

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(МОУ СОШ №1)**

ул. Набережная, 55-А, г.Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ– Югра, (Тюменской области), 628482, факс
(34667)46664, тел.4-70-57, р/с 40101810900000010001 в РКЦ г.Когалыма, ОКПО 39356032 ОГРН 102860/1443386,
ИНН/КПП 8608040650/860801001

**ПРОТОКОЛ
20 ноября 2010г. №4
заседания Управляющего совета
МОУ СОШ №1**

Председатель	О.П.Полосенко	
Секретарь	Т.Н.Дяченко	
Присутствовали:	заместитель председателя УС	Б.Н.Голбан
	заместитель председателя УС	Т.Н.Шапар
	член УС	И.Р.Шарафутдинова
	член УС	Р.Ф.Абдрафиков
	член УС	В.Д.Балабина
	член УС	Е.А.Гулиева
	член УС	В. Королькова
	член УС	Д. Смуляров
Отсутствовали:	член УС	Т.П.Бойчук
	член УС	Т.М.Киселёва

Повестка дня:

1. Об итогах 2009-2010 учебного года и приоритетные задачи коллектива школы на 2010 - 2011 учебный год (участие в педагогическом совете).
2. О распределении стимулирующего фонда.
3. О мерах по повышению качества образования в школе.
4. Об изучении запросов родительской общественности на оказание образовательных услуг.
5. О результатах мониторинга учебной деятельности. Качество образования.

По первому вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ №1 Симакову Ларису Николаевну, которая познакомила присутствующих членов УС с итогами 2009-2010 учебного года. Она сообщила присутствующим, что Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия. Для параллелей учащихся 8-9-х классов было организовано предпрофильное обучение, 10-х классов – профильное.

В 2009-2010 учебном году школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели, занимались 47 классов, на индивидуальном обучении к концу учебного года - 12 учеников, в форме экстерната - 1 учащийся 11 класса (успешно прошёл государственную (итоговую) аттестацию).

Распределение учащихся по сменам обучения позволило эффективно организовать обучение, сохранив контингент учащихся: в 1 смену обучалось 645 учащихся, во 2 смену - 420 учащихся.

В школе созданы условия для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Сравнение показателей общей и качественной успеваемости по школе показало, что наблюдается снижение показателей качества обученности учащихся со 2 по 11 класс (на 2,7% по сравнению с 2008-2009 уч. годом, на 1,1% с 2007-2008 уч. годом). В среднем за 3 учебных года качество обученности учащихся снизилось на 1,9%. Показатели общей успеваемости по школе находятся на высоком уровне, уровень качества – средний. Работа по предупреждению неуспеваемости всегда была основной для педагогического коллектива нашей школы.

Лариса Николаевна отметила положительные тенденции 2009-2010 учебного года: 18 человек - награждены Почвальной листом «За отличные успехи в учении», 17 учащихся - награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (9 кл. – 12, 11 кл. - 5). За последние 10 лет выпускники школы получили 34 медали (14 золотых и 20 серебряных). В 2010 году выпускница Ильина Кристина - награждена золотой медалью «За особые успехи в учении». 139 человек - получили аттестаты об основном общем образовании, из них 4 – Быков Павел, Полосенко Виктория, Юсупова Регина, Сапрунова Татьяна – аттестат с отличием. 74 ученика получили аттестаты об окончании среднего (полного) общего образования. Отличниками по итогам 2009-2010 учебного года стали 40 учащихся. 11 учеников награждены премией ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь». 12 учащихся в течение года обучались на дому (по болезни), 1 учащийся в форме экстерната.

В то же время есть и отрицательные тенденции: остался нереализованным потенциал 9 учащихся, окончивших год с одной «4», и 73 человека - с одной «3», а также детей, имеющих по две отметки «3». Из них 15 учащихся имеют одну «3» по математике - учителя Коваль Т.И., Фицак В.И., Глухова Н.А., Лазарева Е.П., 10 учащихся по физике - учителя Макаренкова Л.Г., Агаева В.А.

На повторный год обучения оставлены 8 учащихся: Шарафан Федор 2а класс, Гилязетдинова Ильмира 2в, Гасанов Шахмир 2а, Кочконбай Кызы Элиза 5г, Иманов Мехман 5д, Байрамов Расим 7г, Кубатко Олег 7д, Кочконбай Уулу 8г. Переведены с оценкой «2» по одному предмету 7 учеников средней и старшей ступени обучения (в прошлом году 12 учащихся);

Проводимая в школе целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену в форме ЕГЭ дала положительные результаты. Все выпускники получили аттестаты, успешно сдав 2 обязательных экзамена (математика, русский язык) и предметы по выбору.

