки классных часов, профориентационных игр по реализации программы профориентации	Сентябрь	педагог – психолог, классные руководители
	Презентация программ внеурочной деятельности, элективных курсов	Сентябрь	учителя-предметники
	Сбор информации и анализ информации о продолжении получения дальнейшего общего образования выпускников 9-ых классов 2017-2018 учебного года	Сентябрь	профориентатор Корякова А.А.
	Отчет по профориентации в Управление образования	Сентябрь	профориентатор Корякова А.А.
	Создание картотеки по профессиям, рекомендуемых для детей-инвалидов.	В течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	2. Информационно-обучающее направление		
	Регулярное оформление информационного стенда «Мир профессий... или какую дверь открыть»	Сентябрь	Зам. директора по УВР профориентатор
	Классный час. Профессия журналиста, военного корреспондента. Функции журналистики (встреча с журналистом) (6 – 8 кл.)	Сентябрь	Педагог- библиотекарь
	Беседа «Как выбрать профессию?» (9 кл.)	Ноябрь	Педагог- библиотекарь
	Общешкольное собрание для уч-ся «Успешная учёба, знание своих особенностей характера и склонностей - залог удачного выбора профессии» 9 кл	Ноябрь	Педагог – психолог
	Участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации “ПроеКТОрия” в онлайн-формате	декабрь	Классные руководители профориентатор,
	Примерная тематика классных часов по профориентации.(5-11 кл.)	Декабрь	Педагог- библиотекарь
	Прохождение профессиональных проб на базе БУ ХМАО – Югры «Когалымского политехнического колледжа» в рамках предпрофильной подготовки в 9 классах по выбору	Декабрь-январь	Классные руководители профориентатор,
	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	В течение учебного года	Руководители МО, зам. директора по УВР, классные руководители
Проведение предметных недель	Декабрь	руководители ШМО, учителя-предметники	
Проведение классных часов среди 9-ых классов с	октябрь	Классные руководители,	

привлечением представителя из ЦЗН		профорientатор представитель
Организация и проведение недели профориентационной работы. Подведение итогов	Апрель	Классные руководители, профорientатор Корякова
Ознакомительная экскурсия БУ КПК	Апрель	9-ые классы, классные руководители, профорientатор представитель
Выставка в школьной библиотеке, мастер — класс «Увидеть красивое», о творческих профессиях (художник, писатель, музыкант, артист и т. д.) 8 кл.	Март	Педагог- библиотекарь
Участие в научно-исследовательских конференциях, проектах различного уровня: - исследовательская конференция «Шаг в будущее»	Апрель	Классные руководители
Ознакомление будущих выпускников с новинками методической литературой, необходимой для поступления в ВУЗы	В течение учебного года	Профорientатор
Организация и проведение экскурсий на предприятия города и в учебные заведения	В течение учебного года	Классные руководители профорientатор, руководители предприятий
Взаимодействие школы с учреждениями, предприятиями города по вопросам профориентации с учащимися.	В течение учебного года	Классные руководители профорientатор, руководители предприятий
Работа с классными коллективами в системе предпрофильной и профильной подготовки: беседы, деловые игры, викторины, фотовыставки.	В течение учебного года	Классные руководители профорientатор
Общешкольное собрание для уч-ся «Как не ошибиться в выборе профессии» 8 кл	январь	Педагог – психолог,
Работа с сайтом школы	В течение учебного года	профорientатор, Педагог – психолог,
Выставка в школьной библиотеке, мастер — класс «На передовой» о профессии сотрудника ГИБДД, водителя. (9 - 11 кл.)	Февраль - март	Педагог- библиотекарь
Род. Собрание. 9 кл. Психология выбора профессии	апрель	Педагог – психолог,
Проведение родительских собраний учащихся 9 классов с повесткой: «Вы перед выбором», «Роль семьи в выборе профессии»	март	Классные руководители профорientатор, представители КПУ
