

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Когалыма
(МАОУ СОШ №1)**

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №1
И.Р.Шарафутдинова
«___» «_____» 2018

**Программа курса для родителей (законных представителей)
несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии
«РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ»
на 2018-19 учебный год**

Пояснительная записка

В обществе произошла переориентация ценностных установок и отношений. Новое содержание образования и новые технологии обучения, стремительно меняющаяся информационная среда, расширение медиапространства недостаточно знакомы родителям, а главное, не пропущенные ими через собственный опыт, вызывают дополнительную напряжённость в отношениях с детьми и снижают эффективность выполнения воспитательной функции.

Значительная часть родителей – не профессиональные воспитатели, они не имеют специальных знаний в области детской психологии и педагогики, испытывают трудности в установлении контактов с детьми.

Это подтверждается также тем, что многие современные пороки общества (алкоголь, наркомания, преступность, психические расстройства и т.д.) являются следствием воспитания детей родителями с низким уровнем психолого-педагогической культуры, который выражается в безответственном отношении к выполнению своих воспитательных функций, сильнейшей мотивационной ограниченностью в решении проблем, связанных с воспитанием и развитием ребенка в семье, безграмотностью в решении проблем семейного воспитания.

Характерной особенностью современной ситуации является увеличение количества неполных, конфликтных семей, а общественная занятость родителей вместе с низким уровнем их психолого-педагогической культуры значительно влияют на изменение характера взаимоотношений между детьми и родителями.

Это, в свою очередь, выражается в формализации и обеднении контактов родителей с ребенком, исчезновении совместных форм деятельности, возрастающем дефиците теплоты и внимательного отношения друг к другу, что зачастую провоцирует ребенка к формированию неадекватной самооценки, проявлению неуверенности в своих силах, развитию отрицательных форм самоутверждения в обществе, а также в крайних случаях выражается в задержках психического и речевого развития, проявлению девиантного поведения.

Именно поэтому формирование педагогической культуры родителей должно выступать одной из важнейших задач современного общества, частью государственной социальной политики.

В связи с этим специалисты образовательных учреждений могут оказать помощь родителям в получении необходимых знаний, умений и навыков в вопросах воспитания и обучения несовершеннолетних.

Цель данной программы – повышения родительской компетенции в вопросах воспитания и обучения несовершеннолетних, профилактика негативных проявления в детско-подростковой среде.

Задачи:

- Знакомство родителей с основами возрастной психологии несовершеннолетних.

- Знакомство с причинами возникновения отклонений в поведении несовершеннолетних (различные виды зависимостей, суицидальное поведение, нарушения поведения, самовольные уходы из дома и бродяжничество) и способами их профилактики.

- Обучение навыкам эффективного взаимодействия родителей (законных представителей) с детьми на разных этапах развития.

- Расширение педагогических компетенций родителей в вопросах образования детей на разных этапах обучения (дошкольное, школьное образование).

- Профилактика различных видов жестокого обращения с несовершеннолетними в семье.

- Формирование активной педагогической позиции родителей, привлечение их к активному включению в учебный процесс, во внеурочную досуговую деятельность.

- Укрепление и актуализация внутренних ресурсов родителей.

Данный курс рассчитан на 9 часов, 1 раз в месяц. Продолжительность одного занятия 1 час.

Формы работы

- Тренинги
- Круглый стол
- Психолого-педагогические консультации.
- Лекции и беседы
- Размещение обучающей информации на сайте образовательной организации.

План мероприятий

№п/п	Дата	Форма проведения	Темы мероприятий	Кол-во участников	Привлечение специалистов
1.	Сентябрь 2018	тренинг	Ответственное родительство О психологической и безопасности в семье		Зам. директора Педагог-психолог
2.	Октябрь 2018	Практикум	Адаптация ребёнка к школе. Психологические особенности возраста.		Педагог начального звена и педагог-

			Внимание к проблемам подростка - профилактика суицида.		психолог
3.	Ноябрь 2018	тренинг	Роль семейных ценностей и традиций в воспитании		Педагог начального звена
4.	Декабрь 2018	Беседа.	Эмоциональное благополучие подростков в семье. Внимание к проблемам подростка - профилактика суицида.		Педагоги Кл. руководители Педагог- психолог Соц. педагог
5.	Январь 2019	семинар - практикум	Профилактика жестокости обращения с детьми в семье. Акцентуация характера. Как формируется психологическая зависимость. Уловки привлечения подростков и юношества в экстремистские группировки		Социальный педагог
6.	Февраль 2019	Практикум	Информация о интернет- безопасности. Психологические особенности юношества. Профопределение		Зам. директора
7.	В	Консультации	Психолого-		Зам.

	течение года март 2019	для родителей тренинг	педагогические проблемы обучения и воспитания Психология детско- родительских отношений.		директора. педагоги Педагог- психолог
8.	апрель 2019	Собрание для родителей 7-9 классов	Психологические особенности подростков Стили семейного воспитания. О причинах подросткового суицида, как распознать беду? Интернет – безопасность. Советы .		Педагог- психолог
9.	май 2019	Круглый стол	Подростковая и юношеская любовь. Особенности эмоционального реагирования на неудачи в любви		Педагог- психолог Педагоги
10.	В течение года	Советы родителям на сайте школы.	Психолого- педагогическая поддержка родителей и детей в период подготовки к экзаменам.		Педагог- психолог, педагог старших классов

Педагог-психолог _____ Орлова Н.Т.