Уровень подготовки выпускников соответствует региональному критериальному значению показателя.

Большой процент учащихся сдавали ЕГЭ по обществознанию (62,5%).

Высокий качественный показатель государственной итоговой аттестации продемонстрировали учащиеся Шарафутдиновой И.Р., Сырыгиной Г.И., Гайсиной Т.Х., Фицак В.И., Орловой С.Н., Агаевой В.А., Тебякиной С.Н., Стенькиной О.В., Никиташиной А.В.

Джаббаров Гюлар (11А) и Бавбеков Нариман (11Б) прошли повторно аттестацию в форме ЕГЭ по математике. 3 учащихся не набрали минимального количества баллов по биологии (1), обществознанию (2). Данные учащиеся по итогам года имели оценку «удовлетворительно», дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ не посещали, на пробных экзаменах также выполнили работы на недопустимом уровне. С родителями и учащимися были проведены беседы, даны рекомендации по подготовке к экзаменам.

С целью подготовки к ЕГЭ был разработан и реализован план мероприятий, организованы индивидуальные и групповые консультации и занятия (в том числе предоставлены платные образовательные услуги), проводились репетиционные экзамены, компьютерное тестирование.

В 2009-2010 учебном году учащиеся 9-ых классов сдавали экзамены по математике и по русскому языку в новой форме (ГИА). Сравнительный анализ результатов по математике показал, что средний балл по школе ниже, чем в целом по городу; 89 учащихся (64%) получили отметку ниже годовой. Средний балл по русскому языку по школе составил 26,3; средний отметочный балл – 3,1 (3,4 балла - по итогам года).

К сожалению, 42 учащихся (34,4%) получили оценки ниже годовых.

По качественной (26,3%) и общей успеваемости (76,2%) наша школа занимает 4 и 5 места соответственно по городу, результат является несколько ниже средних городских показателей.

Исходя из анализа деятельности всех систем учебно-воспитательного процесса, определены направления деятельности школы на 2010-2011 учебный год.

В 2010-2011 учебном году педагогическому коллективу школы предстоит продолжить работу по общей методической теме «Совершенствование работы по управлению качеством образования».

Приоритетные задачи на 2010-2011 учебный год:

1. Создание условий, необходимых для обеспечения разработки и внедрения инноваций, разработка Программы развития школы на новый период.
2. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.
3. Создание условий для выявления и поддержки способных и талантливых детей, предупреждению неуспеваемости учащихся.

4. Обновление содержания и форм оздоровительной работы в школе, привлечение внимания родительской общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, их воспитания.
5. Работа в качестве экспериментальной площадки по информатизации системы управления качеством образовательного процесса и созданию городского центра оздоровления школьников и пропаганды ЗОЖ на базе школы.
6. Расширить полномочия институтов общественного участия в управлении образовательным учреждением.
7. Осуществлять ресурсный подход в управлении учебно-воспитательным процессом.

Постановили: 1) информацию принять к сведению.

По второму вопросу слушали члена УС, директора МОУ СОШ №1 Шарафутдинову И.Р. Она сообщила членам УС, что в сентябре в присутствии членов УС, куратора школы и представителей родительской общественности состоялось распределение стимулирующего фонда школы. Он составляет 230 180 рублей и распределён каждому работнику школы в соответствии с количеством набранных баллов за работу в предыдущий период. Оплата одного балла составляет 42 рубля 50 копеек.

Постановили: информацию принять к сведению.

По третьему вопросу слушали члена УС, директора МОУ СОШ №1 Шарафутдинову И.Р., которая сообщила членам УС, что для повышения качества образования в МОУ СОШ №1 созданы все условия. работает сайт школы, электронный Дневник.ру, где есть сведения о каждом обучающемся (каждый родитель имеет адрес доступа только к информации по своему ребёнку). Работает программа «Одарённые дети», НОУ учеников, где проводятся занятия, консультации по подготовке детей к олимпиадам, заочным конкурсам, исследовательским работам и по подготовке проектов. Особое внимание уделяется проведению тематических срезов в электронной форме АСТ-Тест, что позволяет проводить независимое тестирование учащихся для получения достоверной информации об уровне их подготовленности по тому или иному предмету.

