

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Когалыма  
(МАОУ СОШ №1)  
«Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»**

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №1

\_\_\_\_\_ И.Р. Шарафутдинова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 год

**Программа  
первичной профилактики суицидального поведения у  
обучающихся МАОУ СОШ №1  
на 2017-18 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Когалыма  
(МАОУ СОШ №1)  
«Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»**

**Пояснительная записка.**

**АКТУАЛЬНОСТЬ.** Новое время преподносит и новые проблемы, которые надо решать в школе. Первичная профилактика суицидального поведения как одно из направлений в большом блоке психолого-педагогического сопровождения школы очень актуальна, так как, кроме уже известной формы подросткового суицида, появились насильственные формы суицида, направленные на детей, начиная с 5-летнего возраста. Появились новая форма аутодеструктивного поведения подростков с суицидальной направленностью, проявляющаяся в вовлечении детей в смертельно опасные игры в интернете. Приобретает широкие масштабы кибербулинг (издевательство, унижение) что также является причиной суицида, так подростка могут довести до крайней черты издевательствами, как в классе, так в интернете. Поэтому нам всем надо быть грамотными и быть готовым к работе с данными проблемами.

**1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ**

Суицидальное поведение относится к распространенной патологии поведения подростков. Именно в этом возрасте оно отличается многообразием форм проявления: это суицидальные мысли, намерения, высказывания, угрозы. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни. *Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни подростки. Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутрличностный конфликт и т.д.*

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий. Однако, в играх «Синий кит», «Разбуди меня в 4.20», «Бежать или умереть» детей целенаправленно направляют на смерть. Дети не верят, что они умрут, думают, что «понарошку». Дети, вовлечённые в эти игры зависимы от интернета, и у них стёрта грань между реальным миром и вымышленным. Так происходит Трагедия. Причём, дети, казалось бы на первый взгляд, спасённые от этих игр, могут к ним возвращаться. Поэтому всем надо знать, как поступить дальше, можно ли запретом на пользование телефона или интернета уберечь ребёнка. Всему этому надо учиться. Поэтому в данной программе одно из новых направление- это образовательный проект «»

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания современной помощи детям в кризисный момент в школе проводится работа по профилактике

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Когалыма  
(МАОУ СОШ №1)**

**«Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»**

суицида с участием педагога-психолога, администрации, социального педагога, классных руководителей,

Сегодня надо чётко понимать, что профилактика суицидального поведения должна вестись комплексно по общей программе.

Вся работа направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья, развития личности обучающихся и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся. Это возможно осуществлять программным методом, объединяя все службы школы и весь коллектива.

Данная программа направлена на профилактику суицида и суицидального поведения среди учащихся МАОУ СОШ №1

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в школе.

**Цель настоящей программы** - формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих **задач**:

1. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
3. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе в школе так и в период трудной жизненной ситуации для ребёнка.
4. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
5. Развитие позитивного самосознания, развитие адекватной самооценки, проектирование будущей жизни.

## **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Работа с подростками, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.
2. Работа с учащимися, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке.
3. Работа с неблагополучными семьями, с детьми девиантного поведения и находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. С обучающимися, имеющими проблемы в успеваемости.
5. С выпускниками 9,11 классов в ходе подготовки, сдаче и передаче выпускных экзаменов.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Когалыма  
(МАОУ СОШ №1)

«Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»

**4. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Принцип **ценности личности**, заключающийся в самоценности ребенка.
2. Принцип **уникальности личности**, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
3. Принцип **приоритета личностного развития**, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
4. Принцип **ориентации на зону ближнего развития каждого ученика**.
5. Принцип **эмоционально-ценностных ориентаций** учебно-воспитательного процесса.

**5.ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

*Умения и навыки, которыми учащимся необходимо овладеть по окончании программы:*

- умение принять себя;
- навыки рефлексии, осознания себя;
- социальные навыки, способствующие эффективному взаимодействию с окружающими;
- навык решения собственных проблем.

*Формы контроля эффективности* - опросники, используемые как в начале работы по программе, так и по её окончанию.

