

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Когалыма

Публичный отчёт о деятельности МАОУ СОШ №1
за 2015-2016 учебный год и 2016 календарный год

2017 г.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма (сокращенно МАОУ СОШ №1)

Юридический адрес: ул. Набережная, 55-А, г. Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, (Тюменской области), 628482

Фактический адрес: ул. Набережная, 55-А, г. Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, (Тюменской области), 628482,

Телефон/факс (34667)46664, тел.4-70-57,

Электронная почта (E-mail): sholsdora@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://sholsdora.ucoz.ru>

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма

Учредитель: Управление образования Администрации города Когалыма, г. Когалым, улица Дружбы народов, 7.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 86 номер 002130269, дата выдачи 08.11.2012, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 8608040650 с кодом причины постановки на учёт 860801001).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1028601443386 от 15 ноября 2012 года за государственным регистрационным номером 2128608007152, Регистрирующий орган: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Когалыму Ханты – Мансийского автономного округа – Югры (серия 86 № 002248171)

Свидетельство о государственной регистрации о праве на имущество (72 НЛ 206912) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО – Югре дата выдачи: 09 июня 2010 г.

Свидетельство о государственной регистрации о праве предоставлении земель (72 НЛ 206911) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО – Югре дата выдачи: 09 июня 2010 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: №1891 от 05.02.2015г., срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ пп	Образовательные услуги по видам образования, по уровням образования и подвидам дополнительного образования
Общее образование	
<i>Уровень образования</i>	
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
<i>Подвиды</i>	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации №1071 от 05.05.2015 г. (Серия 86АО1 №0000334) , срок действия до 04 мая 2027 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

Филиалов, структурных подразделений нет.

Устав школы

Программа развития МАОУ СОШ №1 «Городской центр оздоровления школьников и пропаганды здорового образа жизни», утверждена приказом директора школы №47 от 26.01.2011 г. срок реализации 2011-2016 учебный год.

Образовательная программа МАОУ СОШ №1, включающая

- календарный учебный график;
- учебный план;
- основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- рабочие программы по всем предметам учебного плана;
- дополнительные общеобразовательные программы

В школе разработаны локальные акты, регламентирующие:

- управление образовательной организацией
- организационные аспекты деятельности образовательной организации
- особенности организации образовательного процесса
- оценку и учёт образовательных достижений обучающихся
- права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
- образовательные отношения
- открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
- вопросы безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса
- оплату труда работников образовательной организации

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1991 г.)

Год открытия школы: 1977 г.

Предельная численность: 1296

Реальная наполняемость: 854

В школе обеспечены безопасные, комфортные условия для обучения и воспитания, соответствующие требованиям СанПиН, противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- начальных классов	8
	- русского языка и литературы	4
	- математики	4
	- истории и обществознания	2
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	3
	- основ безопасности жизнедеятельности	1
	- изобразительного искусства и черчения	1
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда	1
	- информатики и ИКТ	2
	- правил дорожного движения	1
	- лабораторий	3
	- социального педагога	1
	- педагога-психолога	1
	- логопеда	1
	- библиотеки /читального зала/	1
	- актового зала (180 посадочных мест)	1
	- конференцзала	1
	- малого спортивного зала	1
	- спортивного зала	2

	- тренажёрного зала	1
	- педагогов-организаторов	1
	- музея истории школы	1
	- раздевалок, оборудованных душевыми кабинами	4
	- лыжной базы	1
	- туристской базы	1
	- хоккейной базы	1
2.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Компьютер:	
	– стационарные	49
	– ноутбуки	50
	– моноблоки	7
	Телевизор	24
	Видеокамера	3
	Принтеры	25
	МФУ	5
	Сканер	6
	Коммутатор	3
	Ксерокс	7
	Музыкальный центр	15
	Видеомагнитофон	5
	Экран	30
	Сервер	2
	Документ камера	1
	Фотоаппарат	4
	Оснащение кабинетов выходом в Интернет (через локальную сеть)	98
	Интерактивные доски	16
	Мультимедийные проекторы	39
	Подключение к сети Интернет / скорость подключения	Соединение по выделенной линии (оптоволокно) / 8192
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	26565 экз.
	- художественная литература	19942 экз.
	- брошюры	2971 экз.
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинет	1
	- стоматологического кабинета	1
	- физиотерапевтического кабинета	1
	- массажного кабинета	1
	- кабинета охраны зрения	1
	- смотрового кабинета	1
	- фитобара	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 240 посадочных мест	1

Территория школы благоустроена и включает: школьный стадион, 4 спортивные площадки, яму для прыжков в длину, игровую площадку, зону отдыха, хозяйственную и учебную зоны.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Квалификационная категория
Директор	Шарафутдинова Ирина Равильевна	высшая

Заместитель директора	Симакова Лариса Николаевна	высшая
Заместитель директора	Тебякина Светлана Николаевна	высшая
Заместитель директора	Дедюрина Татьяна Михайловна	высшая
Заместитель директора	Рингельман Елена Витальевна	высшая
Заместитель директора	Золотых Елена Владимировна	первая
Заместитель директора	Арсланова Эльвера Асгатовна	первая
Заместитель директора	Гулиева Елена Александровна	первая
Заместитель директора	Нарожная Оксана Геннадьевна	первая
Заместитель директора	Сухарева Юлия Константиновна	первая
Главный бухгалтер	Благороднова Екатерина Борисовна	

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Сведения об образовании педагогических и руководящих работников

	Всего работников	Из них имеют образование				Обучаются в вузах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	
Руководящие работники	11	11	0	0	0	0
Педагогические работники	52	52	0	0	0	0

Вывод: Школа обладает необходимым кадровым потенциалом для реализации образовательной деятельности. Образовательный ценз педагогических работников школы соответствует требованиям.

Сведения о педагогическом стаже (без зам. директора по АХЧ)

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0 - 3 года	3 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	20 - 35 лет	более 35 лет
Руководящие работники	9	0	0	0	0	9	0
Педагогические работники	52	2	2+1	1+1	8+1	30	6

Вывод: В целом в школе работают опытные педагоги.

Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории

Должность	Всего пед.работников	Из них имеют квалификационную категорию				Не имеют кв. кат.
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Несоответствие занимаемой должности	
Учителя начальных классов	11	4	3	4	0	0
Учителя 5-11 классов:	42	6	15	18	0	3
- русского языка и литературы	8*	2	0	6	0	0
- иностранного языка	6	1	1	4	0	0
- математики	5*	1	1	2	0	1
- информатики	3	0	0	1	0	2
- физики	1	0	1	0	0	0
- химии	1	0	1	0	0	0
- биологии	3*	0	3	0	0	0
- истории и обществознания	4	0	3	1	0	0
- географии	2*	0	0	2	0	0
- музыки	1	0	0	1	0	0
- технологии	2	1	1	0	0	0
- ИЗО и черчения	1	0	1	0	0	0
- физической культуры	6**	1	4**	1	0	0
Преподаватели-организаторы ОБЖ	1	0	0	1	0	0
Педагоги-психологи	1	1	0	0	0	0

Социальные педагоги	1	0	0	1	0	0
Педагоги дополнительного образования	1**	1**	0	0	0	0
Педагоги-организаторы	1+1	0	0	0	0	2
Педагоги-библиотекари	1	0	0	1	0	0
ВСЕГО:	60*	12*	18*	25*	0	5

* в том числе руководящие работники, ведущие педагогическую деятельность.

** аттестован по двум должностям: (педагог дополнительного образования/учитель)

Имеют звание «Почетный работник общего образования»	6
Награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ	7
Награждены Почётной грамотой Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры	28
Награждены Почётной грамотой Думы города Когалыма	6
Награждены Почётной грамотой Главы города Когалыма	5
Имеют звание Мастер спорта	1

Вывод: Школа обеспечена высококвалифицированными кадрами, необходимыми для реализации образовательной программы школы, согласно штатному расписанию.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Структура управления школой



Контингент обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2016 г.

	Начальное общее образование (1-4 кл)	Основное общее образование (5-9 кл)	Среднее общее образование (10-11 кл)	Всего
Общее количество классов	15	16	5	37
Общее количество обучающихся	343	391	82	816
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	343	391	82	816

Формы получения образования:				
– очная	343	391	82	816
– заочная	0	0	0	0

Школа ведет систематическую работу по сохранности контингента. Контингент обучающихся школы в целом стабильный из года в год. Это, прежде всего, обучающиеся левобережной части города Когалыма. Для них школа – культурный центр. Здесь ребята не только учатся, но и занимаются в различных кружках, секциях, проводят свой досуг, общаются с друзьями. Проблема сохранности контингента обучающихся всегда стоит на повестке административных совещаний, осуществляется круглогодичный внутришкольный контроль. В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится следующая работа:

- начальная школа – успешное функционирование групп дошкольников, серьёзная совместная работа с МАДОУ «Берёзка»,
- основная и средняя школа – системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов с учётом запросов учащихся и родителей, предпрофильная подготовка (8, 9 классы), профильное обучение (10, 11 классы); деятельность Совета профилактики, Совета отцов.
- работа по преемственности между дошкольной организацией и начальной, начальной и основной, основной и средней школой даёт положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех уровней обучения, повышению качества образования и способствует сохранности контингента обучающихся.

Главным достижением в вопросе сохранности контингента обучающихся мы считаем взаимопонимание между обучающимися школы, родителями и педагогами; положительный имидж школы, сформированный высоким качеством образования и работы педагогического коллектива.

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	110	90	79
Среднее общее образование	50	59	61
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование			
оставлены на повторное обучение	1	2	2
поступили в учреждения начального профессионального образования	6	26	40
поступили в учреждения среднего профессионального образования	39	-	-
продолжили обучение в 10-м классе	63	62	34
трудоустроились	1	-	-
Среднее общее образование:			
поступили в вузы	38	37	36
поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	5	5	11
призваны в армию	1	-	-
трудоустроились	2	6	5
обучаются на курсах	-	-	2
не продолжают учебу и не работают	4	11	7
иные обстоятельства	-	-	-

Вывод: уровень социальной адаптации выпускников высокий (81%)

Режим работы школы с 08.00 ч. до 19.00 ч.

Этапы образовательного процесса	1 кл.	2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Начало учебного года	1 сентября					
Продолжительность учебного года	33 учебных	34 учебных	35 учебных	35 учебных	35 учебных	35 учебных

	недели	недели	недель	недель	недель	недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Сроки зачетной недели	17.10.2016 – 25.10.2016 15.12.2016 – 24.12.2016 15.03.2017 – 24.03.2017			15.12.2016 – 24.12.2016		
Промежуточная аттестация	10.05.2017 – 22.05.2017	15.05.2017 – 25.05.2017	15.05.2017 – 29.05.2017	10.05.2017 – 22.05.2017	15.05.2017 – 29.05.2017	10.05.2017 – 22.05.2017
Государственная (итоговая) аттестация				По приказам Министерства образования и науки РФ и Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры		По приказам Министерства образования и науки РФ
Окончание учебного года	25 мая 2017года	31 мая 2017года	31 мая 2017года	25 мая 2017года	31 мая 2017года	25 мая 2017года
Каникулы						
Осенние	29.10.2016 – 06.11.2016 (9 календарных дней)					
Зимние	28.12.2016 – 10.01.2017 (14 календарных дней)					
Весенние	25.03.2017 – 02.04.2017 (9 календарных дней)					
Дополнительные	13.02.2017 – 19.02.2017 (7календарных дней)					

Вывод: Соблюдается объем максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН

Сменность занятий

Годы	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Количество учащихся по ступеням	смена		смена		смена		смена	
	1	2	1	2	1	2	1	2
1-4 классы	173	135	161	164	174	163	193	150
5-9 классы	276	156	240	163	233	157	294	97
10-11 классы	111	-	126	0	117	0	82	0
Всего	560	291	527	327	524	320	569	247
% от общего числа учащихся в образовательном учреждении	65,8%	34,2%	61,7%	38,3%	62%	38%	70%	30%

Вывод: учащиеся 1, 4, 5 и выпускных классов обучаются в 1 смену; достичь показателя 70% учащихся, обучающихся в 1 смену, не позволяет нехватка учебных кабинетов в связи с их занятостью оздоровительной системой.

Сведения о социальном составе обучающихся

Учебный год	2016-2017	
Показатель	Количество	
	семе й	детей
Общее количество	660	816
из них полные семьи	517	623
неполные семьи	143	193
семьи, в которых проживают опекаемые дети	8	10
из них полные семьи	4	5
неполные семьи	4	5
Характеристика полных семей		
многодетные семьи:	72	147
- зарегистрированные	72	147

- не зарегистрированные	0	0
малоимущие семьи	8	11
семьи, находящиеся в социально опасном положении (неблагополучные семьи)	3	3
<i>Характеристика неполных семей</i>		
многодетные семьи	8	17
- зарегистрированные	8	17
- не зарегистрированные	0	0
малоимущие семьи	9	9
семьи, находящиеся в социально опасном положении (неблагополучные семьи)	5	5

Положительные тенденции: выросло количество детей, воспитывающихся в полных семьях

Раздел 5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Модель школьной информационной среды разработана в 2008 году и отмечена:

- ✓ Грантом Губернатора ХМАО-Югры в номинации «Конкурсный отбор образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные проекты «Новая школа Югры: вектор развития» (2011 г.)
- ✓ Грантами Главы города Когалыма в номинациях:
 - «Лучшая школа по внедрению системы мониторинга качества обучения» (2008, 2010 гг.)
 - «Лучшая программа образовательного учреждения по информатизации» (2013 г.)

Основные направления:

Школьный сайт

По результатам Общероссийского рейтинга школьных сайтов (зима 2014) в категории «Официальные сайты общеобразовательных учреждений» из представленных 5229 сайтов России, 63 школьных сайтов ХМАО-Югры сайт МАОУ СОШ № 1 города Когалыма занял 5 место в рейтинге среди школ нашего округа и завоевал звание «Отличный сайт».

Локальная сеть школы охватывает все компьютеры преподавателей и специалистов школы, обеспечивает внутришкольный обмен информацией в режиме распределенного доступа.

Все школьные компьютеры имеют **выход в Интернет**.

Электронный классный журнал/Электронный дневник. В школе ведётся электронная версия классного журнала. Доступ к ЭКЖ/ЭД защищён паролями.

Информационные точки в фойе школы (телевизор, экран с мультимедийным проектором) используются для демонстрации познавательных фильмов по правилам дорожного движения, новостных съёмок, репортажей со школьных мероприятий школьного TV, для объявлений и новостей (бегущая строка), электронной газеты, экспозиций музея школы. Родители и учащиеся знакомятся с новостями школы.

Информационный киоск содержит информацию о расписании занятий, выход на сайт школы, в электронный дневник.

Сменные информационные стенды отражают актуальную для всех участников образовательного процесса информацию.

В рамках организации внеурочной деятельности учащихся работает школьная **радиостанция «Ориентир»**.

Школьная библиотека:

Книжный фонд – 19 942 экз.

Брошюры – 2 971 экз.

Фонд учебников – 26 565 экз.

Медиаотека – 604 экз.

Имеется возможность копирования, сканирования, 5 рабочих мест оснащено компьютерами, подключёнными к сети Интернет.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа в школе строится, исходя из Программы развития школы, программы методической работы «Перспектива».

Цель: создание условий для профессионального роста педагогов, повышения качества образования.

Задачи:

- Обеспечить качественный переход на ФГОС.
- Обеспечить методическое сопровождение педагогов в ходе аттестации.
- Осуществлять планомерно-прогностический подход в обеспечении профессионального роста педагогов.

- Активизировать работу по темам самообразования, связанным с единой методической темой школы «Эффективность деятельности педагога в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО».

Методическая работа в школе ведётся по ряду направлений, среди которых приоритетными в 2014-2015 учебном году являлись:

№ пп	Направления деятельности	Результат
1	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрения ФГОС ОВЗ	– Разработана основная образовательная программа ООО, рабочие программы по всем учебным предметам, нормативно-правовая база введения ФГОС; – По результатам диагностики уровень готовности к введению ФГОС ООО высокий; – реализуются индивидуальные маршруты повышения квалификации педагогов по освоению новых стандартов; – 85% педагогов и руководящих работников приняли участие в 75 вебинарах, дистанционных конференциях, семинарах по вопросам реализации ФГОС, введения ФГОС ОВЗ, апробации электронных учебников, освоения современных образовательных методик и технологий обучения и воспитания, познакомились с современными УМК; – 27 педагогов и 9 руководящих работников прошли курсы повышения квалификации, из них по вопросам ФГОС – 20 чел.; – 45 педагогов (92%) приняли участие в методических мероприятиях различного уровня по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО, введения ФГОС ОВЗ; – в ходе Фестиваля открытых уроков, Дня открытых дверей в рамках Марафона здоровья, городского семинара по преемственности в обучении, предметных недель провели открытые уроки 41 педагог (83,7%) продемонстрировали уроки, организованные в парадигме системно-деятельностного подхода, владение приёмами смыслового чтения; – 45 (92%) педагога в рамках деятельности сетевых сообществ (ГПС, в сети Интернет) приняли участие в обсуждении вопросов реализации ФГОС ООО, представили свой педагогический опыт в виде публикаций.
2	Диссеминация опыта	– В 2015-2016 учебном году: – 3 педагога стали обладателями грантов: Администрации города – 2 чел., из средств федерального бюджета – 1 чел.; – в диссеминации своего опыта, профессиональных конкурсах различного уровня приняли участие 41 чел. (83,7%): всероссийского уровня – 11 чел., регионального – 11 чел., муниципального – 18 чел., победителями и призёрами всероссийских конкурсов стали 11 педагогов, муниципальных – 6 чел. В сравнении с прошлыми годами количество участников, победителей и призёров профессиональных конкурсов (в основном дистанционных) в целом остаётся стабильным.
3	Методическое сопровождение аттестации	Количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, увеличилось с 42,6% до 50%; уменьшилась доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности с 42,6% до 41,6%. Повысили уровень квалификации 10 чел., из них аттестовались вновь на высшую квалификационную категорию 5 чел., на первую – 5 чел.