Постановили: информацию принять к сведению.

По четвёртому вопросу слушали заместителя директора по УВР Золотых Е.В., которая сообщила членам Управляющего совета, что с 04.10.2010 г. были укомплектованы группы учащихся 11-ых и 9-ых классов для платных занятий по дополнительным образовательным программам по алгебре, физике, русскому языку в целях удовлетворения запросов родительской общественности. Проведение этих занятий поручено Дрёмовой Н.И. (алгебра), Орловой С.Н. (алгебра), Агаевой В.А. (физика), Шарафутдиновой И.Р. (русский язык). С 01.11. 2011г. из числа учащихся 9-ых классов сформированы 2 платные группы для дополнительных занятий по алгебре по 5 человек и 1 группа, состоящая из 10 человек. Проведение дополнительных платных занятий поручено учителям математики Дрёмовой Н.И., Орловой С.Н. и Коваль Т.И.

Постановили: 1) информацию принять к сведению;

- 2) заместителю директора по информатизации Авдоевой Г.Г. довести информацию до родительской общественности через сайт школы.

По пятому вопросу слушали заместителя директора по УВР Золотых Е.В., которая сообщила членам Управляющего совета, что 1 четверть учащиеся 1-9 классов закончили с общей успеваемостью 90,2%, а качество успеваемости составило 28,3%, что на 5% выше показателей прошлого учебного года. Самые низкие показатели качества успеваемости в параллелях 8-ых и 9-ых классов (11%

и 15,3% соответственно), а самые высокие – в параллелях 3-их и 4-ых классов (48,8% и 49,3% соответственно).

По итогам 1-ой четверти в начальной школе на «отлично» обучается 7 учеников, а в среднем звене – 18 учащихся. Хорошистов в начальной школе – 74, в среднем звене – 181. Неуспевающих учеников – 87. Из них 6 – в начальной школе и 81 – в среднем звене (37 человек из параллели 9-ых классов, 25 – из параллели 8-ых классов). Во второй четверти предстоит провести соответствующую работу по улучшению качества успеваемости учащихся.

Постановили: 1) информацию принять к сведению.

Председатель
Секретарь

/Полосенко О.П./
/ Дяченко Т.Н./

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(МОУ СОШ №1)**

ул. Набережная, 55-А, г.Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ– Югра, (Тюменской области), 628482, факс
(34667)46664, тел.4-70-57, р/с 40101810900000010001 в РКЦ г.Когалыма, ОКПО 39356032 ОГРН 102860/1443386,
ИНН/КПП 8608040650/860801001

**ПРОТОКОЛ
11 февраля 2011г. №1
заседания Управляющего совета
МОУ СОШ №1**

Председатель	О.П.Полосенко
Секретарь	Т.Н.Дяченко
Присутствовали:	
заместитель председателя УС	Б.Н.Голбан
заместитель председателя УС	Т.Н.Шапар
член УС	И.Р.Шарафутдинова
член УС	Р.Ф.Абдрафиков
член УС	В.Д.Балабина
член УС	Т.М.Киселёва
член УС	Е.А.Гулиева
член УС	В. Королькова
член УС	Д. Смуляров
Отсутствовали:	Т.П.Бойчук
член УС	

Повестка дня:

- 1) Об анкетировании учителей по вопросам изучения условий труда.
- 2) О работе инспектора ОДН. Профилактика безнадзорности, правонарушений.
- 3) О ходе деятельности ученического самоуправления.
- 4) О ходе работы на базе школы экспериментальной площадки по информатизации системы управления качеством образовательного процесса.
- 5) О работе педагогического коллектива школы по подготовке к введению ФГОС.
- 6) О заявке на участие в ПНП «Образование – 2011».
- 7) Об утверждении сметы расходов на 2011 год.
- 8) Об аренде двух учебных кабинетов МОУ СОШ №1 для ведения образовательной деятельности (проведения занятий со студентами вечернего отделения филиала БУ «Сургутское медицинское училище» в г. Когалыме по специальности «Сестринское дело»).