Классный час. О профессии учителя. (9 – 11 кл.)	апрель	Педагог- библиотекарь
3. Диагностика и консультирование		
Онлайн тестирование «Всероссийская профдиагностика – 2018» в рамках реализации проекта «ZАСОБОЙ»	ноябрь	Преподаватель информатики , профорientатор
Изучение профнамерений	Апрель	Классные руководители профорientатор
Методика «Матрица выбора профессии» Автор Г.В. Резапкиной. 9 кл	февраль	Педагог – психолог
Консультации по результатам диагностики и выбор профиля обучения	По запросу	Педагог – психолог
Консультации. «Помощь в выборе профессии, профпросвещение»	В течение года	Классные руководители профорientатор

	Профконсультации для учащихся, их родителей и учителей	По запросу	Классные руководители профориеатор
	Изучение интересов (методика А.Е. Голомштока «Карта интересов»), определение профессиональных склонностей (методика «Профиль обучения»)	апрель	Педагог – психолог
	Консультации для учащихся, их родителей и учителей	По запросу	Педагог – психолог
	Анкетирование «Выбор профиля обучения»	Май	Педагог – психолог
	4. Социально-трудоовое направление		
	Оказание поддержки в обеспечении временного трудоустройства подростков, желающих работать в летний период	Февраль-май	профориеатор, социальный педагог, Центр занятости населения, МБУ «МКЦ «ФЕНИКС»
	Создание банка данных о фактическом продолжении обучения и предварительном трудоустройстве выпускников	Май	классные руководители, заместитель директора по ВР, профориеатор
	Оказание помощи в решении социальных проблем разных категорий обучающихся (опекаемые, малообеспеченные, из неблагополучных семей и др.)	В течение года	Социальный педагог
	Определение готовности старшеклассников к выбору профессии (анкета для старшеклассников)	Май	педагог-психолог, классные руководители
	5. Мониторинг качества профориеационной работы		
Анализ соответствия профнамерений обучающихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору	Май	Педагог-психолог, профориеатор, классные руководители	
Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориеации для обучающихся, педагогов и родителей	Апрель - май	Педагог-психолог, профориеатор	
Творческие отчёты классных руководителей по профориеации обучающихся	Май	Зам. директора по УВР	
1. Организационно - методическое направление			
4 этап: профессиональное самоопределение, 10-11 класс Цель: определение направления профессионального образования	Разработки классных часов, профориеационных игр по реализации программы профориеации	Сентябрь	педагог – психолог, классные руководители
	Презентация программ внеурочной деятельности, элективных курсов	Сентябрь	учителя-предметники, зам. директора по УВР
	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2017-2018 учебного года	Сентябрь	Классные руководители, профориеатор
	2. Информационно-обучающее направление		
	Профориеация обучающихся в урочной деятельности	В течение года	Учителя-предметники
	«День финансовой грамотности»	сентябрь	Представитель банка
	Встреча с представителями филиалов ВУЗ «Подготовка к вступительным экзаменам. Курсы.»	Октябрь	Профориеатор, представитель
	МАОУ «Межшкольный методический центр» Курсы. Дистанционное обучение. Знакомство.	Октябрь	Профориеатор, представитель
	Беседа «Как выбрать профессию?»	Ноябрь	Педагог- библиотекарь
	Участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» в онлайн-формате	декабрь	Классные руководители профориеатор,
	Организация и проведение мероприятий в рамках сотрудничества с Сургутским государственным	Декабрь, март	Заместители директора, организаторы,

университетом.		профоринатор
Беседа с выпускниками на тему «Поступление в учебные заведения ГПС МЧС России»	Ноябрь	Профоринатор, старший инспектор отделения по кадровой и воспитательной работе ГПС.
Диагностика. Мотивация обучения	ноябрь	Педагог – психолог,.