6.1. Организация работы с педагогами с целью повышения их профессионального мастерства и квалификации

Категория работников	Формы работы	Результат проведённой работы
Учителя предметных областей всех	Фестиваль открытых уроков	Принял участие 41 педагог, победителями в номинациях стали 23 педагога. Посетили уроки коллег из разных предметных областей – 18 чел. Опыт организации урока с позиций системно-деятельностного подхода, освоение разнообразных приёмов смыслового чтения.
Учителя математики, физики и информатики	Самообразование, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, консультации, изучение нормативных документов. Изучение опыта взаимного сотрудничества МБОУ Средняя школа	Подготовили участников фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», НИК «Открытие» (3 победителя), соревнований по робототехнике (3 победителя и призёра). Использование в работе различных приёмов

	№3 г. Ханты-Мансийска и Югорского государственного университета по робототехнике.	смыслового чтения, организация урока с позиций системно-деятельностного подхода; участие в конкурсах и олимпиадах педагогического мастерства
Учителя иностранных языков	Самообразование, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, консультации, круглый стол, выступления на ШМО с опытом работы по реализации ФГОС.	Использование в работе различных приёмов смыслового чтения, организация урока с позиций системно-деятельностного подхода. Высокий уровень подготовки учащихся – участников Фестиваля творчества на иностранных языках.
Учителя русского языка и литературы	Самообразование, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, консультации, круглый стол, выступления на ШМО с опытом работы по реализации ФГОС, подготовке к ГИА, изучение нормативных документов. Участие в Интернет-тренинге «Организация научной работы учащихся в рамках ФГОС: 5 шагов к успеху». Участие в обучающем веб-семинаре «Рабочая программа по ФГОС: правовое понимание и правила составления».	Использование в работе различных приёмов смыслового чтения, организация урока с позиций системно-деятельностного подхода, подготовка учащихся к ГИА. Разработана и решена проектная задача (5 класс).
Учителя начальных классов	Самообразование, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, консультации, круглый стол, выступления на ШМО с опытом работы по реализации ФГОС, изучение нормативных документов	Использование в работе различных приёмов смыслового чтения, организация урока с позиций системно-деятельностного подхода, организация проектной деятельности учащихся, высокий уровень участия учащихся во внеурочной деятельности
Учителя предметов художественно-эстетического цикла (ИЗО, технология, музыка)	Самообразование, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, консультации, круглый стол, выступления на ШМО с опытом работы по реализации ФГОС, изучение нормативных документов	Использование в работе различных приёмов смыслового чтения, организация урока с позиций системно-деятельностного подхода, организация проектной деятельности учащихся, высокий уровень участия учащихся во внеурочной деятельности
Учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	Самообразование, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, консультации, круглый стол, выступления на ШМО с опытом работы по реализации ФГОС, изучение нормативных документов	Использование в работе различных приёмов смыслового чтения, организация урока с позиций системно-деятельностного подхода, высокий уровень участия учащихся в спортивных состязаниях
Учителя предметов естественно-гуманитарного цикла (истории и обществознания, географии, химии, биологии)	Самообразование, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, консультации, круглый стол, выступления на ШМО с опытом работы по реализации ФГОС, изучение нормативных документов	Использование в работе различных приёмов смыслового чтения, организация урока с позиций системно-деятельностного подхода, увеличилось количество победителей и призеров конкурсах, совершенствование методики подготовки учащихся к ГИА.
Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	Самообразование, консультации, вебинары. Круглый стол «Организация отдыха учащихся в каникулярный период»	Использование современных воспитательных технологий, разнообразие форм организации внеклассной работы. Разработка дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Оздоровительный пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей, военно-патриотического, спортивного профиля «Зарничка»

6.2. Информация об участии руководящих и педагогических работников ОО в курсах повышения квалификации

№ п/п	Всего работников	Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации				Всего прошедших курсы повышения	Прошли курсы повышения квалификации, в том числе					% охвата курсовой подготовк ой за 2015-2016	% охвата курсовой подготовк ой в целом (за
		педаго	руковод	педагоги	Другие		диста	по	ФГОС	ФГОС	другое		

		ги	ящие	ческий персонал	специалисты (бухгалтер, экономист, кадровик)	квалификации	нционно	персоналифицированной модели	НОО	ООО		учебный год	последние 3 года)
1	64	25	9	2	4	40	18	0	6	14	20	62,5%	100%

Информация о педагогических, руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности за 2015 – 2016 учебный год

Направление деятельности	Общее количество	Прошли курсы		% охвата
		всего	из них по ФГОС	
Руководитель ОУ	1	1	0	100%
Зам. директора	9	8	1	11%
Учителя	45	24	19	48,8%
- начальных классов	11	7	6	54,5%
- русского языка и литературы	4	1	0	25%
- иностранного языка	5	1	1	20%
- математики	4	4	4	100%
- информатики	2	1	1	50%
- истории и обществознания	4	3	2	75%
- географии	1	1	1	100%
- музыки	1	1	1	100%
- технологии	2	1	1	50%
- физической культуры	5	4	1	80%
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	0	0	0%
Педагоги-психологи	1	1	0	100%
Педагоги дополнительного образования	1	1	0	100%
Педагоги-организаторы	1	1	0	100%
ВСЕГО:	60	36	20	60%

Примечание: * Работника образовательной организации, прошедшего более 1 курса за учебный год, считать прошедшим курсы один раз.

Дистанционные формы повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ №1 г. Когалыма в 2015-2016 учебном году (приложение)

Выводы:

В 2015-2016 учебном году курсовую подготовку прошли 40 работников школы, из них:

- ✓ руководящие работники – 9 чел.,
- ✓ педагогические работники – 27 чел.,
- ✓ прочие специалисты – 4 чел.,
- ✓ прошли 2 и более курса – 13 чел.,
- ✓ дистанционно – 18 чел.,
- ✓ по ФГОС – 20 чел.
- ✓ приняли участие в 75 вебинарах – 25 чел.

Количество прошедших курсы по профилю деятельности (за последние 3 года) – 98%, охват курсовой подготовкой в целом составляет – 100%. В 2016-2017 учебном году запланированы курсы для учителей химии, истории, физической культуры, технологии, русского языка и литературы, физики, ИЗО, педагога-библиотекаря, социального педагога, классных руководителей, а также для всех категорий педагогических работников по обучению детей с ОВЗ.

6.3. Участие педагогов в диссеминации опыта по использованию современных образовательных технологий

7. Всего в 2015-2016 уч. г. в диссеминации своего опыта, профессиональных конкурсах различного уровня приняли участие 41 чел. (83,7%): всероссийского уровня – 11 чел.,

регионального – 11 чел., муниципального – 18 чел., победителями и призёрами всероссийских конкурсов стали 11 педагогов, муниципальных – 6 чел.

8. В сравнении с прошлыми годами количество участников, победителей и призёров профессиональных конкурсов (в основном дистанционных) в целом остаётся стабильным.

Учебный год	Школьный уровень	Городской уровень	Окружной уровень	Всероссийский/ Международный уровень
2011-2012	25	25	4	6
2012-2013	14	23	2	19
2013-2014	17	27	1	15
2014-2015	21	18	4	18
2015-2016	41	18	11	14

9. Мониторинг участия педагогов в обобщении и распространении своего опыта представлен в таблице и свидетельствует о стабильной активности по данному направлению деятельности.

10.

- 10.1. Деятельность, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов в рамках внедрения ФГОС НОО

Направления работы	Форма работы	Результат
Диагностическое	Опрос, анкетирование, наблюдение	Выявлен ряд трудностей, препятствующих эффективности процесса реализации ФГОС, что стало сильным мотивирующим фактором для саморазвития учителей: выделены конкретные запросы педагогов по организации научно-методической помощи, определены темы курсов повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС. Разработаны планы саморазвития педагогов в соответствии с темами самообразования.
Информационно-аналитическое: – знакомство с новыми УМК; – освоение современных образовательных и воспитательных технологий; – приёмы и методики смыслового чтения; – система оценки планируемых результатов; – оценка метапредметных и личностных результатов. Изучение показателей;	Участие в вебинарах, дистанционных конференциях и семинарах. Участие в работе ШМО, ГПС Проведены: – круглый стол «Проектирование урока в соответствии с ФГОС»; – тренинги и семинары «Проектирование урока в парадигме системно-деятельностного подхода», «Приёмы смыслового чтения».	Сформирован перечень учебно-методического обеспечения на 2016-2017 учебный год. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, приёмов смыслового чтения. Разработка заданий, системы диагностики УУД, диагностических работ в соответствии с ФГОС. Организация урока с позиций системно-деятельностного подхода.
Практическое: реализация современных образовательных технологий, системно-деятельностного подхода	– Педагогический совет, круглые столы, самообразование, участие педагогов в работе школьного методического объединения, ГПС, участие в вебинарах, семинарах и пр., курсах повышения квалификации; – психолого-педагогическое сопровождение учащихся; – консультации по разработке урока в парадигме системно-деятельностного подхода; – Фестиваль открытых уроков.	Использование системно-деятельностного подхода при организации урока, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, технологии сотрудничества в образовательном процессе.

- 10.2. Деятельность, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов в рамках подготовки к введению ФГОС ООО, достигнутые результаты

Направления работы	Форма работы	Результат
Диагностическое	Опрос, анкетирование, наблюдение	Выявлен ряд трудностей, препятствующих эффективности

		процесса реализации ФГОС, что стало сильным мотивирующим фактором для саморазвития учителей: выделены конкретные запросы педагогов по организации научно-методической помощи, определены темы курсов повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС. Разработаны планы саморазвития педагогов в соответствии с темами самообразования.
Информационно-аналитическое: – знакомство с новыми УМК; – освоение современных образовательных и воспитательных технологий; – приёмы и методики смыслового чтения; – система оценки планируемых результатов; – оценка метапредметных и личностных результатов. Изучение показателей;	Участие в вебинарах, дистанционных конференциях и семинарах. Участие в работе ШМО, ГПС Проведены: – круглый стол «Проектирование урока в соответствии с ФГОС»; – тренинги и семинары «Организация урока с использованием различных приемов, развивающих умения учащихся задавать вопросы», «Проектирование урока в парадигме системно-деятельностного подхода», «Приёмы смыслового чтения»; «Социализация школьников через создание системы социальных практик и проектов», «Проектная задача как средство формирования метапредметных навыков».	Сформирован перечень учебно-методического обеспечения на 2016-2017 учебный год. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, приёмов смыслового чтения. Разработка заданий, системы диагностики УУД, диагностических работ в соответствии с ФГОС. Организация урока с позиций системно-деятельностного подхода.
Практическое: реализация современных образовательных технологий, системно-деятельностного подхода	– Педагогический совет, круглые столы, самообразование, участие педагогов в работе школьного методического объединения, ГПС, участие в вебинарах, семинарах и пр., курсах повышения квалификации; – психолого-педагогическое сопровождение учащихся; – консультации по разработке урока в парадигме системно-деятельностного подхода, проектной задачи; – Фестиваль открытых уроков.	Использование системно-деятельностного подхода при организации урока, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, технологии сотрудничества в образовательном процессе. Разработана и реализована проектная задача (5 класс) по теме «Книга – друг, учитель, воспитатель» и представлена родительской общественности.

10.3. Имеющиеся проблемы

Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, выстраивание индивидуального маршрута ученика, организация сетевого взаимодействия в организации внеурочной деятельности (местоположение школы).

10.4. Задачи методической работы на 2015-2016 учебный год

1. Обеспечить качественный переход на ФГОС ООО.
2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов в ходе аттестации и реализации ФГОС.
3. Осуществлять планово-прогностический подход в обеспечении профессионального роста педагогов.
4. Активизировать работу по диссеминации педагогического опыта.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках программы развития школы создан Городской центр оздоровления школьников и пропаганды здорового образа жизни – функциональное объединение специалистов МАОУ СОШ №1 г. Когалыма по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

Центр предназначен оказывать помощь учащимся, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии, а также родителям и педагогам для проектирования и обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья ребёнка, для определения причин нарушения его личностного и социального развития. Центр работает по программе, которая разработана на период 2010-2016 г.

Цель программы: создание здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесберегающего уклада жизни всех участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи программы:

- ✓ Создать на базе МАОУ СОШ №1 консультативно-методический центр пропаганды ЗОЖ среди педагогов и жителей города.
- ✓ Оказать методическую и практическую помощь в решении проблем сохранения и укрепления здоровья обучающихся в учебных учреждениях города.
- ✓ Организовать взаимодействие педагогов школ по обмену опытом в сфере укрепления и сохранения здоровья учащихся.
- ✓ Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Реализация данной программы осуществляется консультативно-методическим центром пропаганды ЗОЖ, включающим в себя шесть блоков: информационно-методический, медико-логопедический, педагогический, оздоровительный, социально-психологический, блок работы с родителями.

В медицинском оздоровительном комплексе согласно штатному расписанию - 7,5 ставок, занято – 7,5 ставок.

№ п/п	Должность мед. персонала	количество ставок	физических лиц	укомплектованность
1	врач педиатр	1,0	1,0	100 %
2	врач физиотерапевт	0,5	0,5	100 %
3	фельдшер	1,5	1,5	100%
4	м/с по физиотерапии	1,5	1,5	100 %
5	м/с кабинета охраны зрения	1,25	1,25	100%
6	м/с по массажу	1,0	1,0	100 %
7	младший мед. персонал	1,0	1,0	100 %
Всего:		7,75	7,75	100 %

В течение года в полном объеме работали стоматологический, медицинский, физиотерапевтический кабинет, кабинет массажа, кабинет охраны зрения, фитобар.

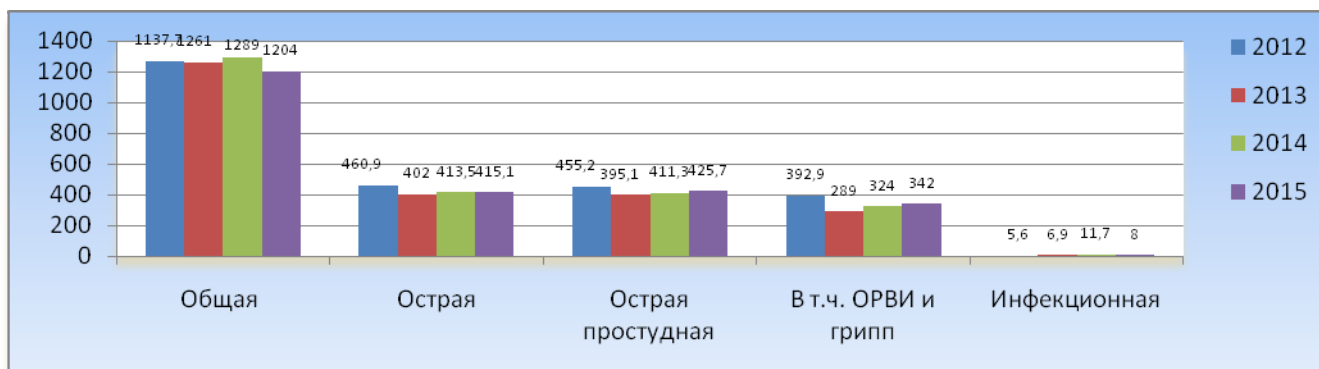
Дети с выявленной патологией направлялись в детскую поликлинику для дообследования и уточнения диагноза к участковым педиатрам и узким специалистам. Всем нуждающимся, в зависимости от состояния здоровья, назначались лечебно-оздоровительные процедуры в медицинских кабинетах школы.

В осенне-зимний период и в период эпидемии ОРВИ учащиеся 1-4-х классов для профилактики вирусных заболеваний и оздоровления организма получали по 2 курса КУФ зева и носа (всего 726 учащихся); для оздоровления микроклимата в классах включались ионизаторы воздуха «Аэрокомфорт» и «Эко-норм», в вестибюле, школьной столовой и рекреациях школы - бактерицидный облучатель «Дезар - 3», «Дезар - 4». Учащиеся всех классов в течение года с профилактической целью в фитобаре школы принимали настой шиповника. (735 человек).

Фельдшер школы ежедневно проводила осмотр остро заболевших в школе детей, детей с хроническими заболеваниями, «группы риска»; перед профилактическими прививками.

Фельдшер школы работал по графику детской поликлиники. В медицинском кабинете МАОУ СОШ №1 было принято всего — 3423 человека. Фельдшер школы проводила осмотр детей по скрининг-программе (710 человек); осуществляла контроль за работой школьной столовой; осуществляла медицинский контроль за уроками физкультуры, проводила профилактические прививки против инфекционных заболеваний, а в осенне-зимний период по эпидемическим показаниям против гриппа. Всего сделано прививок – 1395.

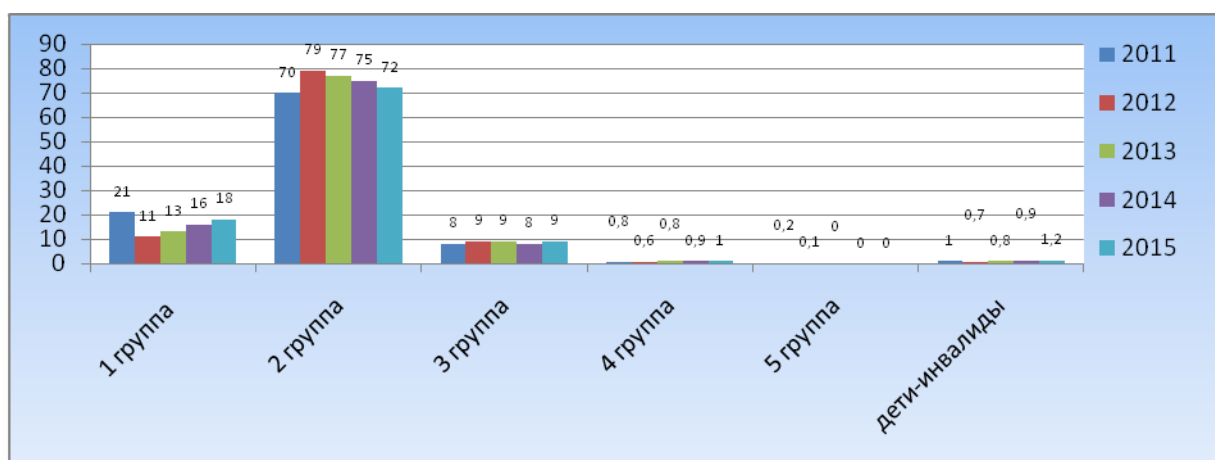
Показатели заболеваемости учащихся МАОУ СОШ №1, в %о



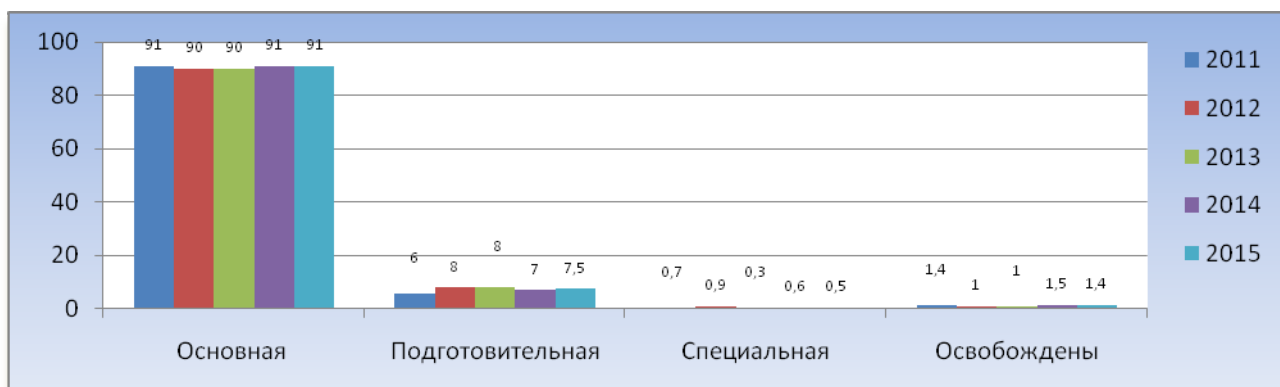
Общая заболеваемость учащихся МАОУ СОШ № 1 по сравнению с прошлым годом снизилась на 85% и составляет – 1204,0 %.