По первому вопросу слушали директора МОУ СОШ №1, члена Управляющего совета школы Шарафутдинову Ирину Равильевну, которая сообщила присутствующим членам УС, что среди педагогических работников ОУ со стороны Управления образования было проведено анкетирование по вопросам изучения условий труда с целью их улучшения. Результаты анкетирования показали, что 80% опрошенных удовлетворены атмосферой коллектива и степенью доведения нужной информации к работникам школы. Так же 80% педагогов школы считают, что в МОУ СОШ №1 существует единая команда администраторов, способствующая эффективному управлению ОУ. 83% опрошенных считают, что коллектив МОУ СОШ №1 сплоченный. Итоги анкетирования огласил начальник Управления образования города Когалыма Личкун Ю.М. и начальник организационно-педагогической деятельности Шмидт Е.А. При оглашении результатов присутствовали Председатель Управляющего Совета Полосенко О.П. и секретарь УС Дяченко Т.Н. Постановили: информацию принять к сведению.

По второму вопросу слушали инспектора ОДН Адамову Елену Маркленовну. Она сообщила Управляющему Совету, что в школе с целью профилактики правонарушений проводятся правовые линейки по темам «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Действия алкоголя на юношеский организм», «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков», «Курение в общественных местах», «Действие никотина на детский организм», «Ненормативная лексика. Ответственность за употребление ненормативной

лексики в общественных местах» и др. Регулярно проводятся беседы с родителями, которые отрицательно влияют на своих несовершеннолетних детей (с алкоголиками) на тему «Ответственность родителей за воспитание, обучение и содержание своих детей». Классные руководители совместно с инспектором ОДН выявляют неблагополучные семьи, а также посещают их на дому.

Постановили: 1) информацию принять к сведению;
2) информацию донести до родительской общественности на общешкольных родительских собраниях, через сайт школы и через Дневник.ру.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по УВР Нарожную Оксану Геннадьевну. Она сообщила членам Управляющего совета, что система школьного самоуправления в МОУ СОШ №1 действует достаточно эффективно. Наилучшие результаты достигнуты при участии в различных городских мероприятиях: «Лидер XXI века», конференция «КРУГ», «Русские забавы» и т.д.

В коллективные творческие дела, проводимые в школе, в первую очередь вовлекаются учащиеся «группы риска».

В школе регулярно выходит стенгазета «Ребятчья Республика».

Организацию классного самоуправления можно считать удовлетворительной. Каждый класс в состоянии сам создать любое дело, организовать и проконтролировать его выполнение.

Постановили: 1) информацию принять к сведению;
2) информацию донести до родительской общественности на общешкольных родительских собраниях, через сайт школы и через Дневник.ру.

По четвёртому вопросу слушали заместителя директора МОУ СОШ №1 Авдоеву Гульмиру Газизовну. Она сообщила присутствующим, что одним из инструментов мониторинга качества образования в школе служит компьютер и программное обеспечение для обработки данных. В МОУ СОШ №1 с помощью электронного дневника «Дневник.ру» проводится он-лайн тестирование учащихся при подготовке к экзаменам в 9 и 11 классах.

Управление качеством образования на основе мониторинговой информации позволяет осуществлять стратегическое планирование и принятие управленческих решений в следующих направлениях:

- использование информации для определения основных тенденций в развитии школы, как образовательной системы, направленности и динамики основных процессов, резервов совершенствования учебно-воспитательного процесса;

- выбор приоритетов политики образовательного учреждения в области качества, стратегической программы ее развития; корректировка и совершенствование образовательных и учебных программ, выбор концепции профильных классов, технологии обучения; выбор модели установления общественных отношений школы с социумом;

- принятие управленческих решений в отношении улучшения качества образовательного процесса; разработка и реализация программ качества, совершенствование методов и форм инструментария оценки, контроля и экспертизы качества образовательного процесса;

- формирование статистических баз данных, банков информации для осуществления динамического наблюдения за образовательным процессом, выстраивания стратегий управления им на продолжительных циклах. Реализация принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, выбор направлений профильного обучения;

- информирование участников образовательного процесса о ходе и результатах образовательного процесса с целью формирования ценностно-мотивационного поля, достижения согласованности в действиях, формирования климата доверия и взаимопомощи. Например, круг управленческих решений, принимаемых на основании мониторинга качества образования – схема выявления проблем учителей и определения форм повышения их квалификации (анализу подвергается не квалификация учителя, а ее повышение). Первое – определить те рубежи контрольных срезов, которые являются решающими в плане принятия решения относительно повышения квалификации учителя. Это мы делаем по ступеням – в начале 5 класса по итогам обучения в начальной школе, в начале 10 класса (или в конце 9 класса) по итогам обучения в основной школе, в конце 11 класса – по результатам сдачи ЕГЭ. Определяем совокупность предметных знаний, предметных умений и общеучебных умений. Собираем банк методик, во-первых, позволяющих установить уровни владения учащимися теми или иными умениями, во-