**План программы**

Содержание работы	Сроки	Ответственный
<u>Учащиеся</u>		
Индивидуальные беседы и консультации с учащимися по проблемам общения, эмоционального состояния	В течение года	Психолог
Исследование социального статуса. Социометрия.	сентябрь	Соц. педагог Карпушова О.А. Классные руководители

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Когалыма  
(МАОУ СОШ №1)**

**«Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»**

<b>Наблюдение и выявление у учащихся склонности к отклоняющемуся поведению. Нарушению настроения.</b>	В течение года	<b>Классные руководители</b>
<b>Исследование уровня адаптации 1.5.10 кл.</b>	I полугодие	<b>Классные руководители Психолог Орлова Н.Т.</b>
<b>Исследование уровня тревожности</b>	Сентябрь, апрель	<b>Психолог Орлова Н.Т.</b>
<b>Определение личностных отклонений подросткового возраста:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПДО по А. Е. Личко,</li> <li>• Опросник Басса-Дарки (агрессия)</li> <li>• Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации,</li> <li>• ДДЧ, Моя семья и др.</li> </ul>	По запросу	<b>Психолог Орлова Н.Т.</b>
<b>Определение суицидального риска у подростков:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Выявление суицидального риска у детей» младшие классы (автор А.А. Кучер, В.Г. Костюкевич)</li> <li>2. Опросник суицидального риска (автор Т.Н. Разуваева)</li> </ol>	Ноябрь ,апрель	<b>Психолог Орлова Н.Т.</b>
<b>Акция «Письмо матери» (цель: гармонизация детско-родительских отношений, ШП № 16 2008)</b>	ноябрь	<b>Психолог Орлова Н.Т.</b>
<b>Коммуникативный тренинг «Разрешите представиться» (1,5,10 классы; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации)</b>	сентябрь	<b>Психолог Орлова Н.Т.</b>
<b>Просмотр ролика «Загадка человеческой жизни» (9,10,11 классы; цель: осознание ценности понятия «жизнь», собственных жизненных ценностей)</b>	октябрь	<b>Психолог Орлова Н.Т.</b>
<b>Классные беседы: «Я и мои ценности», «Самая большая ценность- это жизнь», «Моя самооценка», «Когда я счастлив...»</b>	В течение года	<b>Классные руководители</b>
<b>Практическое занятие с элементами тренинга «Я – личность и индивидуальность» (6,7,8,9 классы; цель: формирование у учащихся способов познания себя)</b>	октябрь	<b>Психолог Орлова Н.Т.</b>
<b>Тренинг для учащихся «Агрессия (работа с гневом)» (8,9,10,11 классы; цель: выбор приемлемых способов разрядки гнева и</b>	декабрь	<b>Психолог Орлова Н.Т.</b>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Когалыма  
(МАОУ СОШ №1)

«Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»

агрессии, реагирование на негативные эмоции)		
Практическое занятие « <i>Конфликт и пути его разрешения</i> » (8,9 классы; цель: развитие умения понимать причины конфликтов и способы их разрешения)	январь	Психолог Орлова Н.Т. Классный руководитель
Практическое занятие « <i>Эмоциональное состояние и приемы саморегуляции</i> » (7-11 классы; цель: обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах)	февраль	Психолог Классный руководитель
Практическое занятие с элементами тренинга « <i>Семья как ценность</i> » (10,11 классы; цель: осознание ценности понятия «семья»; помощь в установлении взаимопонимания с родителями)	март	Психолог Орлова Н.Т. Классный руководитель
Практические занятия: «Не законченные фразы», «Мои переживания», «Арттерапия», «Мои страхи как от них избавиться?», «Карикатура на врага», «Откровенное письмо мистеру Х».	В течение года в ходе коррекционных занятий	Психолог Орлова Н.Т.
Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ и ГИА	В течение года	Классный руководитель Психолог
Открытка от одиночества (цель: формирование чувства уверенности в собственных силах, способности справиться с жизненными проблемами самостоятельно, развитие эмпатии; 10 класс, ШП №39 2003)	апрель	Психолог  Классный руководитель
Комплексная программа первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения «Сталкер»	По запросу	Психолог Орлова Н.Т. Классный руководитель
<b><u>Педагоги</u></b>		
Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников УВП. Проведение лекций, круглых столов. Выпуск памяток и листовки, размещение информации на сайте школы	В течение года	Психолог Орлова Н.Т. Социальный педагог Карпушова О.А.
<b>Актуальный образовательный проект</b>		
<b><u>Образовательный проект для учителей по профилактике насильственной смерти через интернет-игры «Предупреждение насилия,</u></b>	Ноябрь – январь- обучение,	Психолог Орлова Н.Т. Администрация,