Распределение учащихся по группам здоровья, физкультурным группам позволяет качественно организовать индивидуальную работу с учащимися.

Группы здоровья (по данным медицинского осмотра по состоянию на 31.12.2014г.,%)



Физкультурные группы (%)



Все учащиеся школы в течение года получали бесплатные горячие завтраки в школьной столовой. Двухразовое питание получали 203 учащихся, относящихся к льготной категории и 263 – учащиеся 1-5 классов, получающие обеды в рамках организации внеурочной деятельности. Таким образом, 466(57%) учащихся школы в течение года получали двухразовое горячее питание. Около 40% учащихся 8-11 классов с 22 января 2016г. получали питание по принципу шведского стола с привлечением родительских средств. Дополнительными завтраками с привлечением родительской доплаты в размере 25 рублей для учащихся 1-4 классов и 35 рублей для учащихся 5-11 классов было обеспечено от 35 до 42% обучающихся школы.

Спортивно-оздоровительная работа школы. В течение 2015-2016 учебного года в МАОУ СОШ №1 работало 9 учебно-тренировочных групп по 4 видам спорта. Всеми учителями физической культуры разработаны и реализуются программы дополнительного образования для разных возрастных категорий учащихся.

Спортивные секции в ОУ (перечень)	Численность занимающихся, человек			Ф.И.О. учителя
	Всего	девочек	мальчиков	
Баскетбол (8-11 классы)	36	18	18	Лобанов Д.В.А.
Волейбол (8-11 классы)	36	18	18	Храбрых С.И.
ОФП (3 класс)	18	9	9	Новохатская О.И.
ОФП (6 класс)	18	9	9	Ильясова О.Р.
ОФП (8 класс)	18	9	9	Ильясова О.Р.
Мини-футбол (3 классы)	18	-	18	Лозинский Ю.В.
Мини-футбол (6-8 классы)	18	-	18	Лозинский Ю.В.
Всего	162	63	99	

В рамках внеурочной деятельности 317 учащихся 1-4 классов занимались ритмической гимнастикой (педагоги Храбрых И.И., Новохатская О.И.) и 65 учащихся 5 классов занимались по программе «Народные игры» (Ильясова О.Р.)

С сентября 2014 года в целях организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы во внеурочное время, активизации физкультурно-спортивной работы и участия учащихся в спортивной жизни школы, укрепления здоровья и физического совершенствования учащихся на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех учащихся, в школе работает спортивный клуб «Таёжник». Руководителем клуба является учитель физической культуры Новохатская О.И.

В рамках реализации плана работы спортивного клуба в течение 2015–2016 учебного года в МАОУ СОШ №1 проводилась внутришкольная Спартакиада «Здоровье» среди учащихся 2-11 классов

В рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в городе состоялись зимний, весенний и летний этапы Фестиваля ГТО, в которых приняли участие 39 учащихся II-V ступеней (3-11 классы). Обладателями Золотого значка ГТО стали 2 учащихся 11 класса.

Анализ результатов участия наших учащихся в городской Спартакиаде школьников «Президентские старты» в разрезе школ города показал, что в этом учебном году отмечается крайне низкий уровень подготовки команд школы к различным видам Спартакиады. Хорошие результаты были получены лишь в некоторых видах. Легкая атлетика: 2-4 классы (Новохатская О.И.) – 3 место, 5-6 классы (Лобанов Д.В.) – 2 место, 9-11 классы (Ильясова О.Р., Храбрых С.И.) – 1, 2 место; Веселые старты 2-4 классы (Новохатская О.И.) – 2 место; Волейбол (юноши) – 3 место (Храбрых С.И.); легкоатлетическая эстафета – 1 место (Новохатская О.И., Ильясова О.Р.).

Деятельность Центра по пропаганде здорового образа жизни, совершенствованию форм и методов работы в области здоровьесбережения.

В течение пяти лет с целью увеличения двигательной активности учащихся в школе проводятся динамические перемены для учащихся 1-4 классов. Учителя физической культуры Ильясова О. Р. Новохатская О.И. ежедневно в 1 и 2 учебные смены проводили динамические перемены с использованием технических средств.

В рамках всероссийского Дня здоровья, который отмечается 7 апреля, в школе в период со 2.04 по 09.04.2016г. прошел Марафон здоровья.

№	Мероприятие	Охват
1.	Радиолинейка «7 апреля – Всемирный день здоровья»	1-11 класс
2.	Единый классный час «Здоровье – здорово!», 1-11 классы	827 человек
3.	Открытые уроки физической культуры для родителей учащихся 1-4, 5А, 5Б, 6В, 7Б классов	23 человека – родители
4.	Размещение информации на сайте школы	827 человек
5.	Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», 1-4 классы	25 человек
6.	Электронная газета «Спорт! Спорт! Спорт!», 1-11 классы	827 человек
7.	Демонстрация презентаций «Здоровье – здорово!», 5-8 класс	137 человек
8.	Соревнования «Русская лапта» 5 класс	30 человек
9.	Спортивно-интеллектуальная игра «Азбука здоровья», 4-е классы	75 человек
10.	Библиотечный урок «Будь здоровым как космонавт!», 5 классы	62 человека
11.	Спортивные соревнования по различным видам спорта: - Мини-футбол (жонглирование мячом), 1-8 классы	130 чел.
	- Баскетбол (штрафной бросок), 1-11 классы - Выход силой, 5-11 классы - Прыжки через нарды, 5-11 классы	115 чел.

	- «Веселые старты», 5 классы	125 чел.
	- Городской турнир по волейболу памяти Р.Г. Ахметзянова, 10-11 классы	86 чел.
	- Армрестлинг, 1-4 классы	30 чел.
	- Прыжки через скакалку, 1-4 классы	10 чел.
		38 чел.
		58 чел.

На школьном сайте ведется страничка «Центр здоровья», где размещается полезная информация для педагогов, учащихся и родителей о сохранении и укреплении здоровья, имеются ссылки на популярные сайты о здоровье. В разделе «Методическая копилка» в помощь классному руководителю размещены методические разработки внеклассных мероприятий.

Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности школы

Результаты мониторинга эффективности здоровьесберегающей деятельности школы свидетельствуют о том, что проводимая в школе работа в области здоровьесбережения дает положительные результаты. Остается до конца не решенным вопрос об улучшении материально-технической базы медицинского и спортивно-оздоровительного блоков: необходимо обновление устаревшего спортивного инвентаря, мебели в классах. Определенные сложности имеются в работе с родителями, что связано с социальным положением семей. Имеется достаточный процент неблагополучных семей, в которых воспитанию детей не уделяется должного внимания. Работу с такими семьями проводит социально-педагогическая служба

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Образовательные программы:

№ п. п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	2 года

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

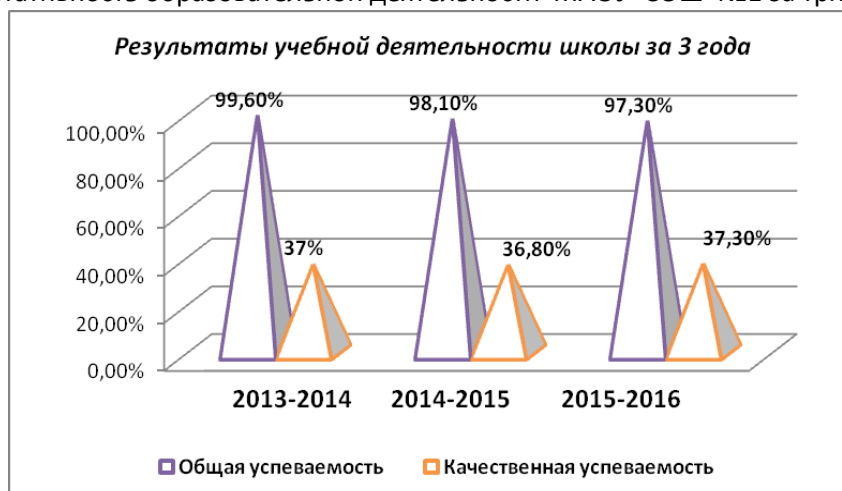
Важным критерием, характеризующим учебный процесс, выступает качество.

Результаты итоговой аттестации обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования (динамика за три года)

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 – 4 классы			
Количество обучающихся	308 (из них 76 обучающихся 1 классов)	325 (из них 94 обучающихся 1 классов)	330 (из них 82 обучающихся 1 классов)
Всего успевают	308	321	330
% общей успеваемости	100%	98,7%	100%
Успевают на «4» и «5»	126	111	133
% качества	54,3%	48%	53,6%
Всего не успевают, не аттестованы	0	4	0
5 – 9 классы			
Количество обучающихся	432	403	385
Всего успевают	430	397	371
% общей успеваемости	99,5%	98,5%	96,4%
Успевают на «4» и «5»	140	136	117
% качества	32,4%	33,7%	30,4%
Всего не успевают, не аттестованы	2	6	14
10 – 11 классы			
Количество обучающихся	111	126	109
Всего успевают	110	121	101
% общей успеваемости	99,1%	96%	92,7%
Успевают на «4» и «5»	21	33	27
% качества	18,9%	26,2%	24,8%
Всего не успевают, не аттестованы	1	5	8

Вывод: % общей успеваемости в целом остаётся стабильным, но отмечается снижение данного показателя на уровне среднего общего образования; показатель качества обучения ниже прошлого года на уровне начального общего образования и выше – на уровне среднего общего образования.

Результативность образовательной деятельности МАОУ СОШ №1 за три года



Учебный год	2013 –2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся	851	854	824
успевают	848	839	720
на 5	41	49	43
на 4 и 5	246	231	234
не успевают	3	15	443
на повторный год обучения	1	2	2
условно переведено	2	13	20

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 – 4 классы			
Количество обучающихся	308 (из них 76 обучающихся 1 классов)	325 (из них 94 обучающихся 1 классов)	330 (из них 82 обучающихся 1 классов)
Всего успевают	308	321	330
% общей успеваемости	100%	98,7%	100%
Успевают на «4» и «5»	126	111	133
% качества	54,3%	48%	53,6%
Всего не успевают, не аттестованы	0	4	0
5 – 9 классы			
Количество обучающихся	432	403	385
Всего успевают	430	397	371
% общей успеваемости	99,5%	98,5%	96,4%
Успевают на «4» и «5»	140	136	117
% качества	32,4%	33,7%	30,4%
Всего не успевают, не аттестованы	2	6	14
10 – 11 классы			
Количество обучающихся	111	126	109
Всего успевают	110	121	101
% общей успеваемости	99,1%	96%	92,7%
Успевают на «4» и «5»	21	33	27
% качества	18,9%	26,2%	24,8%
Всего не успевают, не аттестованы	1	5	8



Уровень освоения образовательных программ предметов учебного плана МАОУ СОШ №1 в 2015-2016 уч.г. (с 1 класса по 11 класс)

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся, изучающих предмет, чел.	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	Русский язык (1-11 кл.)	824	99,4	54,3
2.	Литература (1-11 кл.)	824	99,5	69,1
3.	Английский язык (2-11 кл.)	698	99,8	61
4.	Немецкий язык (9-10 кл.)	31	96,8	45
5.	Французский язык (11 кл.)	7	100	100
6.	Математика (1-11 кл.)	824	98	52
7.	Физика (7-11 кл.)	351	97,2	31,1
8.	Химия (8-11 кл.)	270	88	32,7
9.	Информатика и ИКТ (5-11 кл.)	494	99,4	80,8
10.	Биология (5-11 кл.)	494	99	67
11.	Экология (8-9 кл.)	158	100	72
12.	География (5-11 кл.)	494	99,8	71
13.	История (5-11 кл.)	494	99,6	57,5
14.	История ХМАО-Югры (10 -11 кл.)	109	100	82
15.	Обществознание (5-11 кл.)	494	99,8	63
16.	Изобразительное искусство (1-9 кл.)	715	99,9	96,8
17.	Экономика (10-11 кл.)	59	100	68
18.	Черчение (9 кл.)	77	100	74,6
19.	Музыка (1-9 кл.)	715	99,9	95,9
20.	Физическая культура (1-11 кл.)	807	99,7	94
21.	ОБЖ (7-11 кл.)	349	100	90,2
22.	ОБС (10 кл.)	23	100	100
23.	ОМЗ(10 кл.)	25	100	100
24.	Технология(1-11 кл.)	655	100	93,4
25.	Профориентационный курс «Профессиональное самоопределение» (8 кл.)	81	100	100
26.	Окружающий мир (1-4 кл.)	330	100	75
27.	Право (10-11 кл.)	59	100	69,5
28.	ОРКСЭ (4 кл.)	83	100	Без отметок
29.	ОДНКР (5 кл.)	67	100	Без отметок
30.	Искусство (5-7 кл.)	222	100	100

Учебный год	Всего обучающихся	Оставлены на повторный год, условно переведены	%
2012-2013	884	9	1
2013-2014	851	3	0,4
2014-2015	854	15	1,75
2015-2016	824	22	2,66

Вывод: *отмечается снижение показатели общей успеваемости и качества обучения на уровне основного и среднего общего образования; но при этом данные показатели на уровне начального общего образования выросли по сравнению с прошлым годом*

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет не в полной мере задачи базового уровня подготовки обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования. Лишь 97,3% обучающихся получили удовлетворительные знания по всем предметам программы и переведены в следующий класс или выпущены. Значительно выросло количество неуспевающих обучающихся (с 15 до 22 чел.)

Наиболее низкий уровень качества наблюдается в параллелях 5, 6, 8, 9, 10 классов; общей успеваемости – в параллели 10 классов.

С целью повышения качества знаний в 2016-2017 уч. году запланировано:

- продолжать целенаправленную работу по формированию мотивационной сферы учащихся, активизации их познавательной деятельности;
- продолжить работу по дифференциации обучения, формированию организационных умений учеников, ориентированных на развитие зоны ближнего развития учащихся;
- организовать проектную и исследовательскую работу обучающихся, обеспечивающую развитие творческих способностей обучающихся;
- усилить профориентационную работу;
- целенаправленно и более эффективно внедрять ЭСО, новых образовательных технологий с целью повышения качества образования и воспитания обучающихся;
- педагогам совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на учение; организовывать совместную работу с учениками по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач, использование коллективных и групповых форм организации учебной деятельности, формирование адекватной самооценки у обучающихся;
- в планы работы МО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предмету;
- классным руководителям поддерживать тесную связь с родителями, отслеживать в течение года успеваемость учащихся;
- психологу школы: проводить в системе консультации (индивидуальные, групповые), беседы, мониторинги, диагностики с учащимися, своевременно консультировать педагогов о результатах проведённой работы с дальнейшими рекомендациями и реальной помощью.

Результаты участия обучающихся в интеллектуально-творческих состязаниях

Ежегодно учащиеся школы становятся участниками, победителями и призёрами различных интеллектуально-творческих конкурсов, предметных олимпиад, научно-исследовательских конференций, соревнований различного уровня.

Мероприятие	Кол-во участников	Из них кол-во призовых мест
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам с 5 по 11 класс	971 участник (303 человека)	274
Школьная олимпиада по информатике и ИКТ для 6-9 классов	31	8
Школьная олимпиада по черчению (9 кл.)	10	5
Школьная олимпиада «Турнир Первоклассников»	25	5
Школьные олимпиады по предметам для 2 класса	44	23
Школьная олимпиада «Турнир Третьеклассников»	18	4
Школьный этап олимпиады младших школьников «ЮНИОР»	51	15
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОРКСЭ для 4 классов	36	35
Школьный этап городской научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее»	6 участников/ 4 работы	6 участников/ 4 работы
Школьный этап городской конференции младших школьников «Открытие»	9 участников/ 6 работ	9 участников/ 6 работ
Школьный этап городского конкурса проектов младших школьников «Гости из будущего»	7	7
Школьный конкурс «Лучшее Портфолио ученика»	17	9
Викторина «Занимательная технология»	16	

Всероссийский урок русского языка «Словари русского языка»	109	
Всероссийский урок русского языка. Урок-импровизация в 5 классе. «Язык и общение»	65	
Всероссийский урок русского языка. «Сила слова»	159	
Всероссийский урок русского языка. «Словари – наши верные друзья и помощники в овладении языком»	70	
Тематические уроки, посвящённые 100-летию со дня рождения К.М. Симонова. Урок-презентация «Стихотворение К. Симонова «Жди меня»	77	
Тематические уроки, посвящённые 100-летию со дня рождения К.М. Симонова. Урок по литературе в классах по теме «К.М. Симонов. «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины»	71	
Тематические уроки, посвящённые 100-летию со дня рождения К.М. Симонова. Урок – мастерская «К.М. Симонов «Сын артиллериста»	57	
Всероссийский словарный урок. Урок-экскурсия «Мой помощник в школе и дома - Словарь».	41	
Всероссийский словарный урок. "Портрет одного слова»	23	
Всероссийский словарный урок. Урок-путешествие «Мы путешествуем, друзья, по словарям от А до Я»	24	
Всероссийский словарный урок. «Без словарей, как и без слов, человечеству не выжить...»	45	
Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	17	5
Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живое слово»	13	9
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая Классика»	6	3
Мероприятия в рамках Международного Дня языка	824	44
Конкурс листовок, рекламных слоганов, рисунков, календарей в рамках акции «Спасти и сохранить»	64	27
Школьный конкурс творческих проектов «Творческий салют»	6	6
Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	60	благодарности
Фотовыставка «Мой город и я»	52	5
Школьная краеведческая игра «Знай свой край» для 2-3 классов	70	7
Творческий конкурс «Цветы для любимой мамы»	260	140 победителей в номинациях
Конкурс рисунков «Мое счастливое детство»	46	----
Школьный конкурс чтецов «Стихи Великих поэтов России» для 3 классов	8	6
Конкурс чтецов «Мой край родной – Югра» (2 кл.)	13	13
Школьный конкурс чтецов «РусьТысячелетняя» для 4 классов	15	14
Школьный конкурс чтецов на английском языке (4-5 кл.)	12	5
Викторина «Мастерок»	15	
Конкурс кроссвордов по технологии для девочек	10	2
Конкурс кроссвордов по технологии для мальчиков	10	
Мастер – класс «Хантычка»	14	
Дефиле «Стань заметнее», демонстрация костюмов со светоотражающими элементами	74	6
Познавательная программа «Рядышком бабушка с дедушкой», посвященная Дню пожилого человека	78	3
Конкурсная программа «Марья искусница», посвященная 8 марта	74	8
Конкурсная программа «Цветы весны» », посвященная 8 марта	78	6
Единый классный час «Дорогою добра»	325	14
Конкурсно-познавательная программа «Формула здоровья»	87	8
Конкурс рисунков «Планета Земля во Вселенной»	86	33
Викторина в библиотеке школы «Наше здоровье»	74	5
Музыкально-литературная композиция «Я завещаю Вам жизнь», посвященная Дню Победы	118	7