вторых, пригодных для использования в системе мониторинга. Мониторинг позволяет получить наиболее объективную информацию, разработать стратегию работы с учителями по результатам мониторинга, включающую принятие мер: по дифференцированному повышению квалификации, по проведению дополнительного контроля, по переводу с контроля на самоконтроль и т.д.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов:

- через электронный дневник «Дневник.ру», доступ к которому (личный пароль) имеет каждый участник образовательного процесса (ученик, учитель, родитель);
- через Публичный доклад директора школы, который ежегодно размещается на официальном сайте школы.

Материально-техническая база образовательного учреждения постоянно пополняется. На данный момент в школе 30 ноутбуков, 57 ПК, 3 интерактивные доски, 29 проекторов. Каждый учебный кабинет оснащен мультимедийным оборудованием и подключен к локальной сети школы.

Одно из важных направлений информатизации образования сегодня – это внедрение в образовательные учреждения пакета свободного программного обеспечения (ПСПО).

В нашей школе на 10 административных компьютерах установлена операционная система MS XP с бессрочной лицензией. На остальных — Линукс (Ubuntu). И на всех ПК установлен пакет OpenOffice.org. Методическую поддержку школе оказывает ММЦ, силами которого в нашей школе проведено несколько обучающих семинаров по работе в операционной системе Линукс и OpenOffice.org. Также в школе было проведено 3 обучающих семинара с учителями-предметниками по работе в программах предметной направленности, которые установлены в ПК учителей.

Постановили: информацию принять к сведению.

По пятому вопросу слушали заместителя директора по УВР Головину Елену Сергеевну. Она сообщила членам УС, что в следующем учебном году в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения учащиеся 1-ого класса будут заниматься по новой программе. В МОУ СОШ №1 на ступени начального общего образования создан Совет по введению ФГОС. Цель данного Совета: координировать деятельность заместителей директора по УВР, учителей начальных классов. Состав Совета формировался из числа руководителей школьного методического объединения, заместителей директора по учебно-воспитательной работе ОУ. Основные задачи Совета: разработка модели и алгоритма деятельности ОУ в условиях введения новых ФГОС на ступени начального общего образования; координация деятельности рабочих групп ОУ по введению новых ФГОС на ступени начального общего образования; Информационное и научно-методическое обеспечение деятельности ОУ по введению новых ФГОС на ступени начального общего образования. Далее Елена Сергеевна ознакомила присутствующих с порядком деятельности, правами и ответственностью Совета.

Постановили: 1) информацию принять к сведению;

- 2) заместителю директора по УВР Головиной Е.С. довести информацию о введении федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения до родительской общественности на общешкольных родительских собраниях.

По шестому вопросу слушали заместителя директора по УВР Симакову Ларису Николаевну. Она сообщила присутствующим, что школой подготовлены материалы для участия МОУ СОШ №1 в конкурсных мероприятиях на получение грантов Администрации города Когалыма в номинациях «Лучшая школа о внедрению здоровьесберегающих технологий», «Лучшая система воспитательной работы», «Экология красоты». Подготовлены документы для участия в конкурсе на получение гранта Администрации города Когалыма в номинации «Лучший учитель (педагог) общеобразовательного учреждения» учителя физической культуры Новохатской Ольги Ивановны. Также Ольге Ивановне рекомендовано принять участие в конкурсе «Лучший учитель образовательных учреждений ХМАО-Югры» (*грант Президента РФ*).

Постановили: допустить всех претендентов к участию в конкурсах на получение грантов Администрации города Когалыма и *грантов Президента РФ*.

По седьмому вопросу слушали главного бухгалтера МОУ СОШ №1 Шакураеву А.Х., которая ознакомила членов УС с утверждённой сметой расходов на 2011 год, а также ознакомила со статьями расходов.

Постановили: информацию принять к сведению.