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Когалыма  
(МАОУ СОШ №1)**

**«Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»**

<b><u>жестокости, киберугроз против детей России»</u></b>	применение в течение года	<b>классные руководители</b>
<b>Информирование педагогов по теме «Психологические аспекты адаптации учащихся»</b>	сентябрь	<b>Психолог Орлова Н.Т.</b>
<b>Информирование педагогов по теме «Жестокое обращение с детьми. Насилие сексуального характера»</b>	ноябрь	<b>Психолог Орлова Н.Т.</b>
<b>Информирование педагогов по теме «Факторы суицидального риска у подростков»</b>	декабрь	<b>Психолог Орлова Н.Т.</b>
<b>Семинар «Конфликт»</b>	февраль	<b>Психолог Орлова Н.Т.</b>
<b>Семинар «Акцентуации характера подростка»</b>	март	<b>Психолог Орлова Н.Т.</b>
<b><u>Родители</u></b>		
<b>1.Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям. 2..Лекция для родителей «Причины суицида»</b>	сентябрь	<b>Социальный педагог Карпушова О.А. Классные руководители Психолог Орлова Н.Т.</b>
<b>Памятки. Опасные игры смерти в интернете. Как предупредить.</b>	В течение года	<b>Психолог Орлова Н.Т.</b>
<b>Классные собрания: «Поощрения и наказания», «Внутренний мир ребенка», «Личность ребенка – уникальна», «Все дети должны быть счастливы», «Маркеры поведения, указывающие , что ребёнок вовлечён в смертельные игры в Интернете». Памятки для родителей «Как распознать суицидальный риск?»</b>	В течение года	<b>Классные руководители</b>
<b>Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</b>	В течение года	<b>Социальный педагог Карпушова О.А.</b>
<b>Информационная и организационно - посредническая помощь семьям, находящимся в социально – опасном положении: содействие в получении статуса многодетной, малоимущей семьи, помощь в оформлении опеки над несовершеннолетним.</b>	В течение года (по запросу)	<b>Социальный педагог Карпушова О.А.  Психолог Орлова Н.Т.</b>
<b>Проведение рейда по семьям учащихся группы «риска».</b>	По запросу	<b>Социальный педагог Карпушова О.А.</b>

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Когалыма  
(МАОУ СОШ №1)**

**«Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»**

		<b>Инспектор ОДН</b>
<b>Индивидуальные консультации и беседы с родителями семей социального риска.</b>	В течение года	<b>Психолог Социальный педагог Карпушова О.А.</b>
<b>Родительское собрание «Адаптация и дезадаптация детей в школе»</b>	октябрь	<b>Администрация Психолог Орлова Н.Т.</b>
<b>Групповая консультация «Роль семьи в профилактике экзаменационного стресса».</b>	февраль	<b>Психолог Орлова Н.Т.</b>
<b>Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми:</b> • Анализ семейного воспитания (Э. Г. Эйдемиллер),	По запросу	<b>Психолог Орлова Н.Т.</b>
<b>Проведение консилиумов по определению индивидуальных маршрутов для учащихся, имеющих проблемы в поведении, учёбе, находящихся в трудных жизненных ситуациях</b>	<b>В течение года (по необходимости)</b>	<b>Психолог, социальный педагог, классные руководители, администрация</b>
<b>Организация различных здоровьесберегающих мероприятий в школе( по школьному плану)</b>	<b>В течение года</b>	<b>Администрация.</b>
<b>Проведение «Родительского лектория»</b>	<b>В течение года</b>	<b>Психолог Орлова Н.Т.</b>

**Литература:**

1. Алиева М.А. Тренинг развития жизненных целей (Программа психологического содействия успешной адаптации), С-Пб, 2007 – 215 с.
2. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено [Электронный ресурс]. – URL: <http://eais.rkn.gov.ru/> (дата обращения: 01.11.2013).
3. Интернет-служба экстренной психологической помощи МЧС России // Портал МЧС России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.psi.mchs.gov.ru/> (дата обращения: 01.11.2013).
4. Любов Е.Б. СМИ и подражательное суицидальное поведение. Часть I. // Суицидология. – 2012. № 3. – С. 20–29.
5. Любов Е.Б. СМИ и подражательное суицидальное поведение. Часть II. Предупреждение самоубийств: ресурсы профессионалов СМИ // Суицидология. – 2012. – № 4. – С. 10–22.
6. Сиягин Ю.В., Сиягина Н.Ю.. Детский суицид. Психологический взгляд. КАРО, С-Пб, 2006. – 176 с.
7. Фесенко Н, Олейко Н. Акция «Письмо матери»// Школьный психолог, 2008, №16

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Когалыма  
(МАОУ СОШ №1)  
«Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»**