Музыкально-литературная композиция «Города – герои», посвященная Дню Победы	87	4
Выставка рисунков «Здоровье - здорово!»	58	14
Последний звонок	159	
Выпускной бал	159	
Линейка, открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы	841	22
Посвящение пятиклассников в Ребячью Республику	81	4
Фотовыставка «Семь-Я»	38	18
Конкурс рисунков «Пусть меня научат! Мир профессий»	51	21
Новогодний калейдоскоп	330	----
Прощание с Азбукой	84	----
Выступление первоклассников на празднике «Последний звонок»	12	----
Выпуск 4-х классов «Школьные годы чудесные»	82	---
Посвящение первоклассников в пешеходы и первоклассники	84	----
Выставка творческих работ учащихся «Мои таланты!»	18	
Урок «Кем быть?»	19	
Мастер – класс «Витраж»	20	
Интерактивная викторина «Виды и жанры искусства»	18	
«Новогодняя сказка»	9	
«Праздник успеха»	10	
Конкурс плакатов «Калейдоскоп профессий»	150	7
Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	69	6
Вертушка «День открытых дверей»	75	
Решение школьной проектной задачи «Книга – друг»	8	2
Решение школьной проектной задачи «Книга – друг»	7	1
Решение школьной проектной задачи «Книга – воспитатель»	4	1
Решение школьной проектной задачи «Книга – друг»	5	3
Линейка «День знаний»	841	
Посвящение первоклассников в пешеходы	84	12
Агитбригада «Не дразните огонёк»	308	14
Смотр-конкурс творческих работ «Мы и улица»	108	3
Фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	52	32
Агитбригада «Поздравим учителя!» ко Дню учителя	7	
Праздничный концерт ко Дню матери	119	6
Новогодний калейдоскоп	841	24
Вечер встречи выпускников «Это было недавно, это было давно»	156	
Урок Мужества «71-ая годовщина со Дня Победы в Великой Отечественной войне»	841	
Выставка в библиотеке «Военные корреспонденты»	51	
Конкурс рисунков «На страже Родины!»	87	9
Конкурсная программа «Игры народов Севера»	173	6
Спортивно-правовой конкурс «Мы по улицам идём»	77	3
Праздник «Безопасность движения»	30	3
Праздник «Игры и забавы народов севера»	68	3
Конкурс строя и песни 3 классы	75	5
Конкурс «Смотр строя и песни» 4 кл.	68	(3, 2 в отдельных видах)
Радиолинейка «7 апреля – Всемирный день здоровья»	827	
Единый классный час «Здоровье – здорово!»	827	
Размещение информации на сайте школы	827	
Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»	25	12
Электронная газета «Спорт! Спорт! Спорт!»	820	
Демонстрация презентаций в фойе школы для учащихся 1-11 классов «Здоровье – здорово!»	820	
Соревнования «Русская лапта»	30	3
Спортивно-интеллектуальная игра «Азбука здоровья»	75	3
Библиотечный урок «Будь здоровым как космонавт!»	62	
Спортивные соревнования по различным видам спорта:		

- Мини-футбол (жонглирование мячом)	130	
- Баскетбол (штрафной бросок)	115	
- Выход силой	125	
- Прыжки через нарды	86	
- «Веселые старты»	30	
- Городской турнир по волейболу памяти Р.Г. Ахметзянова	10	
- Армрестлинг	38	
- Прыжки через скакалку	58	
Первенство школы по программе «Веселые старты» 1 – 4 кл.	140	12
Лично – командное первенство школы по «Президентским состязаниям» 1 – 11 кл.	740	33 места, 66 в отдельных видах
Первенство школы по баскетболу: 5-11кл.	95	21
Первенство школы по волейболу: 7 – 8 кл.; 9 кл.; 10 – 11кл.,	50	21
Матчевые встречи 7-11кл	50	21
Первенство школы по мини-футболу: 4 кл.;	40	3
Спортивно-правовой конкурс «Мы по улицам идём»	75	3
Спортивно-игровая программа «Игры и забавы народов Севера»	82	5
«Полоса препятствий»	111	3
Соревнование «Призывники. Силач 2016г»	44	9
Семейная конкурсная программа «Самые, самые»	4	4
Конкурсная программа «Солдатами не рождаются»	16	4
Встреча с ветеранами МВД «Служу России!»	26	3
Личное первенство школы по сборке-разборке АКМ	23	3
«Вахта Памяти», посвященная выводу войск из Афганистана:	15	3
просмотр видеоролика по соответствующей теме,	15	12
соревнование по армрестлингу	111	
«Меткий стрелок»		
Сдача норматива по одеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания		
Конкурс строя и песни	74	6
Спортивно-правовой конкурс «Сделай выбор»	111	5
Соревнование по волейболу между командой соц.-правового класса и командой сотрудников ОМВД	10	1
Акция «Посылка солдату»	195	----
Акция «Конверт призывнику Югры»	95	----
Акция «Кормушка»	35	6
Акция «Уступи дорогу добру» открытки водителю и пешеходу	83	28
Акция «Бессмертный полк»	150	-----
Пи ар акция «Здоровье - здорово!»	198	6
Акция День борьбы со СПИДом	127	

№ п/п	Мероприятие	Класс	Кол-во уч-ков	Количество победителей и призёров
Городской уровень				
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	7-11	участников 139, человек 76	14 победителей, 17 призеров
2.	Городская олимпиада по информатике и ИКТ 6-9 кл.	6-8	8	1 победитель
3.	Городская олимпиада по черчению	9	5	1 призёр
4.	Городская олимпиада по теме «Избирательное право, избирательный процесс»	10 11	7	Призовых мест нет Призовых мест нет
5.	Предметные олимпиады «ЮНИОР»:	4	16	1 победитель 5 призеров
6.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОРКСЭ для 4 классов	4	33	9 победителей 21 призер
7.	Муниципальный этап Окружной олимпиады по модулю «Основы православной культуры»	4	5	3 призёра

8.	Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Гости из будущего»	3 4	7	5 победителей 2 призёра
10.	XXI Городская научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в будущее»	7, 8, 10, 11	6/ 4 работы	3 победителя 1 призёр
11.	Городская конференция младших школьников «Открытие»	5-6	9 / 6 работ	3 победителя 2 призёра
12.	Отборочный этап школьного чемпионата игры «Что? Где? Когда?»	10, 11	10	1 призёр
13.	Городской конкурс по праву «Государство. Право. Я»	11	6	1 призёр
14.	Городская краеведческая игра «Знай свой край»	6-7	5	1 призёр
15.	Городская краеведческая игра «Путешествие по Югре»	3	6	Команда - победитель
16.	Марафон знания по изобразительному искусству	7	4	4 победителя
17.	Экологическая игра «Мой дом - Югра»	5-7	6	2 победителя в номинации
18.	Фестиваль научно-технического творчества «Мир Интересных Решений»	8	2	2 призёра
19.	Городская читательская конференция «Гармония и трагедия серебряного века русской культуры» (Конкурс знатоков)	10-11	5	1 призёр
20.	Городской конкурс чтецов «Русь тысячелетняя»	4	4	1 победитель 1 призёр
21.	Городской конкурс чтецов «Стихи великих поэтов»	3	2	1 победитель 1 призёр
22.	Муниципальный Конкурс чтецов	2	2	участие
23.	Городской конкурс творческих проектов младших школьников «Творческий салют»	2	6	1 победитель 5 призёров
24.	Конкурс детского рисунка «Мой город родной»	1-4	45	Благодарственные письма
25.	Городской Фестиваль дружбы народов	4	6	Победители в номинации «Лучшая режиссерская постановка»
28.	Городской конкурс чтецов на иностранном языке	4 5	4	1 призёр
29.	Конкурс творческих проектов	11 5	2	2 призёра
30.	Конкурс плаката «Я выбираю жизнь!»	11 9	3	3 победителя
31.	Конкурс плаката «В семье единой!»	11 9	3	3 победителя
32.	Детский конкурс декоративно – прикладного творчества среди образовательных учреждений города «Под небом голубым есть город Когалым»	5-11	11	2 победителя
33.	Городской фестиваль на иностранных языках	5-11	6	3 призёра
34.	Творческий конкурс «Символ 2016 года»	3	6	1 призёр
35.	Молодежный фестиваль выпускников ОО	6	8	Победитель в номинации
36.	Выставка «Я и мир вокруг меня»	4	11	3 победителя
37.	Конкурс детских творческих работ «Предпринимательство сегодня»	8 8 7	3	1 победитель 2 призёра
38.	Конкурс чтецов «Мой край родной – Югра», «Стихи великих поэтов России», «Русь тысячелетняя»	3, 4	6	2 победителя 2 призёра
39.	Краеведческая игра «Путешествие по Югре»	3	6	1 победитель
40.	Конкурс рисунков «Мы против пожаров» к 25-	3, 7	2	1 призёр

	летию МЧС			
41.	Конкурс стихотворений собственного сочинения «Мы против пожаров» к 25- летию МЧС	3	1	Благодарность
42.	«Школа безопасности»	8-9	10	3 победителя 3 призёра
43.	Фестиваль «Сделай шаг»	7	3	Благодарность
44.	Праздничный концерт «85лет-Югре»	7	2	Благодарность
45.	Благотворительный концерт «Твори добро»	7	3	Благодарность
46.	Фотоконкурс «Мир добра»	9-10	5	Благодарность
47.	Конкурс проектов	6	2	1 призёр
48.	Конкурс детского рисунка «Мой город родной»	3-4	60	2 призёра
49.	Городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 2016	4	4	Командное 1 место
50.	Городская читательская конференция «Гармония и трагедия серебряного века русской культуры» (Конкурс чтецов)			2 призёра
51.	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живое слово»	5, 6, 7, 9, 10, 11	9	2 победителя 5 призёров
52.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая Классика»	7, 9	3	2 призёра
53.	Кирилло-Мефодиевские чтения – 2016	8	1	1 призёр
54.	Детский праздник-соревнование, посвященное 85-летней годовщине ХМАО-Югре	8-9	4	Победитель в номинации
55.	Соревнования среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2016»	4	4	1 призёр
56.	Кубок по волейболу «Памяти Ахметзянова Р.Г.»	10	10-11	1 призёр
57.	Учебно-полевые сборы	10	23	2 грамота за отличные показатели
58.	«Молодецкие игры»	10	10	
59.	«Орленок», «Зарница»	10	20	
60.	Легкая атлетика	2-6., 9,10	48	1 победитель 2 призёра
61.	«Веселые старты»	3-4	12	1 призёр
62.	«Спортивное многоборье»	3-6, 9-10	48	
63.	Соревнования по баскетболу	7-11	20	
64.	Кесбаскет		10	1 призёр
65.	Соревнования по волейболу	7-11.	20	1 призёр
66.	Соревнования по мини-футболу	3-4	40	
67.	Матчевые встречи, соревнования по волейболу, баскетболу	9-11	50	
68.	Спартакиада допризывной и призывной молодежи	9-11	10	
69.	Всероссийский конкурс сочинений (городской этап)	5, 7, 8	3	3 призёра
70.	Кросс наций в рамках Всероссийского дна бега (27.09.2015)	5	11В	1 победитель
71.	Фестиваль спорта, посвященный празднованию дня города: «Спортивное многоборье», Дартс, Мини-футбол	22	4-11	Сборная команда девушек и юношей 1 победитель 1 призёр
72.	Зимний фестиваль ФСК ГТО	34	3-11	
73.	«Югорские игрища»	8	4	1 победитель
74.	Конкурс на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе среди учебных заведений среднего общего, среднего профессионального образования г. Когалыма, организацию и проведение призыва на военную службу»	10	15	1 призёр
Спартакиада школьников города Когалыма «Президентские старты» в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников в 2015 – 2016 учебном году				
75.	«Веселые старты»	3-4	12	1 призёр

76	Волейбол	10-11	10	1 призёр
77	Эстафета, посвященная 71-годовщине Победы в ВОв	10-11	13	1 победитель
78	Легкая атлетика	3-4	9	1 призёр
79	Легкая атлетика	5-6	9	1 призёр
80	Легкая атлетика	9-11	9	1 призёр
ИТОГО				196 победителей и призёров
Окружной уровень				
Очная форма				
1.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	4, 6, 7, 10	8/6 работ	1 победитель 4 призёра
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	9	1	
3.	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	9-11	2	
4.	Выставка научно-технического творчества обучающихся «Юные техники – будущее инновационной России» в 2015г.	8	2	Благодарность
5.	IV молодёжные Кирилло-Мефодиевские чтения	8	1	1 призёр
6.	Окружная выставка творческих работ «Я и мир вокруг меня»	1-4	45	Благодарственные письма
7.	Конкурс – выставка детского рисунка «Улыбки Севера»	2 4	11	1 призёр
8.	Конкурс художественного изобразительного искусства «Держись корней»	7 3	2	Победитель в номинации
9.	Конкурс «Семья-основа государства»	9 6	2	Победитель в номинации
10.	Участие в летнем первенстве ХМАО-Югры по северному многоборью г. Н-Вартовск	10	Сборная школы	1 призёр
ИТОГО				10 победителей и призёров
Всероссийский уровень				
Очная форма				
1.	Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры (школьный этап)	19	12	4 победителя 15 призёров
Заочная форма				
1.	Олимпиада «Олимпус» обществознание	9	6	1 призёр
2.	II Всероссийская олимпиада 2015-2016 уч. года по истории 5-11 кл. («Мир олимпиад»)	7,10	9	1 победитель 1 призёр
3.	II Всероссийская олимпиада 2015-2016 уч. года по обществознанию 6-11 кл. («Мир олимпиад»)	7	7	2 призёра
4.	Конкурс исследовательских работ «Гуманитарные науки» в рамках международного фестиваля детского и юношеского творчества «Звезды нового века»	6а	1	
5.	Олимпиада по светской этике (организатор Свято-Тихоновский гуманитарный университет)	5	5	5 призёров
6.	Всероссийский конкурс «Олимпис» по английскому языку	4-5	5	3 победителя
7.	Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры (муниципальный этап)	5-7	5	1 призёр
8.	Всероссийская олимпиада «На страже экономики», 1 тур	9-10	5	1 призёр
9.	Международный блиц-турнир по английскому языку проекта «Новый урок» «Учу английский»	2-4	21	15 победителей и призёров
10.	Международный блиц-турнир по английскому языку проекта «Новый урок» «International communications»	5-9	10	5 призёров
13.	Конкурс исследовательских работ	8В	6	1 победитель

	«Гуманитарные науки» в рамках международного фестиваля детского и юношеского творчества «Звезды нового века»			
14.	Мероприятия проекта intolimp.org «Обществознание 5-11 кл. Серия олимпиада «Весна 2016»	7,9	8	8 победителей и призёров
15.	1.Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Битвы и военные операции в Великой Отечественной войне" Область знаний: История	10	1	1 призёр
16.	Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Великие и знаменитые женщины России "Область знаний: История	8	1	1 призёр
17.	Мероприятия проекта intolimp.org «История 5-11 кл. Серия олимпиада Весна 2016»	9	6	6 победителей
18.	Олимпиада «Олимпус» история	5	5	1 победитель 1 призёр
19.	Конкурс «Звёзды нового века»	9	1	
20.	Творческий конкурс «Рассударики»	9	1	1 победитель
21.	Конкурс «Мои таланты»	5-11	12	12 победителей и призёров
Дистанционная форма				
1.	«Видеоурок» Всероссийский дистанционный конкурс по литературному чтению, русскому языку, окружающему миру, по математике	4	16	16 победителей и призёров
2.	I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	4	17	участие
3.	УЧИ.РУ Олимпиада Юный предприниматель	4	10	7 победителей и призёров
4.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике VIDEOUROKI.NET	2 3	21	21 победитель и призёр
5.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку VIDEOUROKI.NET	3	10	10 победителей и призёров
6.	Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру VIDEOUROKI.NET	2 3	10	10 победителей и призёров
7.	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению VIDEOUROKI.NET	3	4	4 победителя и призёра
8.	Всероссийская олимпиада «Продленка» по русскому языку и математике.	2	11	Нет результата
9.	II Всероссийский марафон «Математика в загадках» Мир конкурсов «УНИКУМ»	1	6	6 победителей и призёров
10.	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России-2016»	3	26	26 победителей и призёров
11.	Всероссийский конкурс проектно - исследовательских работ «Открытое образование»	1	8В	1 победитель
12.	Экоурок «Мобильные технологии для экологии»	5	30	1 победитель 2 призёра
13.	Экоурок «Хранители воды»	3	30	1 победитель 2 призёра
14.	Открытая интернет-олимпиада школьников по основам знаний о государственном управлении, государственной службе – 2015	2	10-11	1 призёр
15.	XVII турнир им. М.В.Ломоносова в секции «Литература»	5-8	19	3 призёра
16.	Всероссийский конкурс рисунков «Веселые зверята»	3 4	3	участие
17.	Всероссийский творческий конкурс рисунков "Весенний пейзаж с рекой и домом"	3	1	участие
18.	Всероссийский творческий конкурс рисунков "И расцвел подснежник"	3	4	участие

19.	Всероссийский конкурс рисунков "Иллюстрации к русской народной сказке "Репка"	3	2	3 место
20.	Всероссийский конкурс рисунков «Птичий базар»	4	9	участие
21.	Всероссийский конкурс рисунков: «Рисуем на космические темы»	4	6	участие
22.	Всероссийский творческий конкурс «Кот в сапогах»	4	4	участие
23.	Всероссийский творческий конкурс «Слово о Победе»	2	4	1 победитель
ИТОГО				201 победитель и призёр
Международный уровень				
Заочная форма				
1.	«РЕБУС Международный математический конкурс Осень 2015»	5-11	34	19 победителей и призёров
2.	«ЛИСЁНОК Международный конкурс Осень 2015»	5-6	50	41 победитель и призёр
3.	Международный проект ИНОЛИМП серия олимпиад «Весна 2016» Математика, информатика	5-11	7	7 победителей и призёров
Дистанционная форма				
1.	Международная блиц-олимпиада «Новый урок» по технологии	5-6	7	6 победителей и призёров
2.	Международная олимпиада по технологии «Мириады открытий» Инфоурок	7	1	1 победитель
3.	Международный конкурс «Безопасный мир» проект Кругозор	1, 2, 4	55	50 победителей и призёров
4.	Международные блиц-турниры «Новый урок» Турнир «Азбука»	1	11	9 победителей и призёров.
5.	Международные блиц-турниры «Новый урок» Турнир «Всезнайка	1	12	12 победителей и призёров
6.	Международные блиц-турниры «Новый урок» Турнир «В царстве чисел»	1	18	14 победителей и призёров
7.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Кириллица»	2	11	10 победителей и призёров
8.	Международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку «Олимпис 2016 - Весенняя сессия».	2 3	14	14 победителей и призёров
9.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2016 - Зимняя сессия».	2	56	56 победителей и призёров
10.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2015 - Осенняя сессия».	1-4	335	285 победителей и призёров
11.	Международный конкурс «Лисенок»	1, 2, 3	23	17 победителей и призёров
12.	II Международная предметная экспресс-олимпиада «Мир Олимпиад» по математике	1	22	19 победителей и призёров
13.	Международный математический конкурс «Ребус»	3	4	4 победителя и призёра
14.	Международный конкурс по обучению грамоте «Я-энциклопедия»	1	4	3 победителя и призёра
15.	Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математический сундучок». Проект «Новый урок»	1	4	3 победителя и призёра
16.	Олимпиада по окружающему миру Международный проект «INTOLIMP.ORG»	1	5	5 победителей и призёров
17.	Предметная олимпиада «Эверест» математика	5-9	11	11 победителей и призёров
18.	Предметная олимпиада «Эверест» география	6-9	47	7 победителей и призёров

19.	Международная дистанционная олимпиада проект «Инфоурок (сезон «Зима 2015/2016) по физической культуре	7А, 7Б, 7Г, 2Б, 11В, 8А	9	9 победителей и призёров
20.	I Международный конкурс «Мириды открытий» по физической культуре	2А, 7В, 7Б	3	3 победителя и призёра
21.	Международный блиц-турнир по химии «Законы микромира»	9Б, 8В, 8А	4	4 победителя и призёра
22.	Международный блиц-турнир по химии «Чудеса химии»	8А, 8В, 9Б	7	5 победителей и призёров
23.	Интернет-конференция школьников «Научное погружение» (в режиме вебинара)	8В	1	1 призёр
ИТОГО				615 победителей и призёров

Анализ результатов участия в интеллектуально-творческих, гражданско-патриотических и спортивных состязаниях свидетельствует о высоком уровне активности обучающихся и наличии системы внеклассной работы, направленной на всестороннее развитие личности воспитанников. Активно используются дистанционные технологии

Результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Учебный год	Общее количество предметов по городу	Количество предметов по школе	Количество чел./участ.	Количество человек	Количество призовых мест	% призовых мест от количества участников	% призовых мест от количества человек
2011-2012	19	16	114	67	12	10,5%	17,9%
2012-2013	19	16	125	66	18	14,4%	27,2%
2013-2014	19	15	109	63	19	17,4%	30,0%
2014-2015	19	16	126	67	29	23,0%	43,2%
2010-2011	20	16	139	76	31	22,3%	40,8%

Анализ результатов участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает, что

- ✓ увеличилось количество учащихся и участников, принявших участие в олимпиаде;
- ✓ процент призовых мест от количества участников снизился на 0,7 % , от количества человек на 2,4%;
- ✓ повысились качественные показатели, увеличилось количество призовых мест (на 2).