По восьмому вопросу слушали директора МОУ СОШ №1, члена Управляющего совета школы Шарафутдинову И.Р., которая ознакомила присутствующих с письмом от 27.01.2011г. №35 директора Бюджетного учреждения среднего профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутское медицинское училище» Прохоровой Татьяны Павловны с просьбой заключить договор аренды двух учебных кабинетов между МОУ СОШ №1 г. Когалыма и БУ «Сургутское медицинское училище», письмом Управления образования Администрации города Когалыма от 11.03.2008 г. № 20-421-УО о необходимости получения «Согласия» Управляющего совета образовательного учреждения на аренду помещений.

Постановили: дать согласие на аренду помещения МОУ СОШ №1 (два учебных кабинета) Сургутскому медицинскому училищу для ведения образовательной деятельности (проведение занятий со студентами вечернего отделения филиала БУ «Сургутское медицинское училище» в г. Когалыме по специальности «Сестринское дело»).

Председатель
Секретарь

/Полосенко О.П./
/ Дяченко Т.Н./

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(МОУ СОШ №1)**

ул. Набережная, 55-А, г.Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ– Югра, (Тюменской области), 628482, факс
(34667)46664, тел.4-70-57, р/с 4010181090000010001 в РКЦ г.Когалыма, ОКПО 39356032 ОГРН 102860/1443386,
ИНН/КПП 8608040650/860801001

**ПРОТОКОЛ
22 апреля 2011г. №2
заседания Управляющего совета
МОУ СОШ №1**

Председатель	О.П.Полосенко	
Секретарь	Т.Н.Дяченко	
Присутствовали:	заместитель председателя УС	Б.Н.Голбан
	заместитель председателя УС	Т.Н.Шапар
	член УС	И.Р.Шарафутдинова
	член УС	Р.Ф.Абдрафиков
	член УС	В.Д.Балабина
	член УС	Т.М.Киселёва
	член УС	Е.А.Гулиева
	член УС	В. Королькова
	член УС	Д. Смуляров
Отсутствовали:	член УС	Т.П.Бойчук

Повестка дня:

1. О результатах мониторинга учебной деятельности. Качество образования.
2. О предпрофильной подготовке. О реализации профильного обучения в 2011-2012 учебном году. (Виды профилей).
3. О подготовке к летнему отдыху детей и перспективах завершения 2010 -2011 учебного года.
4. О ремонте школы и о подготовке её материальной базы к 2011-2012 учебному году.
5. Анализ работы Управляющего совета школы в 2010 -2011 учебном году. Проблемы и приоритетные задачи на 2011-2012 учебный год.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Золотых Е.В., которая сообщила членам Управляющего совета, что по итогам третьей четверти в начальной школе обучались 339 учеников, из которых 335 успевающие, а 4 ученика неуспевающие. Из числа неуспевающих 3 ученика имеют двойки в четверти по одному предмету (по иностранному языку; учитель Гизатуллина Г.Ф.), а 1 ученик имеет двойки по двум предметам (по иностранному языку и по окружающему миру). Все неуспевающие ученики обучаются в 3-г классе (классный руководитель Крупина Ю.Л.).

В начальной школе обучается 15 отличников и 119 хорошистов. С 1 «4» закончили обучение в третьей четверти 8 учащихся, с 1 «3» - 25 учеников.

В 5-9 классах в третьей четверти обучались 532 ученика. Из них успевающих – 467 учащихся. На «5» закончили обучение в третьей четверти 10 учеников, на «5» и «4» - 115 учеников, с одной «4» - 7 учеников, с одной «3» - 43 ученика. Неуспевающих в этих параллелях - 65 учеников (по одному предмету – 38, по двум – 14, по трём и более – 10). Не аттестовано среди учащихся 5-9 классов 7 человек. Одной из причин низкой успеваемости учащихся, по мнению Елены Владимировны, являются частые пропуски занятий учащимися данных классов. Всего пропущено 13260 уроков, из них по болезни – 11047.

Качественную и общую успеваемость по параллелям можно отследить по следующей таблице:

Классы	% успеваемости	% качества
5	96%	42%
6	91%	29%
7	86%	26%
8	82%	11%
9	84%	14%

Постановили: 1) усилить контроль за обучением учащихся 3-г класса;

- 2) информацию об успеваемости учащихся 5-9 классов довести до сведения родительской общественности;
- 3) усилить контроль за обучением учащихся 8 и 9 параллелей.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Арсланову Э.А., которая сообщила, что готовится перечень специальных элективных курсов на 2011-2012 уч. год. Проведён анализ результативности обучения учащихся профильных классов, проведено анкетирование учащихся 10-ых профильных классов, с целью сбора информации об удовлетворённости профильным обучением (проводимыми элективными курсами). Также среди учащихся 9-ых классов было проведено анкетирование с целью выявления жизненного и профессионального самоопределения для предварительного комплектования профильных классов на 2011-2012 уч. год.