Примерная тематика классных часов по профориентации.(5-11 кл.)	Декабрь	Педагог- библиотечарь
Выставка в школьной библиотеке, мастер — класс «На передовой» о профессии журналиста, военного корреспондента.	в течение второго полугодия	Педагог- библиотечарь
Взаимодействие школы с учреждениями, предприятиями города по вопросам профориентации с учащимися.	В течение учебного года	Классные руководители профоринатор, руководители предприятий
Беседа с выпускниками о возможности обучения на территории ХМАО — Югры на бюджетной основе. Знакомство.	Ноябрь-декабрь	Классные руководители профоринатор, Представители ВУЗов
Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	В течение учебного года	Руководители МО, зам. директора по УВР, классные руководители
Проведение предметных недель	декабрь	руководители ШМО, учителя-предметники
Проведение классных часов среди 11-ых классов с привлечением представителя из ЦЗН	октябрь	Классные руководители, профоринатор, представитель
Ознакомление будущих выпускников с новинками методической литературой, необходимой для поступления в ВУЗы	В течение учебного года	Профоринатор Корякова А.А
Организация встреч с представителями ВУЗов	В течение учебного года	Профоринатор Корякова А.А., представители ВУЗов
Выставка в школьной библиотеке, мастер — класс «На передовой» о профессии сотрудника ГИБДД, водителя. (9 - 11 кл.)	Февраль - март	Педагог- библиотечарь
Школьный конкурс (среди учащихся 10-х классов) на лучшую презентацию «Профессии, которые мы выбираем» в рамках недели профориентации	апрель	Профоринатор
Участие в научно-исследовательских конференциях, проектах различного уровня: - исследовательская конференция «Шаг в будущее»	апрель	Классные руководители
Классный час. О профессии учителя.	апрель	Педагог- библиотечарь
Интерактивная беседа по теме «Профессиональная характеристика» книжная выставка (10 — 11 кл.)	апрель	Педагог- библиотечарь
Проведение Дней открытых дверей с привлечением общественных представителей	апрель	зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, профоринатор
Общешкольный конкурс (среди учащихся 10-х классов) на лучшую презентацию «Профессии, которые мы выбираем» в рамках недели профориентационной работы	апрель	Профоринатор
Ознакомление будущих выпускников с новинками методической литературы, необходимой для поступления в ВУЗы, выставка в школьной	май	Педагог- библиотечарь

библиотеке (10—11кл.)		
3.Диагностика и консультирование		
Онлайн тестирование «Всероссийская профдиагностика – 2018» в рамках реализации проекта «ZАСОБОЙ»	ноябрь	Преподаватель информатики , профориентатор
Консультации. «Помощь в выборе профессии, профпросвещение»	В течение года	Профориентатор Классные руководители
Изучение профнамерений	апрель	Профориентатор Классные руководители
Контрольная диагностика направленности интересов Мои интересы и склонности.	февраль	Профориентатор Классные руководители
Индивидуальные консультации для кл. руководителей по вопросам организации профориентационной работы в классе.	В течение учебного года	Профориентатор
4.Профориентация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья		
Организация психолого-педагогического просвещения учителей, родителей по вопросу формирования адекватного выбора будущей профессии детьми-инвалидами.	В течение года	профориентатор, педагог-психолог, рабочая группа
Изучение учителями-предметниками индивидуальных особенностей допрофессионального развития детей инвалидов	В течение года	профориентатор, педагог-психолог, учителя-предметники
Создание картотеки по профессиям, рекомендуемых для детей-инвалидов.	Март-апрель	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4.Социально-трудовое направление		
Оказание поддержки в обеспечении временного трудоустройства подростков, желающих работать в летний период	Февраль-май	профориентатор, социальный педагог, ЦЗН, МБУ «МКЦ «ФЕНИКС»
Создание банка данных о фактическом продолжении обучения и предварительном трудоустройстве выпускников	май	классные руководители, заместитель директора по ВР, профориентатор
Оказание помощи в решении социальных проблем разных категорий обучающихся (опекаемые, малообеспеченные, из неблагополучных семей и др.)	В течение года	Социальный педагог
5. Мониторинг качества профориентационной работы		
Творческие отчёты классных руководителей по профориентации обучающихся	май	Профориентатор классные руководители
Анализ соответствия профнамерений обучающихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору	май	Педагог-психолог, профориентатор, классные руководители
Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для обучающихся, педагогов и родителей; брошюр, буклетов	В течение учебного года	Профориентатор педагог психолог
Доступность, открытость методической системы по организации единого развивающего образовательного пространства, направленного на формирование профессионального самоопределения обучающихся	В течение учебного года	Профориентатор педагог психолог,