Результаты участия в городском этапе научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее» за 5 лет

Год	Количество представленных работ	Количество призовых мест
2011-2012	10	6 (60%)
2012-2013	5	4 (80%)
2013-2014	5	4 (80%)
2014-2015	6	6 (100%)
2015-2016	4	4 (100%)

Из таблицы видно, что количество представленных на конференцию работ остается низким, однако качество участия на высоком уровне (100%).

Результаты участия в городской научно-исследовательской конференции младших школьников «Открытие» за 3 года

Год	Количество представленных работ	Количество призовых мест
2012-2013	1	1(100%)
2013-2014	2	1(50%)
2014-2015	2	1(50%)
2015-2016	6	5(83%)

Выросла доля педагогов, подготовивших участников конференции младших школьников «Открытие».

Вывод: В сравнении с прошлым годом выросло количество участников/победителей и призёров дистанционных конкурсов, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Несмотря на рост показателей количества участников всероссийской олимпиады школьников, общий охват учащихся школы научно-исследовательской деятельностью остаётся низким; недостаточно высокое количество призёров; низкий уровень результативности на окружном уровне.

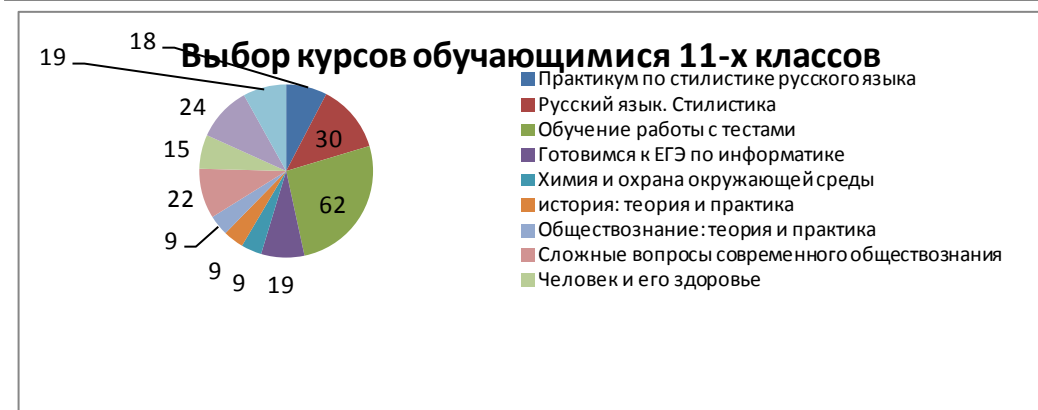
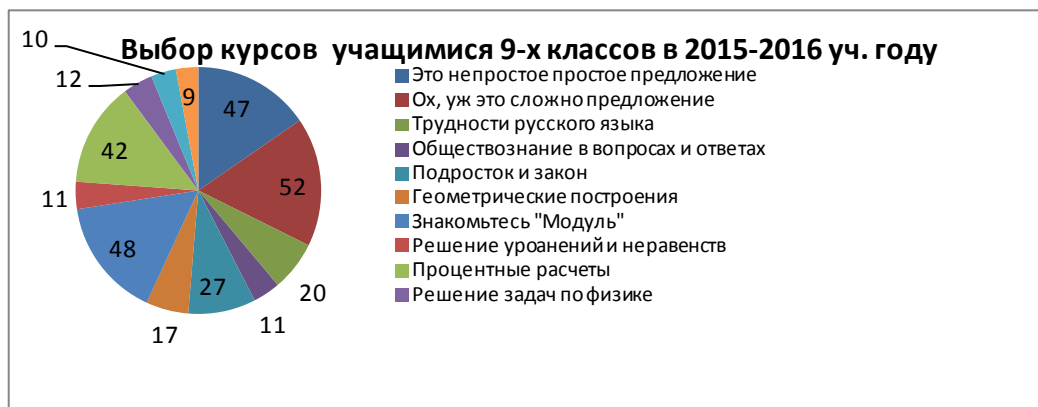
Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Результаты организации пред профильной подготовки учащихся

В 2015-2016 учебном году учащимся 9-х классов были предложены 28 курсов, 10-х классов – 21 курс, 11-х классов – 20 курсов.

Традиционно в школе проводились презентации курсов, на которых руководители курсов представили свои программы, формы работы, перспективы. Предложенные курсы, вызвали большой интерес у девятиклассников. В результате анкетирования, презентации курсов по выбору, элективных курсов на классных часах, родительских собраниях учащиеся сделали свой выбор

Результаты выбора курсов учащимися представлены в диаграммах



Все программы курсов прошли внутреннюю экспертизу, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом директора школы от 20.08.2015 №36

С целью знакомства с содержанием рабочих профессий, а также повышения эффективности профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их способностями, интересами в 2015-2016 учебном году было организовано проведение профессиональных проб для учащихся 9 классов на базе БУ «Когалымский политехнический колледж». Всего профессиональные пробы прошли 27 обучающихся 9 классов, что составляет 34% от общего числа обучающихся 9-х классов.

Традиционными в школе стали встречи с представителями учебных заведений: так, в этом учебном году у нас побывали представители ТГНГУ, ТГУ, преподаватели КПК, специалисты МКЦ «Феникс», специалисты с

ЦЗН. Также были организованы встречи с представителями учебных заведений на базе других образовательных учреждений. Так были организованы встречи с преподавательским составом и студентами Сургутского государственного педагогического университета, с представителями ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь», ТГНУ, Уфимского государственного нефтяного технического университета, Когалымского политехнического колледжа. Таким образом, учащиеся имеют представление об образовательных учреждениях и могут ориентироваться в выборе курсов, исходя из своих интересов. В течение учебного года для учащихся 8-9 классов в рамках курсов по выбору, профориентационной и информационной работы были организованы 13 экскурсий (38 класса комплекта), 7 встреч (15 классов комплектов), 3 беседы, проведено лекции с ведущим специалистом ЦЗН, анкетирования (8,9 классы), психологические обследования (1-11 классы).

По итогам предпрофильной подготовки в 2015-2016 учебном году, было проведено анкетирование обучающихся 9 классов. В анкетировании участвовало 77 учащихся, что составляет 97,4% от общего количества учащихся. Положительным является тот факт, что 93 % учащихся считают, что в школе созданы условия для развития способностей ученика через элективные курсы, курсы по выбору, в образовательном пространстве имеется место, где на основе интересного учебного материала ребята могут развивать навыки самостоятельного проектного действия. В 2016-2017 учебном году 39 (49,3%) учащихся 9-х классов планируют продолжить обучение в своей школе, 40(50%) учащихся хотят поступить в БУ КПК, в колледжи, техникумы в других городах.

Выводы: Работа по организации предпрофильной подготовки обучающихся школы строилась в соответствии с планом. В целом предпрофильная подготовка в школе была осуществлена на хорошем уровне. Все этапы выдержаны. Программный материал учебного плана по предпрофильной подготовке выполнен 100%

При организации предпрофильной подготовки в школе **следующие проблемы:**

- выбор классической формы подачи материала (урочная);
- надпредметный характер курсов, что не всегда позволяет в полном объёме познакомить учащихся с профессиями, где можно было бы применить полученные знания.

- Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Продолжить формирование у обучающихся способностей принимать решение о выборе дальнейшего образования через реализацию предпрофильной подготовки.
2. Расширить пространства сотрудничества школы с учебными заведениями и учреждениями социума в вопросах решения задач предпрофильной подготовки.
3. Совершенствовать материально-техническую базу реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
4. Продолжить работу по совершенствованию компетентности педагогов, широкому использованию активных форм проведения занятий, применению современных технологий.
5. Привлекать родителей к решению проблемы выбора, стоящего перед обучающимися.
6. Продолжить оказание психологической помощи, связанное с профессиональным становлением обучающихся.
7. Продолжить внедрение социальной практики в МАОУ СОШ №1 с учётом опыта ее организации.

Результаты обучения в классах профильной направленности, профильное обучение

Класс, кол-во уч-ся	Окончили учебный год с отметками, чел.				Общая успеваемо сть, %	Качестве нная успеваем ость, %	Предметы профильной направленности (для 1-9 классов) Профильные предметы (для 10-11 кл.)		
	«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	«3» и «2» или н/а			Наименование предмета	Общая успеваем ость, %	Качестве нная успеваем ость, %
Физико-математическая направленность									
8В (11)	1	7	3	0	100	73	физика	100	91
							математика	100	73
Социально-правовая направленность									
8В (15)	0	3	12	0	100	20	история	100	93,3
							обществознание	100	93,3
Педагогический профиль									
10А (11)	0	3	5	3	77	27,3	русский язык	100	64
							литература	91	73
							обществознание	100	82

Физико-математический профиль									
10А (13)	1	5	7	0	100	46,2	физика	100	85
							математика	100	54
Социально-правовой профиль									
10Б (24)	0	2	17	5	79,2	8,3	история	100	38
							обществознание	100	42
							право	100	42
11В (24)	1	9	14	0	100	41,7	история	100	92
							обществознание	100	88
							право	100	92
Медицинский профиль									
11Б (18)	0	2	16	0	100%	11,1	химия	100	17
							биология	100	94,4

Результаты учебной деятельности 10А, Б,11Б, В профильных классов (групп) по итогам 2015-2016 учебного года



В школе создана система работы, обеспечивающая профильное обучение с оптимальным использованием внутренних ресурсов. Школа также активно привлекает дополнительные ресурсы. Речь идет о социальном партнерстве.

Помимо предметов базисного учебного плана в профильных 10Б, 11В классах обучающиеся получают знания по основам профессиональной этики, проходят основы строевой подготовки, осуществляют экскурсии в ОВД, отдел криминалистики, музей органов внутренних дел г. Когалыма, г. Сургута, с обучающимися организуются встречи с ветеранами полиции, дружеские спортивные матчи, они участвуют в профессиональных праздниках сотрудников полиции. В 11Б профильном медицинском классе обучающиеся получали знания по основам сестринского дела. Образовательную деятельность по специальным дисциплинам обеспечивают наиболее подготовленные и опытные сотрудники ОВД г. Когалыма, медицинские работники. В группе 10А класса педагогического профиля была организована социальная практика на базе МБДОУ д/с «Берёзка».

Направления сотрудничества школы с учреждениями города и ОУ в рамках реализации профильного обучения

Учреждения города	Направление сотрудничества
Когалымский городской отдел внутренних дел УВД России по г. Когалыму	-элективные курсы -экскурсии -лекции, беседы
МАОУ «СОШ №5»	-элективные курсы
МБДОУ д/с «Берёзка».	- социальная практика
МЛПУ «Когалымская городская больница»	-элективные курсы -экскурсии -лекции, беседы

Вывод: Состояние организации профильного обучения в школе в целом находится на удовлетворительном уровне. Но следует отметить низкий уровень подготовки учащихся медицинского профильного класса по химии (11Б).

В 2016-2017 учебном году продолжена работа по организации классов предпрофильной направленности с 5 класса, профильного обучения обучающихся 10-х классов, проведение специальных элективных курсов для обучающихся 10-11 классов, организация участия в сетевом взаимодействии с другими ОУ и организациями города.

Продолжить работу по разработке программ элективных курсов в рамках профильного обучения, внедрению разнообразных форм и методов организации занятий.

Осуществлять контроль за результатами учебной деятельности обучающихся профильных 11 классов, за посещением учебных занятий специальных элективных курсов.

Провести внеклассные мероприятия среди обучающихся 10 и 11 профильных классов, выпустить информационные буклеты, газеты профильных классов, вовлекать в совместные мероприятия обучающихся 5-9 классов с целью агитации обучающихся.

Организация платных образовательных услуг в МАОУ СОШ №1 в 2014-2015 учебном году

В соответствии с лицензией серия 86ЛО1 №0001101, регистрационный №1891, Положения о предоставлении платных образовательных услуг, оказываемых МАОУ СОШ №1 города Когалыма и приказов директора по школе «Об оказании платных образовательных услуг» от 20.09.2014 года №458, «Об утверждении перечня платных образовательных услуг» в 2015-2016 учебном году школа продолжила практику оказания платных образовательных услуг с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение;
- платные услуги предоставляются в свободное от образовательного процесса время в первой или второй половине дня. Оказание платных образовательных услуг предусматривается Уставом МАОУ СОШ №1.

№ п/п	Вид услуги	Наименование курса	Предмет	Количество учащихся, прошедших курс	Количество групп	Класс
1.	Изучение предметов сверх часов и сверх программ (по дополнительным образовательным программам)	«Путешествие в мир английского»	Английский язык	10	1	2
		«Играем по-английски»	Английский язык	30	3	2
		«Учим русский с увлечением»	Русский язык	20	3	3
		«Говорим по-английски»	Английский язык	10	1	3
		«Математический лабиринт»	Математика	10	1	3
		«Математический лабиринт +»	Математика	10	1	3
		«За страницами учебника русского языка»	Русский язык	25	3	4
		«Играем по-английски»	Английский язык	10	1	4
		«За страницами учебника математики»	Математика	25	3	4
		«Математическое моделирование»	Математика	5	1	6
		«В царстве математики»	Математика	6	2	7
		«Деловой русский язык»	Русский язык	10	1	9
		«Основы культуры речи»	Русский язык	10	1	9
		«Диофантовы уравнения»	Математика	30	6	9
		«Решение задач с модулем»	Математика	28	11	9
		«Химия в задачах»	Химия	5	1	10
		«Алгебра плюс: Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»	Математика	15	5	11
		«Избранные задачи по математике»	Математика	10	3	11
		«Избранные вопросы по астрономии»	Астрономия	17	2	11

2.	Подготовка детей к школе	«Школа будущего первоклассника»	Предшкольная подготовка	46	2 группы	дошкольники
		«Дошколята»	Предшкольная подготовка	19	1 группа	дошкольники
3.	Физическая культура и спорт (физкультурная группа)	«Фитнес»	Физическая культура	30	1	17 лет и старше
		«Фитнес-аэробика»	Физическая культура	22	1	17 лет и старше

Количественные показатели организации платных образовательных услуг

Учебный год	Количество групп	Общая сумма
2011-2012	17	142 300 руб.
2012-2013	29	315 915 руб.
2013-2014	57	559 535 руб.
2014-2015	14	278 265 руб.
2015-2016	54	939 940 руб.

Вывод: расширился спектр и качество платных образовательных услуг, предоставляемых населению.

Задачи на следующий учебный год:

- Увеличить охват платными образовательными услугами обучающихся по 1-11 классов и граждан.
- Расширить перечень платных образовательных услуг МАОУ СОШ №1, оказываемых населению.

РАЗДЕЛ 9. Сведения о результатах реализации ФГОС начального общего образования

Переход на ФГОС НОО осуществлялся через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Основные направления деятельности заключались в следующем:

Подготовительная работа:

Главные результаты успешной подготовки – это, во-первых, доверие социума, во – вторых, наличие стратегии управления работой в режиме ФГОС на основе потребностей школы, ребёнка.

Материально-технические условия

- Все рабочие места учителей автоматизированы интерактивными средствами обучения, компьютеры подключены к сети Интернет, имеется документ-камера, система электронного голосования; закуплены наборы робототехники для организации внеурочной деятельности обучающихся; но нет в достаточной мере оборудованных автоматизированных мест обучающихся, лабораторий для проведения естественнонаучных опытов.
- Библиотечный фонд включает учебную и художественную литературу, необходимую для ведения образовательной деятельности в рамках ФГОС. На базе библиотеки оборудован читальный зал, оснащённый 5 компьютерами с выходом в интернет. В фонде школьной библиотеки имеется медиатека по различным областям знаний для младших школьников, игры на развитие памяти и логики.

Организационные условия

- Изучены базовые документы ФГОС НОО
- Скомплектована рабочая группа для разработки и изменения образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС
- Разработан и реализован план работы, обеспечивший методическое сопровождение введения ФГОС
- Изучены и отобраны УМК, соответствующие Федеральному перечню учебников и потребностям обучающихся
- Разработан и утверждена ООП НОО
- Сформирован банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС
- Разработана вся соответствующая требованиям ФГОС нормативная база по системе оценки
- Информирование родителей обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, сайт школы, информационные стенды, где родителям была представлена информация о переходе школы на ФГОС НОО, программа действий по реализации стандартов.

Кадровые условия

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, приняли участие в различных методических мероприятиях по вопросам внедрения и реализации ФГОС, освоения образовательных технологий, конструирования урока, разработки компетентностно-ориентированных заданий и пр.