В школе созданы все условия, обеспечивающие качество профильного обучения и проведение элективных курсов в рамках профильного обучения. Создана система педагогической, информационной работы, психологического сопровождения, способствующая развитию у учащихся профессионального становления по завершению среднего (полного) образования.

В 2011-2012 учебном году планируется продолжить работу по организации профильного обучения учащихся 10-ых классов (открытие в школе социально-правового (юридического) класса), продолжить работу профильного обучения учащихся 11-В социально-правового и 11-Г медицинского классов, проведение специальных элективных курсов для 10-11 классов, участие в сетевом взаимодействии с другими ОУ и организациями города. Также планируется продолжить работу по составлению программ элективных курсов в рамках профильного обучения, активнее применять на занятиях разнообразные формы и методы работы, для активизации познавательной деятельности учащихся и для получения большего результата. Нужно усилить контроль за результатами учебной деятельности учащихся профильных 11 классов, за посещением учебных занятий специальных элективных курсов. При наборе в 10-е профильные классы необходимо учитывать наличие «Портфолио» учащегося, средний балл аттестата, результаты выпускных экзаменов по профильным предметам и заинтересованность учащихся профильным обучением.

Постановили: информацию принять к сведению.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по УВР Нарожную Оксану Геннадьевну. Она сообщила присутствующим, что планируется охватить в летний период организационными формами отдыха в детских оздоровительных лагерях различного типа – 15% учащихся школы, выезжающих с родителями – 70%, в трудовых бригадах - около 5,4% учащихся. Занятости детей, состоящих на учете ОДН, внутришкольном контроле, будет уделено особое внимание. Им будут предложены места в трудовых бригадах, в пришкольных лагерях, предложены формы отдыха: спортивные площадки, бассейн, дворовые площадки.

На конец года с внутришкольного учета сняты 5 человек, остаются на внутришкольном учете на летний период 5 человек (Кубатко О., Головки Д., Головки А., Кадырова Р., Иманов М.), из них 1 (Кубатко О.) выехал за пределы города, 4 – изъявили желания работать в трудовых бригадах.

С целью предупреждения правонарушений среди учащихся во внеучебное время родителями было предложено организовать работу родительского патруля. В целях профилактики правонарушений в летний период при организации трудовых бригад в первую очередь будут зачислены дети «группы риска».

Постановили: информацию принять к сведению.

По четвёртому вопросу слушали директора МОУ СОШ №1, члена Управляющего совета школы Шарафутдинову И.Р., которая сообщила, что летом 2011 года планируется ремонт большого и малого спортивных залов, кабинетов обслуживающего и технического труда. Также планируется замена дверей во всех учебных кабинетах, поэтажных дверей, замена входных групп. Выполняя предписание ГосПожНадзора, планируется построение тамбуров и замена всех светильников.

Постановили: информацию принять к сведению.

По пятому вопросу слушали председателя Управляющего совета Полосенко О.П., которая сообщила присутствующим, что в 2010-2011 учебном году члены УС провели рейды по проверке внешнего вида учащихся начального, среднего и старшего звена. Проведены рейды по квартирам неуспевающих учеников и нарушителей Устава школы с целью ознакомления с условиями проживания и системой воспитания учеников их родителями. Была проведена конференция с родительской общественностью (ученики, учителя, родители, членство УС) с предварительной

подготовкой вопросов от родителей и учеников. Члены УС участвовали в оформлении заявки на участие в ПНП «Образование 2010», в проверке организации горячим питанием учащихся школы. Ольга Петровна ознакомила присутствующих с приоритетными задачами на 2011-2012 учебный год

Постановили:

- 1) признать работу УС в 2010-2011 учебном году удовлетворительной;
- 2) членам УС выступить перед родительской общественностью школы с предложением создания Совета отцов;
- 3) информацию принять к сведению.

Председатель
Секретарь

/Полосенко О.П./
/ Дяченко Т.Н./