Внеурочная деятельность

Особенности организации внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Среднее количество часов в неделю
спортивно-оздоровительное	3
духовно-нравственное	2
социальное	1,6
общеинтеллектуальное	2
общекультурное	1,4
ИТОГО	10

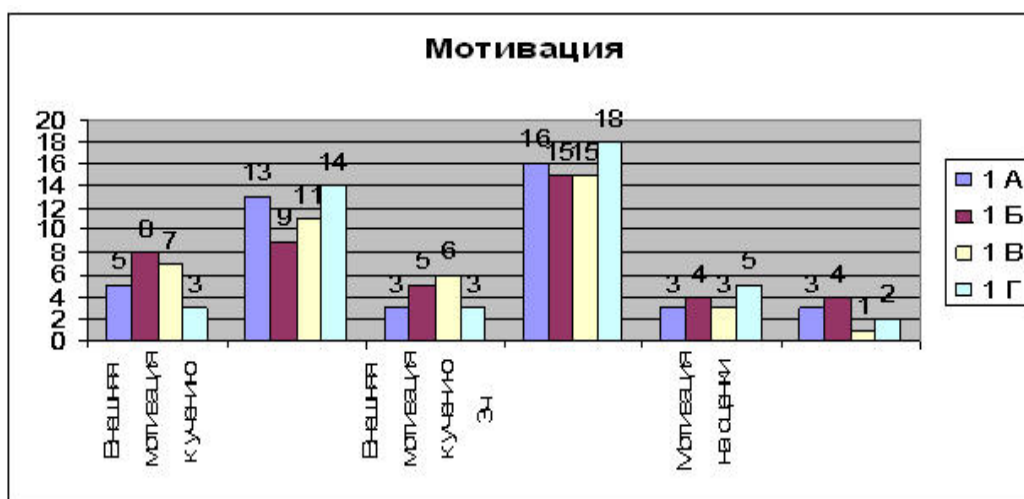
Разработаны модель организации внеурочной деятельности по всем 5 направлениям (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социально), программы внеурочной деятельности. На внеурочную деятельность отведено 10 часов. Содержание внеурочной деятельности определялось на основании запросов (анкетирование родителей и учащихся) и с учетом имеющихся ресурсов школы. Внеурочная деятельность организована по принципу класс – группа. Расписание урочной и внеурочной занятости линейное. Во внеурочной деятельности задействованы учителя-предметники. Для проведения занятий внеурочной деятельностью используются кабинеты начальных классов, спортивный зал, школьная библиотека, актовый зал, кабинеты информатики, музыки, технологии, изобразительного искусства.

Учащиеся посещают городские библиотеки, музей.

В конце учебного года родители и дети участвовали в исследовании: удовлетворены работой кружков, секций, студий – 97% родителей и обучающихся.

Результат связи между учебной и внеурочной деятельности – это не только полученные предметные знания, но и рост личности каждого ребёнка. Дети приобщились к духовным ценностям, научились петь, танцевать, полюбили спортивные занятия, игры на свежем воздухе, узнали много интересного по информатике; полюбили риторику, стали планировать, анализировать и оценивать свою деятельность, научились составлять небольшие проекты.

Выбранная модель организации урочной и внеурочной деятельности позволяет охватить большое количество детей (70% - 80%), привлечь к участию во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах:



Сохранение здоровья

Уровень тревожности

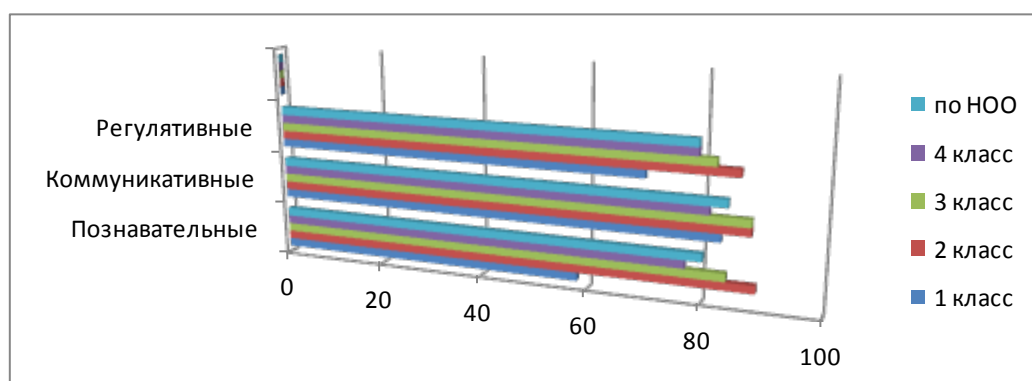
Применяемая методика	Результаты выполнения диагностического задания							
Рисуночный тест по сказке «Буся» (Скакович Н.А.)	1-е классы		2-е классы		3-е классы		4-е классы	
	1 ч	4 ч	1 ч	4 ч	1 ч	4 ч	1 ч	4 ч
Нормальный	92%	100%	85%	96%	85%	100%	89%	100%

Повышенный	8%	-	15%	4%	15%	-	11%	-
------------	----	---	-----	----	-----	---	-----	---

Дополнительно к традиционным средствам оценки предметных достижений учащихся (5-балльной системы) разработана Система оценки планируемых результатов, способствующая конструктивному предметному диалогу между родителем, учеником и учителем и получению родителями развернутой информации о достижениях учащихся. В систему оценки планируемых результатов мы включили:

- оценку личностных результатов, которые отслеживаются через типовые методики и фиксируются в характеристике учащегося при переходе из начального звена в основное;
- оценку метапредметных результатов, которая осуществляется в ходе проведения проверочных работ по предметам и комплексных работ на межпредметной основе, и фиксируется в оценочных листах и листах наблюдения;
- оценку предметных результатов, которая обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса учебных предметов, представленных в инвариантной части базисного учебного плана;
- интегральную оценку – портфолио учащегося, которое демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

Уровень сформированности УУД учащихся НОО



Результаты промежуточной аттестации показали оптимальный уровень успеваемости и высокий уровень качества. Во 2б, 2г, 4в, 4г, 4а, 4б итоги промежуточной аттестации выше годовой отметки по русскому языку и математике, в 3б и 3в по русскому языку выше годовой отметки, а по математике ниже, во 2в по русскому языку ниже годовой отметки, а по математике выше, лишь в 3а итоги промежуточной аттестации ниже годовой отметки.

Однако результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) показали, что уровень освоения основной образовательной программы НОО не соответствует региональному уровню и в целом по стране по целому ряду критериев, особенно по предмету «окружающий мир».

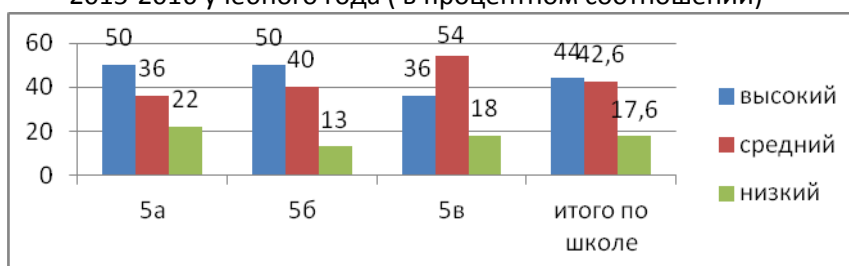
Результаты мониторинга уровня сформированности УУД учащихся 5 классов

Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) у учащихся 5-х классов МАОУ СОШ №1 представлена в виде модели психолого-педагогического сопровождения ФГОС ООО, в основе которой лежат педагогические и психологические диагностические процедуры, в частности, основные эмпирические методы (наблюдение, психолого-педагогический эксперимент, методы экспертной оценки и др.). Комплексное использование этих методов позволяет дать целостное представление о формирующейся учебной деятельности школьников.

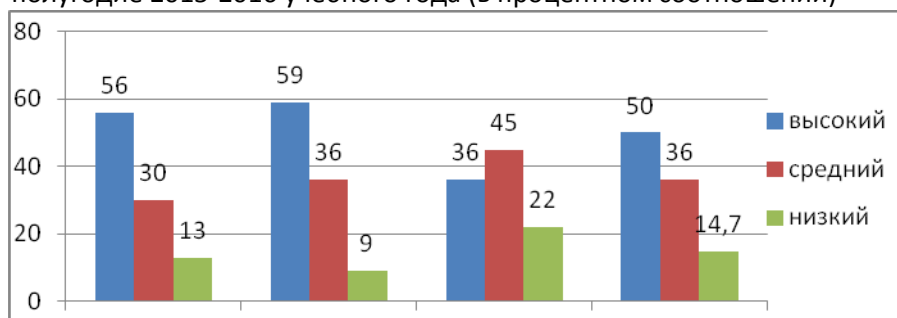
Мониторинг сформированности УУД проводился в соответствии с требованиями ФГОС, основываясь на работу М. Ступницкой, методическими рекомендациями Э. М. Александровской, Ст. Громбах, модифицированные Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот.

За время реализации ФГОС ООО в нашей школе получен аналитический материал по отслеживанию уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 5 классов.

Уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся 5-х классов за I полугодие 2015-2016 учебного года (в процентном соотношении)

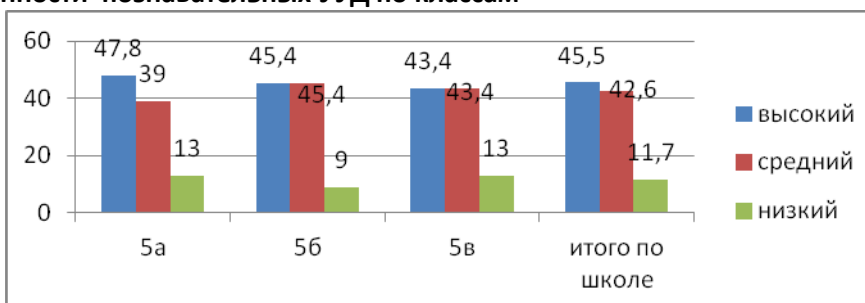


Уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся 5-х классов за II полугодие 2015-2016 учебного года (в процентном соотношении)

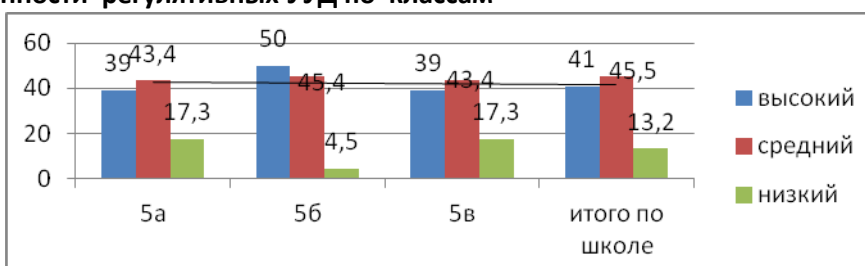


Уровень сформированности УУД учащихся 5 классов по итогам углубленной диагностики имеет следующие показатели: в 5а классе на высоком уровне сформированности УУД находится 56 % учащихся, на среднем – 30%, на низком уровне развития - 13%. В 5б классе на высоком уровне сформированности УУД – 59% учащихся, на среднем уровне – 36%, на низком уровне – 9% диагностированных учащихся. В 5в классе на высоком уровне сформированности УУД – 36% учащихся, на среднем уровне – 45%, на низком уровне – 22% диагностированных учащихся.

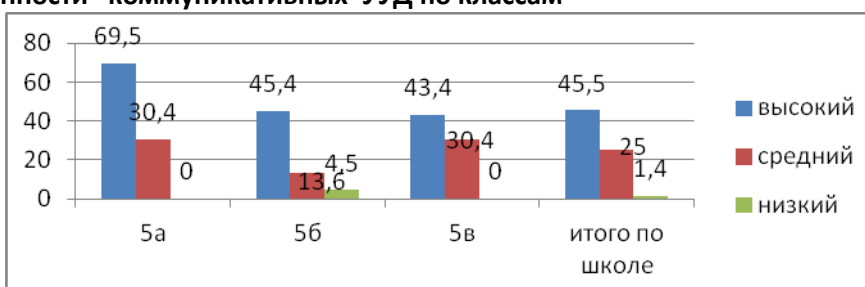
Уровень сформированности познавательных УУД по классам



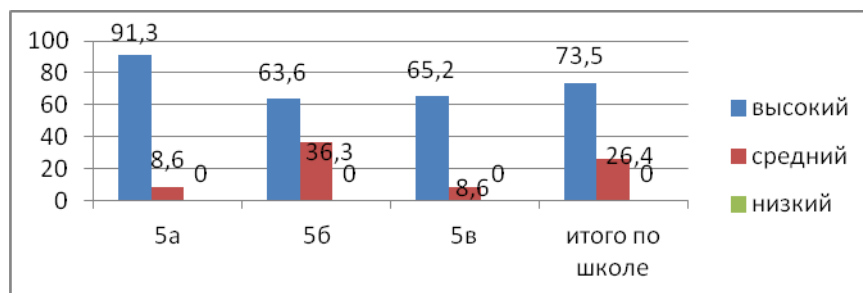
Уровень сформированности регулятивных УУД по классам



Уровень сформированности коммуникативных УУД по классам



Уровень сформированности личностных УУД по классам



Обобщенные результаты диагностики показывают, что 50% учащихся демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне, 36% на среднем и 14,7% - на низком уровне. Серьезные затруднения в учебной деятельности испытывают 13,2% учащихся. 9 учеников 5 класса демонстрируют недостаточно развитую ориентировку на систему требований, обусловленную невысоким уровнем развития произвольности (регулятивные УУД).

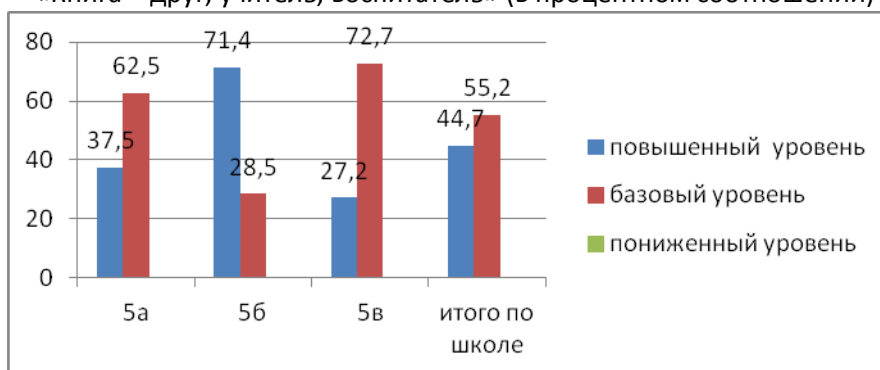
В условиях введения ФГОС ООО проектная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на формирование у учащихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

В начале 2015-2016 учебного года администрацией была определена общая тема проектной задачи «Книга – друг, учитель, воспитатель».

На этапе решения проектных задач главной является оценка процесса (процесса решения, процесса предъявления результата) и только потом оценка самого результата.

Таким образом, решение проектных задач способствует воспитанию чувства ответственности, формированию умений общаться, договариваться, чутко относиться к сверстникам.

Уровень сформированности универсальных учебных действий по итогам решения проектной задачи «Книга – друг, учитель, воспитатель» (в процентном соотношении)



Результаты показывают, что при решении проектной задачи 44,7% учащихся демонстрировали сформированность УУД на высоком уровне, 55,2% на среднем. Несмотря на то, что учащихся 5-х классов с решением проектной задачи столкнулись впервые, затруднений в ходе работы не испытывали.

Показатели сформированности универсальных учебных действий выпускников начальной школы 2014-2015 учебного года, учащихся 5-х классов на конец 2015-2016 учебного года

2014-2015 учебный год								
Познавательные			Регулятивные			Коммуникативные		
Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
15%	28%	57%	15%	30%	55%	22%	22%	56%
2015-2016 учебный год								
Познавательные			Регулятивные			Коммуникативные		
Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
11,7%	42,6%	45,5%	13,2%	45,5%	41%	1,4%	25%	75%

Проведённое исследование показало, что уровни сформированности учебных действий школьников, обучающихся по ФГОС ООО по итогам 2015-2016 учебного года, в основном находятся на базовом уровне, имеется как низкий, так и высокий уровни развития УУД у обучающихся 5 классов. Данная информация помогает грамотно организовать учебный процесс: правильно подобрать рекомендации для учащихся,

особенно, для групп с низким и средним уровнем сформированности УУД, а также сохранить интерес учащихся к обучению с высоким уровнем.

Проведённый анализ метапредметных результатов учащихся 5 классов в МАОУ СОШ №1 позволяет судить о высоком уровне профессионального мастерства педагогов, их соответствие современным требованиям образовательного стандарта; школа располагает всеми необходимыми условиями для формирования высокого уровня УУД учащихся основной школы, а также для развития их талантов.

Отмечая положительные стороны, необходимо сказать о нерешённых проблемах в области оценки УУД учащихся:

- нет единой системы оценки УУД, утверждённой и рекомендованной на федеральном уровне, единого подхода к отслеживанию учебных действий;
- отсутствуют единые утверждённые формы, специальные журналы для выставления и хранения полученной информации;
- с какой периодичностью следует проводить мониторинг и уместно ли отслеживать УУД на каждом уроке;
- субъективность оценивания.

Вывод:

- Идеи и пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой;
- Материально-технические возможности школы, использование ИКТ позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно;
- Много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности;
- Дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе; большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке.

Раздел 10. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты выпускников основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Содержание	9	11
1.	Общее количество учащихся на 25 мая, чел.	79	61
	Допущено к экзаменам, чел.	77	61
	в том числе		
	- сдавали ОГЭ/ЕГЭ	77	61
	- сдавали ГВЭ	0	0
	Не допущено к экзаменам, чел.	2	0
2.	Успешно прошли ГИА, чел.	77	61
	в том числе в качестве экстерна, чел.	0	0
3.	Получили «2» по русскому языку	1	0
	математике	6	4
	Прошли повторную итоговую аттестацию по		
	- русскому языку	1	0
	- математике	6	2
4.	Не явились на экзамены	0	0
5.	Итого выдано аттестатов	77	61
	в том числе:		
	- с отличием (в том числе с медалью - для 11 класса)	3	2
	- на «4» и «5»	16	14
6.	Итого выдано справок	0	2
7.	Оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей)	2	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Из 61 выпускника аттестаты получили 59 человек (96.7%).

2 учащихся (Басова О. и Голбан М.) получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

14 учащихся (22,9%) окончили школу на «4» и «5», 3 человек (5%) – с одной «3».

Предмет	Учебный год
---------	-------------

	2013-2014 уч. год (50 выпускников)			2014-2015 (59 выпускников)			2015-2016 (61 выпускник)		
	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен
Русский язык	100%	59,4	50(100%)	100%	65	59(100%)	100%	62,1	61(100%)
Математика	100%	38	50(100%)	Базов.-100% Проф.	11,4 29,9	40(67,7%) 59 (100%)	Базов.-96% Проф. 86,5%	12,1 43	52 (85%) 37 (60%)
Английский язык	80%	55	2(4%)	-	-	-	-	-	-
Литература	67%	45	3(6%)	100%	51,5	2(3,3%)	100%	65	1(1,6%)
Физика	100%	48	9(18%)	100%	50	16(27%)	93,7%	43,7	16(27%)
Химия	100%	50,6	3(6%)	100%	55	3(5%)	37%	29,9	8(13%)
Биология	100%	64	3(6%)	46%	34	13(22%)	35%	35,2	20(33%)
География	80%	55	5(12%)	100%	69,5	2(3,3%)	100%	55	9(14,7%)
История	93%	45	15(30%)	80%	46	5(8,4%)	100%	62,8	5(8,1%)
Обществознание	97%	51,5	38(76%)	78%	49	45(76%)	89%	53,5	28(45,9%)
Информатика и ИКТ	100%	45	2(4%)	0	30	2(3,3%)	66,6%	38	6(9,8%)

Наиболее высокие баллы набрали

по русскому языку: Голбан М. (93), Кафарова Т. (91) – учитель Гайсина Т.Х.;

Кузьмина О. (86), Ляпичева Е., Басова О. (81) – учитель Гулиева Е.А.;

по математике (базовый уровень) – Басова О. (19) и Кабанов П. (20) – учитель Бугаёва М.А.,

по математике (профильный уровень) – Бугаёва А. – учитель Бугаёва М.А.

Сравнительная таблица среднего балла по математике и русскому языку (по среднему баллу) за 5 лет

Предмет	2011-2012 год	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год		2015-2016 год	
Русский язык	58,4	65,1	59	65		62,1	
Математика	41	47,2	38	базовый	профильный	базовый	профильный
				10	33,4	12	43

Низкий уровень успеваемости продемонстрировали учащиеся по биологии (35%), химии (37%), не все учащиеся сдали ЕГЭ по физике, обществознанию, информатике.

Выводы:

Положительные

1. Школой обеспечено выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

2. Высокая активность участия в экзаменах по выбору (кроме 2-х обязательных предметов выпускники выбрали и сдали разные предметы по выбору).

3. Наблюдается положительная динамика повышения среднего балла по школе по базовой, профильной математике, литературе, биологии, истории, обществознанию, информатике и ИКТ в сравнении с прошлым годом.

4. 100% успеваемость по русскому языку, литературе, географии, истории.

Отрицательные

1. Наблюдается снижение среднего балла по русскому языку, физике, химии, географии.

2. Низкое качество подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по предметам по выбору.

3. 2 учащихся (5%) не сдали (повторно) ЕГЭ по математике (базовый уровень).

Планируемые мероприятия на 2016-2017 учебный год:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации на заседаниях предметных методических объединений.

2. Педагогическому коллективу школы работать в плане повышения компетенции по вопросам определения образовательных возможностей учащихся и отбора средств, методов обучения, адекватных особенностям и возможностям конкретных школьников по вопросам определения уровня усвоения учебного материала каждым учеником.

3. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечить объективность оценки уровня подготовки выпускников. Проводить независимое тестирование выпускников с использованием Интернета и программ тестирования, имеющихся в школе.
4. Учителям-предметникам постоянно проводить диагностику результатов своей деятельности. Находить новые пути развития интеллектуальных способностей учащихся; активно использовать индивидуальные и групповые консультации и занятия (в том числе платные образовательные услуги) для более глубокого изучения отдельных тем по предметам, повторения учебного материала.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ)

Результаты устной итоговой аттестации позволяют говорить о том, что выпускники 9 классов, реализуя свои права на участие в государственной (итоговой) аттестации, остановили свой выбор практически на всех предметах.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ)

Предмет	Учебный год								
	2013-2014 уч. год (108 выпускников)			2014-2015 уч. год (88 выпускников)			2015-2016 уч. год (77 выпускников)		
	Успеваемо сть	средняя оценка	кол-во выпускников, сдавших экзамен	Успеваемо сть	средняя оценка	кол-во выпускников, сдавших экзамен	Успеваемо сть	средняя оценка	кол-во выпускников, сдавших экзамен
Русский язык	100%	3,9	108(100%)	100%	4,2	88(100%)	100%	4	77 (100%)
Математика	100%	3,25	108(100%)	100%	3,2	88(100%)	100%	3,3	77 (100%)
Физика	100%	3,8	5(4,5%)	-	-	-	71%	2,8	14(18%)
Химия	100%	4,5	2(1,8%)	-	-	-	87,5 %	3,3	8 (10,3 %)
Биология	66,6%	2,67	3(2,7%)	100%	3	1(1,1%)	79 %	2,7	9 (12%)
География	-	-	-	-	-	-	52%	2,8	40 (51%)
История	-	-	-	-	-	-	75%	3	4 (5%)
Английский язык	-	-	-	-	-	-	50%	2,5	2 (2,3%)
Обществознание	100%	3,8	9(8,2%)	100%	4	8(9,1%)	85%	3,4	47 (61%)
Информатика	-	-	-	100%	4,5	2(2,3%)	68%	3	28 (36%)

61% выпускников отдали предпочтение предмету «обществознание», **51%** - предмету «география», **28%** предмету «Информатика и ИКТ». Химию, биологию, физику выбрали от 10% до 18% учащихся. Наименее популярные предметы: история (6,3%), английский язык (2,5%);

В сравнении с прошлым учебным годом

- вырос средний балл по математике 3,2 → 3,3;
- по русскому языку средний балл понизился 4,2 → 4,0;

Самая высокая средняя оценка – «4» (русский язык). Самая низкая средняя оценка – «2,7» (биология).

Все выпускники 9-х классов, сдав 2 обязательных экзамена и предметы по выбору, получили аттестаты за курс основного общего образования.

3 выпускника окончили школу с отличием: Литвиненко В.О., Виту В.Ф., Рахимкулова Ф.Ф.

РАЗДЕЛ 11. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования МАОУ СОШ №1 в 2014-2015 учебном году

Исходя из цели и задач воспитательной системы МАОУ СОШ №1 приоритетными являются следующие направления воспитания обучающихся:

В области формирования личностной культуры: реализуется в процессе работы военно-патриотического отряда «Витязь», поискового отряда «Память», школьного музея, краеведческого кружка «Юграши», организации мероприятий: «Северное многоборье», «Урок мужества», «Вахта памяти», а также сотрудничество с ветеранами школы и участниками ВОВ, просмотр цикла фильмов о военных конфликтах, участия в окружных проектах: «С папой в армию», «Северное многоборье», «Параютно-десантная подготовка».

В области формирования социальной культуры: реализуется в процессе работы кружков социально-педагогической направленности: «Пресс-центр», «Школьное ТВ», ЮИД «Автостоп» и др., участие и проведение мероприятий, акций социальной направленности и т.д.

В области формирования семейной культуры: реализуется в процессе работы Совета отцов, волонтерской деятельности, организации и проведении социально-значимых акций.

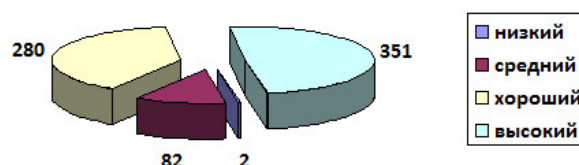
Проведённый анализ состояния воспитательной системы по методике КОС (комплексная оценка ситуации, диагностика уровня воспитанности представлены в виде диаграмм и свидетельствуют о высоком



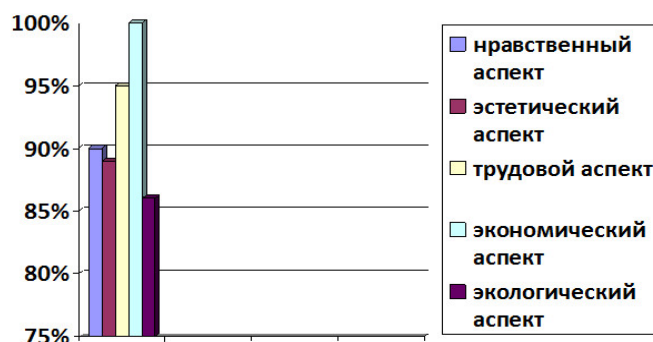
уровне её организации:

Диагностика уровня воспитанности:

Уровень воспитанности с 1-9 класс 2015-2016 учебный год



Уровень воспитанности 10-11 класс 2015-2016 учебный год

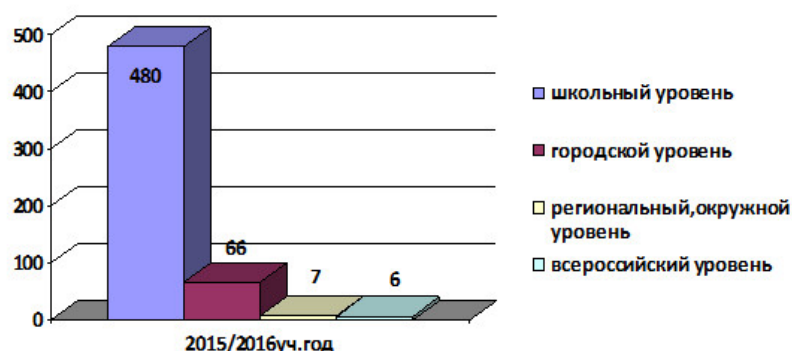


Охват общественной деятельностью, активность классных коллективов, активность в участия в КТД каждого учащегося имеют положительную динамику:

Учебный год	Кол-во уч-ся, имеющих поручения (всего уч-ся)	% участия в КТД в год	Присутствовал	Готовил	Участвовал
2013/2014	743(944)	57%	43%	47%	57%

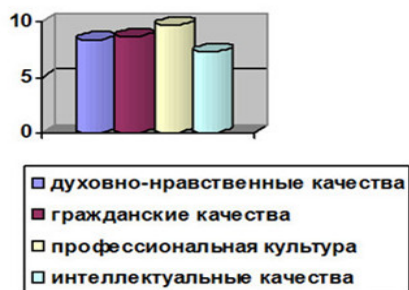
2014/2015	744(851)	79%	21%	53%	79%
2015/2016	748(824)	90,7%	32%	53,4%	81%

Количество призовых мест:



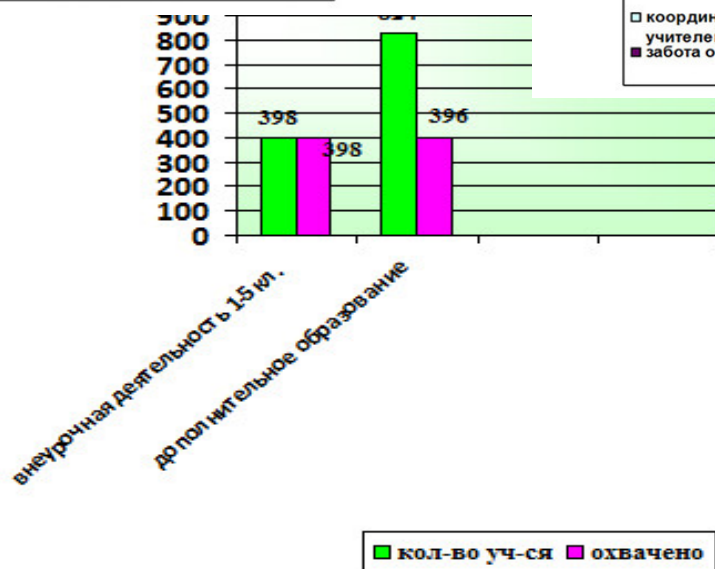
По результатам самодиагностики готовности педагога к осуществлению воспитательной деятельности:

Средний балл – 8,8

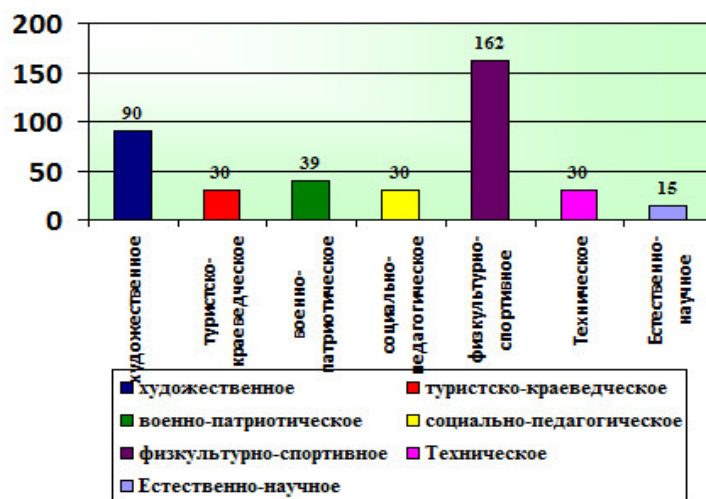


По результатам самооценки эффективности работы классного руководителя:

средний балл – 7,8



Охват детей дополнительным образованием по направлениям



Кол-во кружков и секций по направлениям (группы)



За последние три года увеличился охват учащихся, пользующихся услугами дополнительного образования, предоставляемыми ОУ. Это связано с улучшением качества работы педагогов дополнительного образования, которые находятся в постоянном поиске и совершенствовании методов работы, удовлетворяя тем самым интересы учащихся. Подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить работу Храбрых С.И., Храбрых И.И., Нарожной О.Г., Мягкова Е.А., Муквич Т.Е., Абубакировой Э.Ф., Никиташинной А.В., Пушкарева Д.А. В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Деятельность ДЮО «Ребятчя Республика»

В 2015-2016 учебном году организация «Ребятчя Республика» насчитывает 506 учащихся, которые являются жителями Республики. В этом учебном году наша организация направила свою работу по следующим направлениям:

Направление «Лидерское»;

За этот год было проведено **16 заседаний советов мэров.**

Жители Ребятчей Республики активно приняли участие в следующих мероприятиях: в городских совещаниях президентов. В лагере «Веснянка 2016», стали участниками Муниципального этапа окружного молодежного проекта «Учеба Для Актива Региона». Стали участниками слёта городской детско-юношеской ассоциации «КРУГ».

Направление: «Культурно-массово-эстетическое».

Жители «Ребятчей Республики» стали активными участниками Всероссийской акции «Красная ленточка» и конкурса рисунков «Мой Когалым».

Для поднятия новогоднего настроения была проведена акция «Дед мороз для всех».

Направление «Экологическое»

Жители Ребяхьей Республики активно приняли участие в городской акции «Птичий дом» и «Птичья столовая», в рамках цикла мероприятий «Неделя добрых дел».

А самые маленькие жители «Ребяхьей Республики» посетили экоуроки от МТС «Мобильные технологии для экологии» и уроки «Хранители воды». В рамках месячника экологии волонтеры организовали флеш-моб «Сохраним цветущий мир ЮГРЫ»

Направление «Спортивно-оздоровительное», «Военно-Патриотическое».

Проведены успешно акции «Посылка солдату», активисты приняли участие в городской игре - фотоквесте «Достопримечательности города». Команда школы №1 приняла участие в городском празднике состязаний «Югорские игрища».

Направление «Волонтерское»

Цель: Расширить кругозор учащихся.

Волонтеры «Ребяхьей Республики» приняли участие в следующих городских мероприятиях:

- ✓ Городской акции «Миссия жить»,
- ✓ Акции «От сердца к сердцу»,
- ✓ Городском фестивале «Перекресток»,
- ✓ Были участниками Городского Волонтерского форума 2015,
- ✓ Всероссийской акции «Письмо Победы».
- ✓ Провели мероприятие «Библиосумерки 2016».
- ✓ 9 мая приняли участие в городском флеш-мобе «Георгиевская ленточка».

9А, 11Б – отмечены как самые активные классы.

Необходимо отметить классных руководителей старшего звена: Рахимкулову Ф.Ф., Храбрых И.И., Кабанову Л.П., Баяву М.А., Гизатуллину Г.Ф.

В целом цели и задачи по организации и руководству ученического самоуправления выполнены. Деятельность детско-юношеского объединения «Ребяхья Республика» в 2015-2016 учебном году можно считать успешной. ДЮО «РР» всегда готова к новым свершениям и совершенствованию.

Ключевые школьные дела, в планировании, организации и проведении которых участвуют органы ученического самоуправления, школьного музея

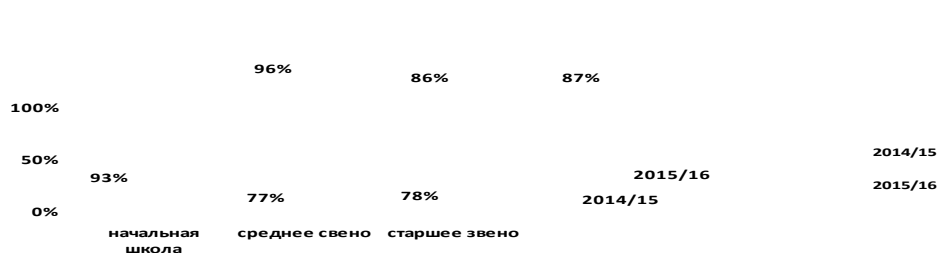
1. Мероприятия, посвященные Дню рождения г. Когалыма
2. Мероприятия, посвященные Дню рождения музея.
3. Декада воинской Славы, посвященная Дню защитника Отечества.
4. Праздники, посвященные Дню Победы.
5. Фестиваль военной песни.
6. Торжественные митинги, посвященные памяти погибшим в «горячих точках» ученикам.
7. Мероприятия, посвященные 71-годовщине Победы в Великой Отечественной войне

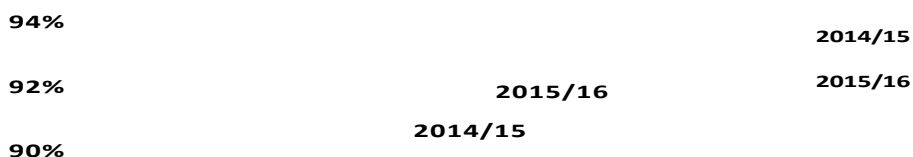
Взаимодействие МАОУ СОШ №1 с родительской общественностью осуществляется на основе принципа партнёрства через деятельность Родительского комитета, Совета отцов, участие в управлении школой в составе Управляющего совета.

Проведённое членами Управляющего совета исследование свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости родителями обучением и воспитанием в нашей школе.

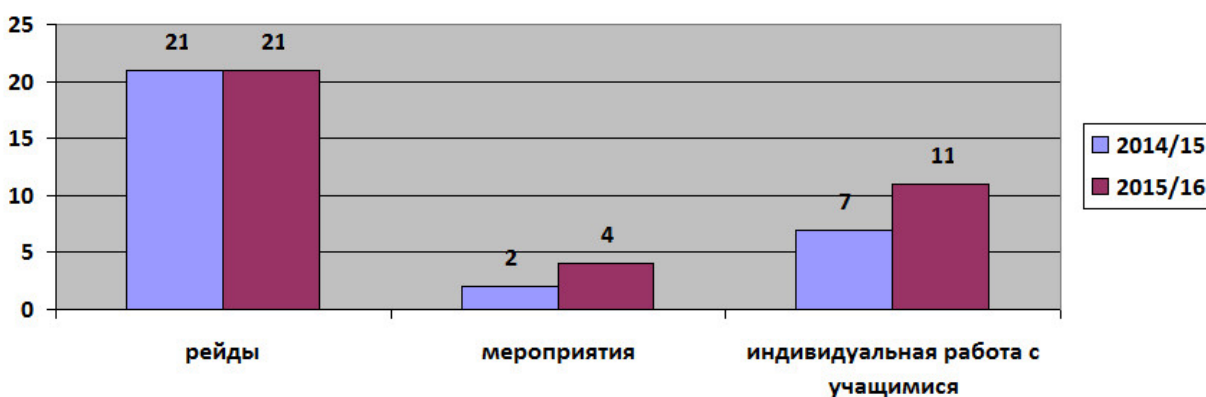
Посещение родительских собраний:

Удовлетворенность родителями обучением и воспитанием





Работа Совета отцов:



Организуя взаимодействие с родителями, предлагаются разные виды совместной деятельности:

- Информационно-просветительская;
- Художественно-эстетическая;
- Организационная;
- Досуговая;
- Контролирующая.

Систематически проходят совместные мероприятия по улучшению качества знаний, проведение свободного времени учащимися (посещение квартир, заседания Совета профилактики, Совета отцов, рейдовые мероприятия).

Рейды «Контрольная закупка» в магазины левобережной части города с целью недопущения продажи алкоголя несовершеннолетним.

Традиционной стала акция «Дети улицы»:

1. Рейды совместные с инспектором ОДН и участковым за нарушение Закона ХМАО-Югры «Об административных правонарушениях» о нахождении детей в возрасте до 16 лет в ночное время в общественных местах»;
2. Обследование условий жизни выявленных безнадзорных детей и детей «группы социального риска»;
3. Проведение информационной кампании, нацеленной на профилактику табакокурения среди учащихся среднего и старшего звена.

Проведение рейда «Внешний вид учащихся».

Занятость учащихся во время летних каникул:

На летний период охвачено организационными формами отдыха: В июне: в детских оздоровительных лагерях различного типа – 118 человек (13%); выезжающих с родителями – 425 человек (52%); трудовые бригады – 28 человек (3%). В июле: в детских оздоровительных лагерях различного типа – 44 человека (5%); выезжающих с родителями – 614 человек (76%); трудовые бригады – 22 человека (2%). В августе: в детских оздоровительных лагерях различного типа – 47 человек (5%); выезжающих с родителями – 587 человек (73%); трудовые бригады – 24 человека (2%). В городе остаются за июнь, июль, август в среднем 200 человек (24%). Занятость детей, состоящих на учете ОДН, в Списке, нарушающих Устав школы выполнена на 100% (подростки трудоустроены, предложены формы отдыха: спортивные площадки, бассейн, дворовые площадки).

Вывод: Исходя из анализа работы школы в летний период, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи решены, цель достигнута. Работу школы по организации летнего отдыха детей можно считать удовлетворительной.

Программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

Уровни образования	Наименование программы
1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Легкая школа для трудных детей»; Программа по профилактике употребления ПАВ и формированию здорового стиля жизни «Главное-цель и смысл!»; Программа «Семь-Я»; Проект «Совет отцов»
ПДО	Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «ЮИД-АВТОСТОП»

Продолжается работа в рамках **проекта «Мы и закон»**

Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в МАОУ СОШ №1; проекта «Вместе» - по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних; проекта «Антитеррор» - комплексной организации антитеррористической защиты.

В школе создана среда, свободная от условий, деформирующих сознание подростка, порождающих отклоняющееся поведение.

Для успешности реализации целостной профилактической системы определены причины, влияющие на приобщение подростков к наркотикам, алкоголю, табаку.

- Одиночество, неустроенность, жизненные проблемы.
- Особенности подросткового возраста.
- Неблагополучие в семье.
- Проблемы в школе.
- Доступность наркотиков, алкоголя, табачных изделий.

Исходя из выявленных причин, разработана система мероприятий, направленных на создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, и пропаганду общественных ценностей – здоровья, семьи, прав человека.

Анализ анкетирования «Распространенность вредных привычек» - о степени вовлеченности учащихся в проблему, показал, что в результате реализации данной программы количество употребляющих напитки, содержащие алкоголь, снизилось на 17,5%, количество подростков, имеющих четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков, увеличилось на 5%, но количество учащихся, для которых характерно равнодушное отношение (позиция – «В моей жизни есть другие интересы») к употреблению наркотиков увеличилось на 12%.

Проведены классные часы в 1 -11 классах:

- Поведение в школе; Я ученик; Режим дня; влияние наркотиков на жизненный стиль человека; Употребление ПАВ как слабость воли, болезнь; Юридическая и моральная ответственность за употребление ПАВ; Волшебная страна – здоровье; Мир без табачного дыма; разговор в подъезде; Позаботься о себе; Только девочкам; Продукты питания; Движение – путь к совершенству; Домашний зоопарк; Залог успеха; Краски жизни; Прекрасное далеко...

Проведены мероприятия в 1-11 классах:

- Один в поле не воин, или общешкольный день борьбы с наркоманией; Митинг «Здоровы в 21 век»; Конкурс агитплакатов «Выбор за нами»; Конкурс рисунков «Здоровье – наш выбор!»; Театрализованное представление «Как медведь трубку курил»; Круглый стол «Школа-друг или враг наркотикам»; Соревнования по массовым видам спорта «Спорт против наркотиков»; Профилактические акции по ПДД «Внимание, дети!»; Праздник «Посвящение в пешеходы»; Познавательные игры; Недели безопасности; выступление агитбригады «Автостоп»; Конкурсы кроссвордов; Проведение теста на ПАВ; лекционные мероприятия; контрольные закупки с несовершеннолетними на факт продажи алкогольных напитков несовершеннолетним.

Выпущены и распространены среди учащихся, педагогов и родителей

- бюллетени антинаркотической направленности «Молодежь против наркотиков»;
- памятки и рекомендации для учащихся, педагогов и родителей

- спецвыпуск школьной газеты «Ребятка»: «Скажи, нет!»

Оформлен сценарий «Осторожно!»

Проведены беседы специалистов с родителями:

- Профилактика ОРВИ, режим дня и питание; Мифы и реальность о наркотиках; Воспитание навыков ЗОЖ; Вредный табак; Профилактика заболеваний органа зрения; профилактика ВИЧ; Половое воспитание; Профилактика детского травматизма.

Проведены беседы специалистов с учащимися: «Мужское здоровье» - уролог, подростковый врач, нарколог, «Девочка взрослеет» - гинеколог, психолог, врач-педиатр школы, инспектор ОДН.

Наименование организаций осуществляющих совместную деятельность

Наименование организации	Роль в сфере профилактики
Родительский комитет школы	Родительский патруль
Совет отцов	Участие в Совете профилактики, родительский патруль, участие в мероприятиях
Совет ветеранов МВД	Организация экскурсий в ОМВД, в питомник и т.д., встречи с учащимися ветеранов МВД, организация концертов, конкурсов, мероприятий с участием сотрудников ОМВД

По видам деятельности:

Учащихся:

- внесенных в «Список учащихся нарушающих Устав школы» - 2, из них снято- 2 (выпускники).
- состоящих на учете ОДН КДН, — 12, из них снято: 7;
- 5.1. Количество проведенных консультаций (всего) — 250 из них:
- для учащихся начальной школы — 35,
- для учащихся среднего звена — 115,
- для учащихся старшего звена — 50,
- для родителей — 50, по проблемам: школьной дезадаптации; отклоняющегося поведения; помощь в правовых вопросах; внутреннего и внешнего общения семьи;
- для учителей — 0,
- количество посещений по месту жительства: 41 посещений; цели посещений: контроль за несовершеннолетними, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в школе, условия проживания, неблагополучные семьи, семьи, состоящие на учете КДН, несовершеннолетние, состоящие на учете ОДН, КДН.
- количество зафиксированных правонарушений — 4,
- количество преступлений — 2.

В 2015-2016 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых заслушано:

- учащихся — 91;
- родителей — 91.

Проведено 4 заседания Совета отцов, 2 рейда в рамках Совета отцов, на которых заслушано:

- учащихся — 18

Основные результаты работы социального педагога:

1. Положительная динамика работы с опекаемыми семьями;
2. Выявлено в течение учебного года 3 неблагополучных семьи;

Общие выводы. Планируемые мероприятия

1. Наблюдается тенденция снижения уровня воспитанности в параллелях 7, 8, 9-х классов, что обусловлено изменением качественного состава учащихся, недостаточным вниманием семьи к вопросам воспитания детей и слабой их связью с образовательным учреждением; неблагоприятной общей социально-экономической ситуацией в стране, отрицательным влиянием телевидения; кроме того, активные формы взаимодействия с молодежью не идут дальше организации мероприятий и

экскурсий, где учащимся отведена чаще всего пассивная роль, а после уроков практически находятся вне зоны социального контроля.

2. Улучшение состояния профилактической работы.
3. Улучшение эмоционально-психологического климата классных коллективов (личность ощущает эмоциональное благополучие и чувство психологической защищенности).
4. Наблюдается тенденция повышения уровня развития классных коллективов; все больше учащихся включается в самоуправленческую деятельность.
5. Наблюдается увеличение количества классных руководителей с высокой воспитательной мотивацией. Растет уровень их рефлексивно-аналитических способностей.
6. Классные руководители **на хорошем уровне** определили эффективность мероприятий, проведенных в целях совершенствования воспитательного процесса в школе; **На высоком уровне** оценили эффективность и полноту реализации методического обеспечения воспитания; выявили и проанализировали изменения, происходящие в воспитательном процессе и факторы, вызывающие эти изменения.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулированы **задачи на 2016-2017 учебный год:**

- Формирование у учащихся представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Активное включение учащихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы станет более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды», такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования; организация занятий в кружках и секциях направленных на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышение профессионального мастерства классных руководителей и мотивации к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
- Усовершенствование системы мониторинга эффективности воспитательного процесса, которое позволит своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- Повышение педагогической культуры родителей, система работы должна способствовать раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

– Программы, разработанные и реализуемые образовательным учреждением

Наименование программы	Период реализации
Городской центр оздоровления школьников и пропаганды здорового образа жизни	2011-2016
Образовательная программа	2015-2020
Подпрограмма психолого-педагогического сопровождения УВП	2011-2016
Программа развития школы	2011-2016
Подпрограмма «Здоровое питание школьников»	2011- 2016
Подпрограмма информатизации	2011-2016
Подпрограмма «Одарённые дети»	2011-2016
Подпрограмма методической работы «Перспектива»	2011-2016
Программа «Предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся в рамках реализации программы модернизации образования РФ»	2012-2015
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	2015-2018
Программа «Динамические перемены для младших школьников»	2011-2016
Программа организации социальной практики для обучающихся 1-11 классов МАОУ СОШ №1	2015-2021
Программа психолого – педагогического сопровождения в период внедрения и реализации ФГОС ООО (входит в основную образовательную программу школы)	2015-2020
Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования	2015-2020
Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания «Я гражданин - России»	2015-2020
Подпрограмма воспитания обучающихся средствами музейной педагогики «Школа и музей»	2015-2020
Подпрограмма по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних МАОУ СОШ №1 «Лёгкая школа для трудных детей»	2015-2020
Подпрограмма «Мы и закон»-формирование антикоррупционного мировоззрения»	2015-2020
Подпрограмма «Вместе» по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации	2015-2020

межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних	
Подпрограмма комплексной организации антитеррористической защиты «Антитеррор»)	2015-2020
Подпрограмма по формированию экологической грамотности и экологической культуры «Эко-Я»	2015-2020
Подпрограмма по профилактике употребления ПАВ и формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни «Главное-цель и смысл!»)	2015-2020
Подпрограмма организации совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей «Семь-Я»	2015-2020
Подпрограмма по формированию воспитательного потенциала семьи через деятельность родительской организации «Совет отцов»)	2015-2020
Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МАОУ СОШ №1	2015-2020
Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Оздоровительный пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей, военно— патриотического, спортивного профиля «Зарничка»	2015-2016
Психолого-педагогическая программа профилактики пропусков учебных занятий без уважительных причин и неуспеваемости	2015-2016

- *Сотрудничество с другими образовательными организациями, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, предприятиями, организациями, общественными объединениями*

Наименование учреждения (организации, объединения)	Формы сотрудничества	Наличие гражданско- правового оформления взаимодействия	С какого года осуществляется сотрудничество
МБДОУ д/с «Берёзка»	Мониторинг успешности адаптации первоклассников к школе. Реализация совместных программ, проведение семинаров, культурно-досуговых мероприятий, просветительская работа	Договор о сотрудничестве от 02.09.2013 г.	1990 г.
МБДОУ д/с «Берёзка»	Организация социальной практики обучающихся 10а класса педагогического профиля	Договор о сетевой форме реализации программы социальной практики обучающихся от 30.03.2016 №4	2015 г.
МАОУ СОШ №5	курс по выбору	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30.10.2015 №1	В течение учебного года
БУ «КПК»	Профессиональные пробы		В течение учебного года
БУ «КПК»	День открытых дверей		В течение учебного года
МАУ ММЦ	Азбука бизнеса		В течение учебного года
МАОУ СОШ №10	Элективный курс	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30.10.2015 №2	В течение учебного года
Управление образования Администрации г. Когалыма	День открытых дверей		По плану работы УО
КГОВД	Элективный курс		В течение учебного года
МЛПУ КГБ	Элективный курс		В течение учебного года
Управление социальной защиты	День открытых дверей		В течение учебного года
ТПП «Когалымнефтегаз»	Экскурсия		В течение учебного года
МЛПУ КГБ	Экскурсия		В течение учебного года
Культурно-спортивный комплекс «Ягун»	Экскурсия		В течение учебного года
ОАО «Когалымнефтегеофизика»	Экскурсия		В течение учебного года
Театр «Мираж»	Экскурсия		В течение учебного года
Музей МВД в ОМВД г. Когалыма	Экскурсия		В течение учебного года
Музейно-выставочный центр	Экскурсия		В течение учебного года

Ледовый Дворец «Айсберг»	Экскурсия		В течение учебного года
Пожарная часть №74	Экскурсия		В течение учебного года
Детская библиотека	Экскурсия		В течение учебного года
Парк военной техники	Экскурсия		В течение учебного года
ДК «Сибирь».	Экскурсия .Просмотр анимационных фильмов		В течение учебного года
ЕДДС (единая дежурно-диспетчерская служба)	Экскурсия		В течение учебного года
Сургутский государственный педагогический университет	Встреча с преподавательским составом и студентами		В течение учебного года
ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь», ТГНУ, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Когалымского политехнического колледжа	Встреча с представителями		По отдельному графику
МКС «Феникс»	Встреча с представителями		В течение учебного года
МКС «КПК»	Встреча с представителями (мастера КПК Джалилов Р.Э., Кругляк Л.В.)		По отдельному графику
Пожарная охрана	Встреча с представителями		В течение учебного года
Территориальная избирательная комиссия города Когалыма	Встреча с председателем (Еремина Н.А.)		По отдельному графику
Прокуратура г. Когалыма	Встреча с помощником прокурора Рословым С.Н.		По отдельному графику
«Совет ветеранов»	- Классные часы «Юноши присягают России», «России славные дела»; - Линейка «Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы»; - Экскурсии в музеи школы; - Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, Дню Победы	План совместной работы МАОУ СОШ №1 с общественными объединениями г. Когалыма	2007 г.
«Союз ветеранов Афганистана»	- Классные часы «Юноши присягают России», «России славные дела»; - Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана	План совместной работы МАОУ СОШ №1 с общественными объединениями г. Когалыма	2007 г.
Совет ветеранов МВД	Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, Дню Победы, День сотрудника ОМВД	План совместной работы МАОУ СОШ №1 с общественными объединениями г. Когалыма	2007 г.
Военно-патриотический клуб «Возрождение»	- Классные часы «Юноши присягают России»; - ВСИ «Кубок ОБЖ»		2004 г.
Военный комиссариат г. Когалыма	- ВСИ «Кубок ОБЖ»; - Участие в городской спартакиаде допризывной и призывной молодежи; - Участие в городских военно-спортивных играх «Орленок», «Зарница»; - Сбор документов лиц не поставленных, но подлежащих постановке на первичный воинский учет; - Проведение 5 дневных военно-полевых сборов; - Акция «Посылка солдату»; - Собрания с родителями будущих призывников в ряды армии РФ	План совместной работы МАОУ СОШ №1 с военным комиссариатом г. Когалым	2004 г

Общественная организация «Первопроходцы Когалыма»	- Экскурсии в школьном музее.		2005 г
Молодёжная ассоциация Когалымчан «КРУГ»	- Городские мероприятия, согласно плана		2004 г
ОМВД г. Когалыма	- Правовая игра «Государство. Право. Я.»; - Классные часы «Административная и уголовная ответственность», «Разговор в подъезде»; - Спортивно-правовая игра «Сделай выбор»; - Конкурс рисунков «Кто твой друг?»; - Линейки: «Алкоголь и курение», «Как избежать драки»; - Экскурсия в отделы ОВД, питомник служебного собаководства; - Спортивно-правовой конкурс «Мы по улицам идём» (4 кл.); - Презентация видеороликов «Новый век ценит идеи, таланты, здоровье, успех» (8-9 кл.); - Проведение рейдовых мероприятий профилактика употребление алкогольной продукции несовершеннолетними и покупки в магазинах левобережной части города; - Подготовка концертной программы ко Дню милиции; - Посвящение в курсанты учащихся социально-правового класса	План мероприятий по предупреждению безнадзорности, правонарушений и защите прав несовершеннолетних	2006 г
Управление «ЛУКОЙЛ – Энергосети» (шефы)	- Концертная программа « Для Вас, уважаемые!», посвящённая Дню пожилого человека; - Участие в торжественном собрании, посвященному Дню нефтяной и газовой промышленности; - Организация экскурсий на предприятие	План совместной работы МАОУ СОШ №1 и ЛУКОЙЛ Энергосети	1995г
Музейно-выставочный центр	- Классные часы «Месячник пропаганды ЗОЖ»; - Экскурсии - Выставки художественного творчества		2004 г.
МОУ МБУ «Централизованная библиотечная система», Патриаршее Подворье Свято-Успенского Пюхтинского ставропигиального женского монастыря, Когалымская городская Соборная мечеть «Махалля»	Встречи-размышления с молодёжью		2009 г.

РАЗДЕЛ 12. Финансово-экономическая деятельность

За 2016 г. учреждением произведены расходы:

- *оплата труда - 81 067 039,72 руб.;*
- *единовременное вознаграждение при выходе на пенсию - 2 393 768,18 руб.;*
- *материальная помощь на погребение, выплаты к юбилею неработающим пенсионерам - 87 297 ,60 руб.;*
- *командировочные расходы - 43 123,51 руб.;*
- *оплата проезда в отпуск и обратно - 1 410 625,67 руб.;*
- *компенсация санаторно-курортного лечения - 172 838,00 руб.;*
- *оплата предварительного мед. осмотра, проезда к месту погребения, расходов, связанных с переездом из районов Крайнего Севера, выплаты молодым специалистам - 157 638,00 руб.;*
- *услуги связи - 287 388,64 руб. в т.ч:*
- *транспортные услуги - 120 400,00 руб.*
- *коммунальные услуги - 3 098 916,34 руб.*
- *работы, услуги по содержанию имущества - 5 619 369,58 руб.*
 - *работы, услуги - 14 140 238,15 руб. в т.ч:*
- *услуги по организации питания учащихся 10 767 954,16 руб.;*
 - *прочие расходы - 1 725 023,18 руб. в т.ч:*
- *приобретение основных средств (робототехника, учебники, комплекты лыжные, мебель ученическая итд. - 2 481 365,59 руб.;*
- *приобретение материальных запасов (канцелярские товары, хозяйственные товары, медикаменты, расходные материалы к оргтехнике итд.) - 1 420 458,40 руб.;*

Публичный отчёт о деятельности МАОУ СОШ №1 за 2015-2016 учебный год и 2016 календарный год заслушан и утверждён на заседании Управляющего совета от 28 января 2016 г. протокол №1.